



# CONSULTAZIONE DEL MONDO DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI – a.a. 2018/2019

DOMANDE

RISPOSTE

14

## 14 risposte



RIEPILOGO

INDIVIDUALI

Accetta risposte



### Chi ha risposto?

Email

ennio.ricci@giustizia.it

avvalbertomazzeo@gmail.com

ettoremocella@gmail.com

f.zamparelli@confindustria.benevento.it

paola.lombardi@bancaditalia.it

info@alumniunisannio.it

ambrogio.romano@notariato.it

fabiobenigni@libero.it

presidentebn.rosalia.lamotta@gmail.com

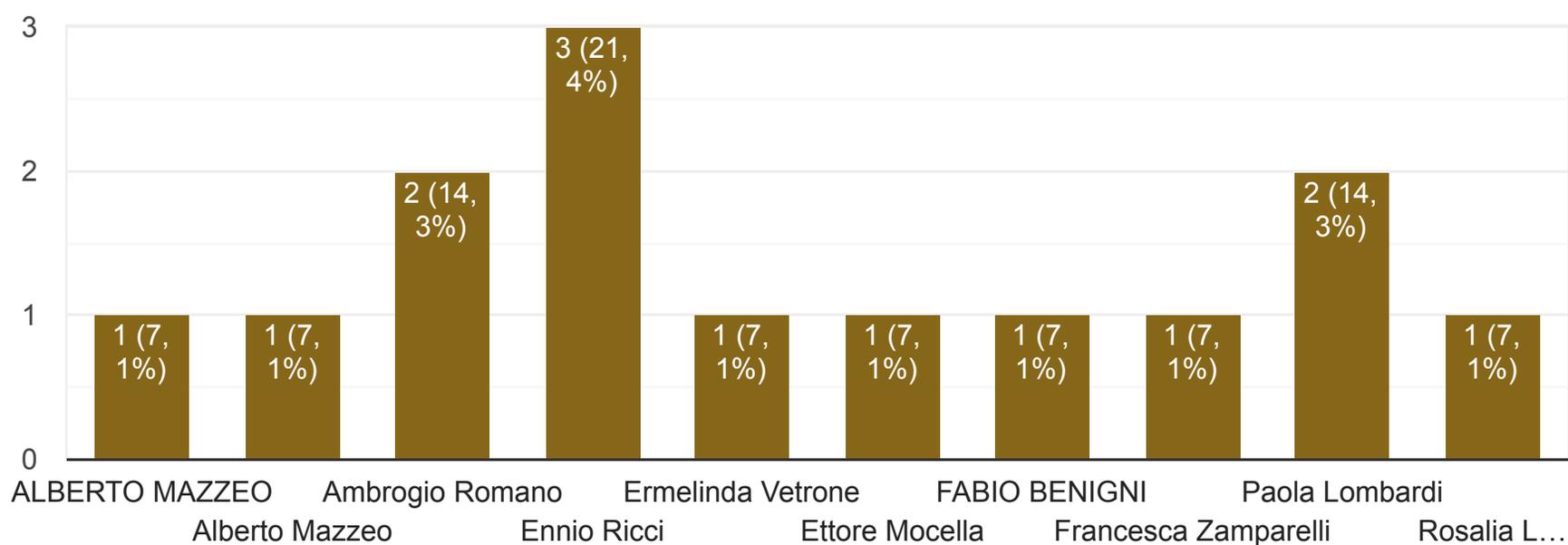
ennio.ricci@alice.it

ennio.ricci@alice.it (1)

avvalbertomazzeo@gmail.com (1)

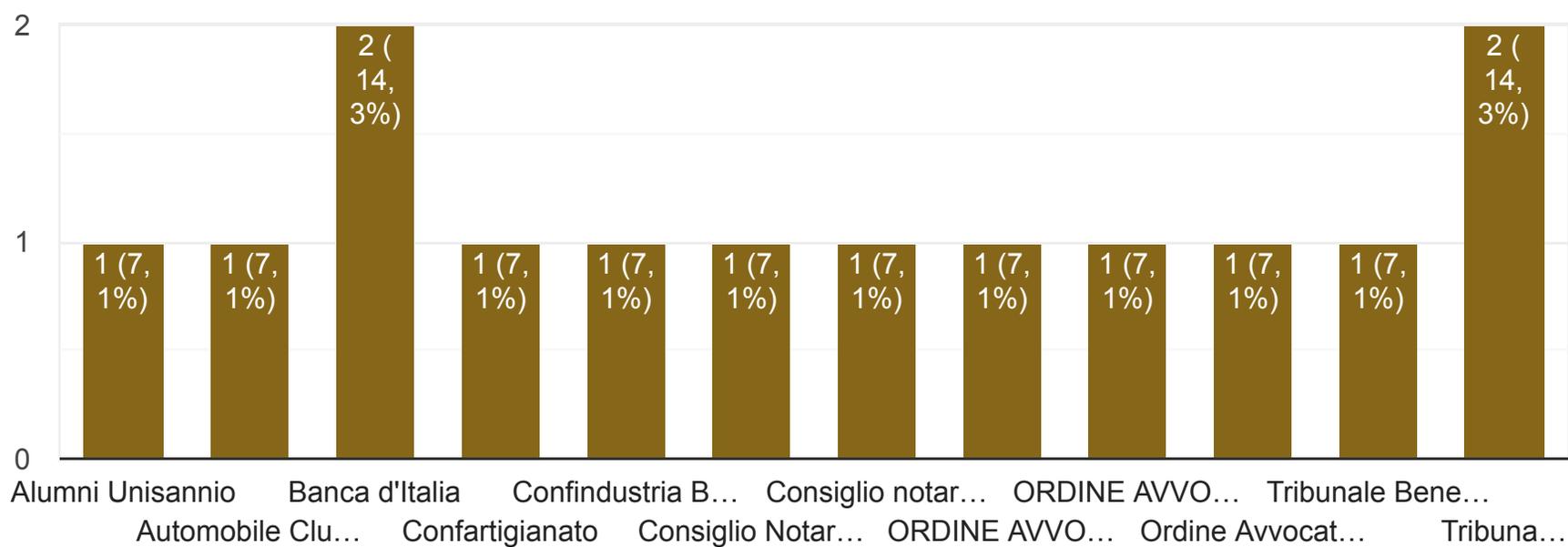
## Nome e cognome

14 risposte



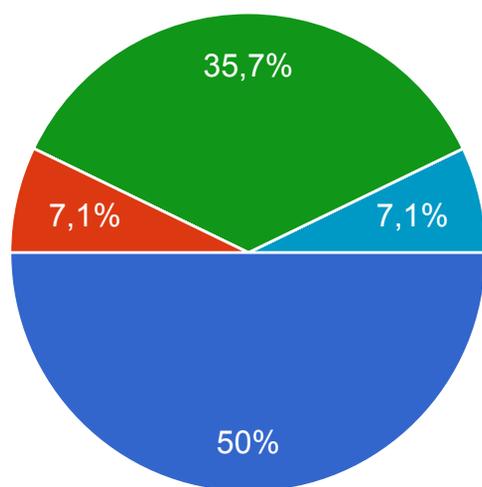
## Ente di appartenenza

14 risposte



1.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo? Quali in particolare?

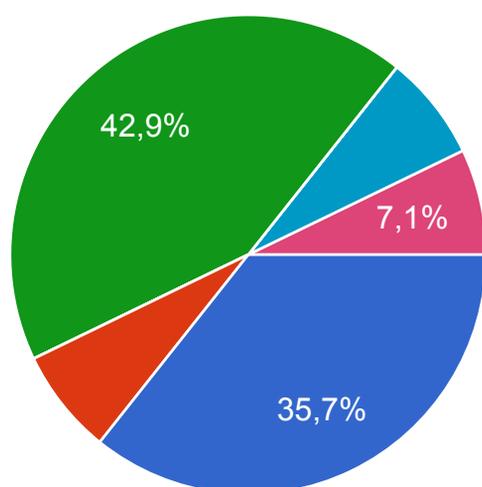
14 risposte



- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente pubblico/privato
- Impiegato pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transazionale
- E' opinione del sottoscritto che il corso al vaglio abbia, in ragione della sua completezza, l'attitudine a form...

1.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? Quali in particolare?

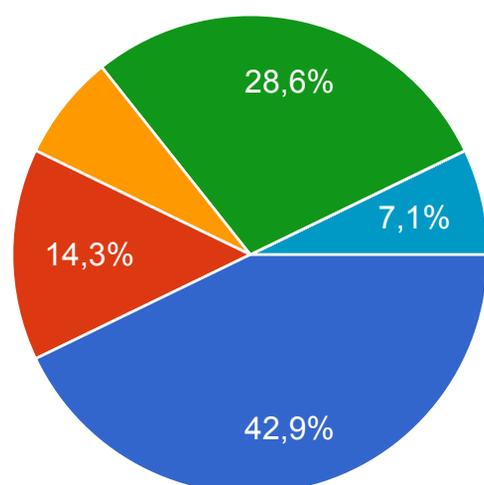
14 risposte



- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente pubblico/privato
- Impiegato pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transazionale
- Ritengo ed auspico che il mercato del lavoro possa abbisognare di tutte le...
- oggi sul lavoro sono fondamentali le...

### 1.3 Quali delle figure professionali che il corso si propone di formare ritiene siano rispondenti alle esigenze della Sua Organizzazione o delle organizzazioni/realtà professionali che Lei rappresenta?

14 risposte

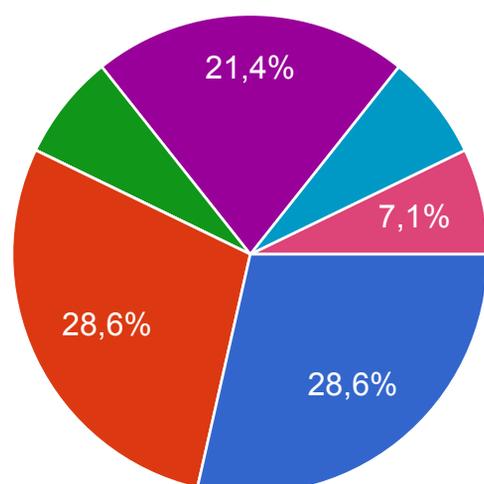


- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente pubblico/privato
- Impiegato pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transazionale
- Notaio, avvocato, esperto in gestione delle risorse umane ed esperto di contrattualistica internazionale e tra...

## 2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### 2.1 Ritiene che i risultati di apprendimento che il corso di studio si propone di raggiungere in termini generali nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

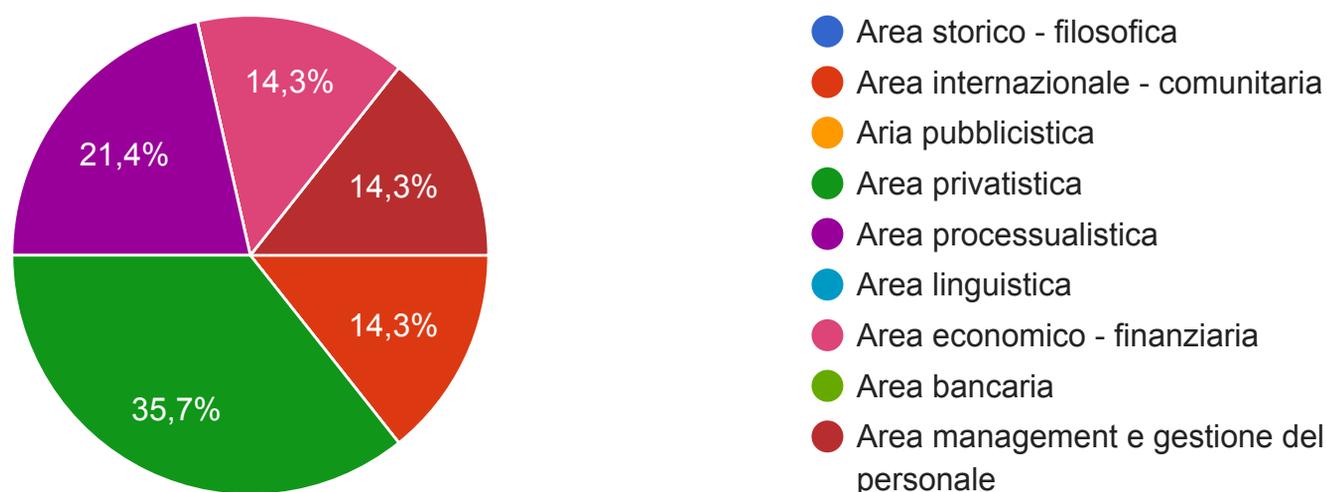
14 risposte



- Conoscenze di base sostanziali e processuali
- Capacità di giudizio
- Capacità comunicative
- Capacità di apprendimento
- Coerenza con i risultati attesi del corso di studi
- capacità di organizzare, pianificare, amministrare e controllare. Per far q...
- conoscenze di base sostanziali e pr...

## 2.2 Ritiene che i risultati di apprendimento che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse discipline siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

14 risposte



## Eventuali osservazioni e proposte

6 risposte

La multidisciplinarietà, la capacità di apprendimento, la consocenza delle lingue e dell'informatica sono alla base di un percorso lavorativo di successo.

Una prima osservazione riguarda la modalità di compilazione del questionario in quanto non è stato possibile inserire risposte multiple soprattutto ai punti 2.1 e 2.2.. In aggiunta, in seguito a consultazione e confronti avvenuti con diverse aziende, è emerso che per poter formare un profilo giuridico-economico trasversale come quello proposto dal nuovo corso di laurea è necessario implementare l'offerta formativa con competenze trasversali quali il project management o la gestione del personale nonché arricchire l'offerta formativa in settori quali l'IP rights, tutela della privacy e capital market.

In sintesi, si esprime apprezzamento per la proposta formativa del Dipartimento, esaustiva, a mio giudizio, e ragionevolmente appagante, in ragione della propria attitudine ad intercettare ed a soddisfare auspici professionali variegati ed opportunamente orientati verso approdi di ampio ed articolato respiro culturale ed operativo.

Implementare le occasioni di incontro e confronto tra Università ed Istituzioni locali, tra cui il Tribunale, con tirocini formativi, anche prima della laurea, e seminari formativi che mettano a confronto la teoria e la pratica del diritto

Intensificare le occasioni di incontro e confronto tra Università ed Istituzioni locali, tra cui il Tribunale, con tirocini formativi, anche prima della laurea, e seminari quale strumento per avvicinare teoria e pratica del diritto

Sarebbe auspicabile che l'offerta formativa supportasse l'approfondimento dell'area di proprio primario interesse con l'acquisizione di cognizioni culturali, generiche ma consapevolizzanti, inerenti ai connotati dell'ordito costituzionale ed alle dinamiche dei rapporti sovranazionali.