Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *
marcorazzano@libero.it
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Agronomo - componente cda RECEVIN (rete europea delle città del vino)
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Laurea Magistrale? *
Decisamente sì
Più sì che no
Più no che sì
O Decisamente no
Decisaliente no

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Risultati di apprendimento attesi
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

Area privatistica Area privatistica Area privatistica Area privatistica Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica Area linguistica Area economico-aziendale Ouali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Esperienze con i nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * SI, per tirocinio curriculare (pre-laurea) SI, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli No	Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
Area pubblicistica Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica Area linguistica Area economico-aziendale Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averti	Area storico-filosofica
Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica Area linguistica Area economico-aziendale Ouali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Area privatistica
Area linguistica Area economico-aziendale Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Area pubblicistica
Area economico-aziendale Ouali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? * Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Area linguistica
Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Area economico-aziendale
Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship) Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
Formazione all'esterno (stage e tirocini) Altro: Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * SI, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Si, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Si, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
Esperienze con i nostri studenti/laureati Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Formazione all'esterno (stage e tirocini)
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	O Altro:
Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Esperienze con i nostri studenti/laureati
organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? * Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea) Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea) No, ma saremmo interessati ad averli	
No, ma saremmo interessati ad averli	Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
	Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
○ No	No, ma saremmo interessati ad averli
	○ No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
paola.lombardi@ban	caditalia.it
Organizzazione/ls	tituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Banca d'Italia	
	ominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - S	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - 9 Laurea Magistrale	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - S Laurea Magistrale Decisamente sì	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di

Quali figure professionali, che il Corso dal mercato del lavoro? *	o di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste
Magistrato, avvocato, notaio	
O Dirigente/Manager nel settore pubblic	co/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato	
Onsulente economico e giuridico d'ir	mpresa
Esperto in diritto internazionale e tran	snazionale
Altro:	
Quali figure professionali, che il Corso richieste dal mercato del lavoro nei pr	
•	
richieste dal mercato del lavoro nei pr	rossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei pr	rossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei pr Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblic	co/privato
richieste dal mercato del lavoro nei promotione del mercato del mercat	co/privato mpresa
richieste dal mercato del lavoro nei promotione del mercato de	co/privato mpresa
richieste dal mercato del lavoro nei promotione del mercato del lavoro nei promotione del mercato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'in Esperto in diritto internazionale e tran	co/privato mpresa

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
Area storico-filosofica
Area privatistica
Area pubblicistica
Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
Area linguistica
Area economico-aziendale
Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
Formazione all'esterno (stage e tirocini)
O Altro:
Esperienze con i nostri studenti/laureati
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
No, ma saremmo interessati ad averli
No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *
n.lettieri@inapp.orf
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Istituto Nazionale di Analisi delle Politiche Pubbliche
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *
Decisamente sì
Più sì che no
Più no che sì
O Decisamente no

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
Area storico-filosofica
Area privatistica
Area pubblicistica
Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
Area linguistica
Area economico-aziendale
Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
Formazione all'esterno (stage e tirocini)
O Altro:
Esperienze con i nostri studenti/laureati
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
No, ma saremmo interessati ad averli
No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
ermelinda.vetrone@gm	ail.com
Organizzazione/Istiti	uzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Alumni Unisannio	
Ritiene che la denom	ninazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia -
	udi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Stu	udi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Stu Laurea Magistrale? *	udi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Stu Laurea Magistrale? * Decisamente sì	udi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Risultati di apprendimento attesi
Risultati di apprendimento attesi I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
Area storico-filosofica
Area privatistica
Area pubblicistica
Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
Area linguistica
Area economico-aziendale
Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
Formazione all'esterno (stage e tirocini)
Altro:
Esperienze con i nostri studenti/laureati
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
No, ma saremmo interessati ad averli
No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?	
4 - Molto soddisfatto	
3 - Soddisfatto	
2 - Appena soddisfatto	
1 - Insoddisfatto	

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

A) Introduzione di nuove aree di approfondimento relative (i) alla proprietà intellettuale, (ii) alle normative applicabili in ambito media e comunicazione (e.g. diritto regolamentare in ambito televisivo e telco, influencer marketing, comunicazione digitale), (iii) start-up (e.g. normativa applicabile dalla creazione fino al buy-out), (iv) life science e B) potenziamento delle competenze linguistiche in inglese giuridico

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
ennio.ricci@alice.it	
Organizzazione/lst	tituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Tribunale di Beneven	to
	ominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia -
	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - S	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - S Laurea Magistrale?	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - S Laurea Magistrale? Decisamente sì	Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Risultati di apprendimento attesi
l risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

	spetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le mpetenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
0	Area storico-filosofica
0	Area privatistica
0	Area pubblicistica
0	Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
0) Area linguistica
•	Area economico-aziendale
Qu	uali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
0	Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
0	Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
0	Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
•	Formazione all'esterno (stage e tirocini)
0	Altro:
Esp	perienze con i nostri studenti/laureati
Spaz	zio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
	avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua ganizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
0	Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
•	Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
0	No, ma saremmo interessati ad averli

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Rafforzare ulteriormente i rapporti di collaborazione tra Università e Tribunale con l'organizzazione di laboratori ed attività di ricerca in settori di comune interesse, con ricadute positive sulla formazione pratica degli allievi e sull'efficienza dell'Ufficio giudiziario

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

ndirizzo email *
tefaniapavone@libero.it
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Ordine degli Avvocati di Benevento
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di aurea Magistrale? *
Decisamente sì
Più sì che no
Più no che sì
Decisamente no

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiorme dal mercato del lavoro? *	ente richieste
Magistrato, avvocato, notaio	
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato	
Impiegato nel settore pubblico/privato	
Consulente economico e giuridico d'impresa	
Esperto in diritto internazionale e transnazionale	
Altro:	
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggior richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *	mente
	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa	rmente
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa Esperto in diritto internazionale e transnazionale	rmente

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

	petto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le mpetenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
0	Area storico-filosofica
0	Area privatistica
0	Area pubblicistica
0	Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
0	Area linguistica
•	Area economico-aziendale
Qua	ali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
0	Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
•	Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
0	Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
0	Formazione all'esterno (stage e tirocini)
0	Altro:
Esp	perienze con i nostri studenti/laureati
Spazi	o dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
	avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua panizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
•	Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
0	Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
0	No, ma saremmo interessati ad averli
0	No

su una scala da 1 a 4, quanto e soddistatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
giovanni.farese@gma	il.com
Organizzazione/Isti	tuzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Webidoo Spa	
Ritiene che la denoi	minazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia -
Diritto in azione - Si	tudi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
	tudi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Si	tudi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Si Laurea Magistrale?	tudi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di
Diritto in azione - Si Laurea Magistrale? Decisamente sì	tudi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
Magistrato, avvocato, notaio
Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Consulente economico e giuridico d'impresa Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Risultati di apprendimento attesi
Maditati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

	petto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le mpetenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
0	Area storico-filosofica
0	Area privatistica
\bigcirc	Area pubblicistica
•	Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
\bigcirc	Area linguistica
0	Area economico-aziendale
Qu	ali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
0	Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
0	Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
•	Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
0	Formazione all'esterno (stage e tirocini)
0	Altro:
Esp	perienze con i nostri studenti/laureati
Spazi	io dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
	avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua ganizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
0	Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
0	Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
•	No, ma saremmo interessati ad averli
0	No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
vinc.testa@gmail.com	
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *	
Ordine Consulenti del Lavoro di Benevento	
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed ecor Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso d Laurea Magistrale? *	
Decisamente sì	
Più sì che no	
Più no che sì	
O Decisamente no	

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Onsulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa
richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? * Magistrato, avvocato, notaio Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato Impiegato nel settore pubblico/privato Consulente economico e giuridico d'impresa Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Disultati di apprendimente attaci
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

	tto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le betenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
O A	rea storico-filosofica
O A	rea privatistica
O A	rea pubblicistica
O A	rea comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
O A	rea linguistica
A	rea economico-aziendale
Quali	tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
O A	ttività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
L	aboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
F	ormazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
O F	ormazione all'esterno (stage e tirocini)
O A	ltro:
Esper	ienze con i nostri studenti/laureati
Spazio d	ledicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
	uto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua nizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
O s	i, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
O S	ì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
N	lo, ma saremmo interessati ad averli
O N	lo

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *
confartigianatoav@gmail.com
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *
Associazione di categoria
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *
Decisamente sì
Più sì che no
Più no che sì
O Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
Area storico-filosofica
Area privatistica
Area pubblicistica
Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
Area linguistica
Area economico-aziendale
Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
Formazione all'esterno (stage e tirocini)
Altro:
Esperienze con i nostri studenti/laureati
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
No, ma saremmo interessati ad averli
○ No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?
4 - Molto soddisfatto
3 - Soddisfatto
2 - Appena soddisfatto
1 - Insoddisfatto
Osservazioni e proposte
Osservazioni e proposte Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *	
presidentebn.rosalia.lamotta@gmail.com	
Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *	
presidente Automobile Club Benevento	
Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Laurea Magistrale? *	
Decisamente sì	
Più sì che no	
O Più no che sì	
O Decisamente no	

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:
Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
Magistrato, avvocato, notaio
O Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
Impiegato nel settore pubblico/privato
Consulente economico e giuridico d'impresa
Esperto in diritto internazionale e transnazionale
O Altro:
Risultati di apprendimento attesi
I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? * Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione

-	etto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le petenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *
\bigcirc	Area storico-filosofica
\bigcirc	Area privatistica
\bigcirc	Area pubblicistica
\bigcirc	Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
\bigcirc	Area linguistica
•	Area economico-aziendale
Qua	li tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *
•	Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
\bigcirc	Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
\bigcirc	Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
\bigcirc	Formazione all'esterno (stage e tirocini)
0	Altro:
Espe	erienze con i nostri studenti/laureati
Spazio	dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative
	vuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua anizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *
o	Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
\bigcirc	Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
\bigcirc	No, ma saremmo interessati ad averli
\bigcirc	No

Su una scala da 1 a 4, quanto e soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?	
 4 - Molto soddisfatto 3 - Soddisfatto 2 - Appena soddisfatto 1 - Insoddisfatto 	
Osservazioni e proposte	
Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative	
Eventuali osservazioni e proposte	
I continui rapporti che intercorrono tra questo ufficio di presidenza ed i laureandi di codesto Ateneo, evidenziano una preparazione notevole Complimenti al corpo insegnante!!	

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli