

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

marcorazzano@libero.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Agronomo - componente cda RECEVIN (rete europea delle città del vino)

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

paola.lombardi@bancaditalia.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Banca d'Italia

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

n.lettieri@inapp.orf

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Istituto Nazionale di Analisi delle Politiche Pubbliche

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: Esperti di privacy, legal engineer

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

ermelinda.vetrone@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Alumni Unisannio

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

A) Introduzione di nuove aree di approfondimento relative (i) alla proprietà intellettuale, (ii) alle normative applicabili in ambito media e comunicazione (e.g. diritto regolamentare in ambito televisivo e telco, influencer marketing, comunicazione digitale), (iii) start-up (e.g. normativa applicabile dalla creazione fino al buy-out), (iv) life science e B) potenziamento delle competenze linguistiche in inglese giuridico

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

ennio.ricci@alice.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Tribunale di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Rafforzare ulteriormente i rapporti di collaborazione tra Università e Tribunale con l'organizzazione di laboratori ed attività di ricerca in settori di comune interesse, con ricadute positive sulla formazione pratica degli allievi e sull'efficienza dell'Ufficio giudiziario

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

stefaniapavone@libero.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine degli Avvocati di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

giovanni.farese@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Webidoo Spa

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

vinc.testa@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine Consulenti del Lavoro di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

confartigianatoav@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Associazione di categoria

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2020/2021

Indirizzo email *

presidentebn.rosalia.lamotta@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

presidente Automobile Club Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

I continui rapporti che intercorrono tra questo ufficio di presidenza ed i laureandi di codesto Ateneo, evidenziano una preparazione notevole

Complimenti al corpo insegnante !!

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli