

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**stefaniapavone@libero.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine Avvocati Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**a.pezza@confindustria.benevento.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Confindustria Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**enrico.calandro@carabinieri.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Comando Provinciale Carabinieri di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**aldo.policastro@giustizia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Procura della Repubblica Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**paola.lombardi@bancaditalia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Banca d'Italia

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:
figure dotate di competenze giuridiche, economiche e statistiche e conoscenze informatiche

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Vorrei innanzitutto esprimere pieno apprezzamento per i tre curricula offerti; reputo particolarmente valido "Diritto ed economia" che consente di coniugare le competenze giuridiche con quelle economiche, entrambe indispensabili nel settore bancario/finanziario. In aggiunta alle attività formative previste, potrebbe essere utile approfondire (ad es, in seminari) le tematiche connesse con la cyber security e i rischi ESG, che rappresentano i cd "rischi emergenti" che tutte le imprese (non solo quelle operanti in ambito bancario/finanziario), dovranno affrontare nei prossimi anni. Grazie per l'attenzione

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ennio.ricci@alice.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Tribunale di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

L'esigenza maggiormente avvertita, almeno nel settore di competenza, è quella di formare risorse che, oltre ad avere una solida base di cognizioni teoriche, siano in grado di organizzare in modo efficiente il lavoro proprio ed altrui; l'aspetto organizzativo, specie nelle strutture pubbliche, è talvolta trascurato, mentre è oggi decisivo al fine fornire risposte ai complessi problemi che il mondo contemporaneo pone, non solo appropriate, ma anche rapide e non dispendiose.

Dunque, lo studio dei modelli di organizzazione del lavoro e l'approccio pratico, anche mediante stages nel percorso di studi, può essere utile.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ermelinda.vetrone@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Associazione Alumni Unisannio

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:
giuristi esperti in contrattualistica internazionale con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali, dei mezzi di comunicazione e della tutela della proprietà intellettuale

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)

Altro:

le prime due sono utili per avere un insight utile sotto il profilo dell'orientamento e dell'apprendimento dinamico, la formazione all'estero è fondamentale sotto il profilo della crescita personale

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Allargare sempre di più il piano dell'offerta formativa offrendo agli studenti la possibilità di accedere a seminari, laboratori del diritto e/o attività interattive (anche in lingua straniera) relativamente a settori del diritto più moderni quali il diritto dei media e della comunicazione (e.g. pubblicità, format televisivi, social media, ecc.), diritto e tecnologia (e.g. blockchain, bitcoin, NFT, ecc.) e diverse forme di tutela della proprietà intellettuale.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ambrogioromano@libero.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

.....
Notaio

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Auspicherei che l'andamento e gli esiti del corso di studi riuscissero a coniugare una solida formazione istituzionale con l'acquisizione di capacità valutative, comunicative e relazionali, così da favorire lo sviluppo di abilità critiche e l'attitudine all'applicazione delle competenze in funzione della consapevole e meditata gestione delle problematiche. A tale scopo, nel manifestare apprezzamento per l'attenzione che l'Ateneo profonde nell'elaborazione dell'offerta formativa, curandone nel dettaglio la qualità e la versatilità, mi permetterei di suggerire un potenziamento delle già lodevoli iniziative di interazione dell'università con le istituzioni e con le realtà economiche del territorio, tali da garantire allo studente ed al laureato la concreta possibilità di fruire di occasioni di formazione e di lavoro attingendo al sostrato socio-economico di allocazione e di riferimento.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**maria.defeo@interno.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ministero Interno - Prefettura Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Arricchimento della esperienza universitaria attraverso seminari specialistici su materia pubblicitiche

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**n.lettieri@inapp.org**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

INAPP - istituto Nazionale di analisi delle politiche pubbliche

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: Giuslavorista

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - a.a. 2022/2023

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**segreteria@ordineavvocatinola.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Consiglio Ordine Avvocati di Nola

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Giuristi con solide conoscenze degli aspetti giuridici e del funzionamento delle tecnologie informatico-digitali
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Permettere durante il percorso di studi che gli allievi riescano ad avere un contatto diretto con le strutture (UE) e con le realtà giuridiche (Tribunale)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli