

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201800001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	201	83,0	278,1	277,4
		2014	206	39,0	255,9	277,0
		2015	204	39,0	250,9	280,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	174	72,0	221,0	234,0
		2014	175	35,0	209,7	239,1

	LMCU)	2015	180	30,0	210,0	243,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	811	288,0	899,0	855,2
		2014	825	262,0	881,1	842,1
		2015	793	238,0	878,7	851,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	518	189,0	648,4	682,8
		2014	515	140,0	605,3	664,7
		2015	466	137,0	605,7	671,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	426	157,0	521,5	561,3
		2014	435	121,0	491,3	551,9
		2015	392	97,0	499,7	568,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	119	518	23,0%	33,0	189,0	17,5%	223,7	648,4	34,5%	332,3	682,8	48,7%
		2014	118	515	22,9%	30,0	140,0	21,4%	225,3	605,3	37,2%	337,1	664,7	50,7%
		2015	95	466	20,4%	48,0	137,0	35,0%	251,0	605,7	41,4%	360,6	671,9	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	16	27	59,3%	6,0	11,0	54,5%	30,4	73,2	41,5%	73,7	118,8	62,0%
		2014	14	65	21,5%	3,0	16,0	18,8%	37,4	103,9	36,0%	80,1	142,4	56,2%
		2015	29	82	35,4%	7,0	41,0	17,1%	40,3	123,2	32,7%	90,2	163,5	55,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	201	1,5%	1,0	83,0	1,2%	20,5	278,1	7,4%	61,8	277,4	22,3%
		2014	1	206	0,5%	1,0	39,0	2,6%	20,5	255,9	8,0%	66,2	277,0	23,9%
		2015	2	204	1,0%	0,0	39,0	0,0%	19,6	250,9	7,8%	69,7	280,4	24,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	518	19	27,3	189,0	22,0	8,6	620,4	22,6	27,4	748,9	29,0	25,8
		2014	515	22	23,4	140,0	20,0	7,0	600,5	23,2	25,9	777,4	30,5	25,5
		2015	466	20	23,3	137,0	20,0	6,9	578,9	24,9	23,3	788,0	31,5	25,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	3,0	3,0	100,0%	9,3	9,9	94,2%	9,6	10,0	96,1%
		2014	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	10,4	10,9	95,4%	11,7	12,2	96,1%
		2015	9	10	89,5%	6,0	10,0	60,0%	11,7	12,4	94,4%	14,3	15,0	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2013	0	12.189	0,0%	78,0	4.065,0	19,2‰	101,2	18.475,3	5,5‰	352,0	24.031,9	14,6‰
	2014	103	11.854	8,7%	12,0	3.333,0	3,6‰	124,6	17.932,2	6,9‰	397,6	23.756,3	16,7‰

iC10	studenti entro la durata normale del corso*	2015	3	9.902	0,3%	9,0	3.978,0	2,3‰	161,1	19.129,4	8,4‰	462,1	24.813,0	18,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	16	0,0%	1,0	6,0	166,7‰	1,7	30,4	56,4‰	9,4	75,7	123,5‰
		2014	0	14	0,0%	0,0	3,0	0,0‰	1,8	39,6	44,6‰	10,3	83,8	122,8‰
		2015	0	29	0,0%	0,0	7,0	0,0‰	2,8	42,8	64,4‰	12,9	94,5	136,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	201	5,0%	0,0	83,0	0,0‰	1,3	278,1	4,8‰	6,0	277,4	21,5‰
		2014	0	206	0,0%	0,0	39,0	0,0‰	0,6	255,9	2,5‰	7,7	277,0	27,7‰
		2015	0	204	0,0%	0,0	39,0	0,0‰	1,1	250,9	4,3‰	8,4	280,4	30,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	21,4	60,0	35,7%	21,5	57,0	37,8%	25,1	59,8	42,0%	31,4	59,8	52,5%
		2014	21,8	60,0	36,3%	21,4	57,0	37,6%	27,5	59,8	46,1%	33,2	59,8	55,5%
		2015	22,8	60,0	37,9%	27,1	57,0	47,5%	29,7	59,8	49,7%	34,7	59,7	58,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	122	174	70,1%	50,0	72,0	69,4%	153,7	221,0	69,6%	182,7	234,0	78,1%
		2014	116	175	66,3%	25,0	35,0	71,4%	152,3	209,7	72,6%	188,7	239,1	78,9%
		2015	130	180	72,2%	24,0	30,0	80,0%	158,0	210,0	75,2%	195,4	243,2	80,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	82	174	47,1%	36,0	72,0	50,0%	121,6	221,0	55,0%	152,0	234,0	65,0%
		2014	88	175	50,3%	18,0	35,0	51,4%	125,8	209,7	60,0%	160,7	239,1	67,2%
		2015	92	180	51,1%	19,0	30,0	63,3%	133,1	210,0	63,4%	170,1	243,2	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	82	174	47,1%	35,0	72,0	48,6%	121,6	221,0	55,0%	152,2	234,0	65,0%
		2014	88	175	50,3%	18,0	35,0	51,4%	125,9	209,7	60,0%	161,0	239,1	67,3%
		2015	92	180	51,1%	19,0	30,0	63,3%	133,1	210,0	63,4%	170,4	243,2	70,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	26	174	14,9%	7,0	72,0	9,7%	60,5	221,0	27,4%	96,0	234,0	41,0%
		2014	27	175	15,4%	5,0	35,0	14,3%	68,1	209,7	32,5%	105,7	239,1	44,2%
		2015	29	180	16,1%	6,0	30,0	20,0%	77,2	210,0	36,8%	115,4	243,2	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	26	174	14,9%	9,0	72,0	12,5%	60,8	221,0	27,5%	97,4	234,0	41,6%
		2014	27	175	15,4%	8,0	35,0	22,9%	68,4	209,7	32,6%	106,8	239,1	44,7%
		2015	29	180	16,1%	9,0	30,0	30,0%	77,6	210,0	37,0%	116,3	243,2	47,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	19	182	10,4%	12,0	92,0	13,0%	64,4	258,7	24,9%	100,3	245,7	40,8%
		2014	36	177	20,3%	12,0	73,0	16,4%	69,3	252,5	27,5%	107,5	247,1	43,5%
		2015	55	214	25,7%	16,0	55,0	29,1%	73,2	239,7	30,6%	114,7	249,7	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.512	1.800	84,0%	1.584,0	2.088,0	75,9%	1.447,2	1.731,6	83,6%	1.717,5	2.284,5	75,2%
		2014	1.632	2.064	79,1%	1.512,0	1.656,0	91,3%	1.454,9	1.844,6	78,9%	1.727,9	2.391,4	72,3%
		2015	1.512	1.896	79,7%	1.440,0	1.848,0	77,9%	1.548,2	1.834,7	84,4%	1.739,1	2.419,2	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	136	174	78,2%	56,0	72,0	77,8%	173,5	221,0	78,5%	201,2	234,0	86,0%
		2014	136	175	77,7%	28,0	35,0	80,0%	168,9	209,7	80,5%	206,5	239,1	86,4%
		2015	143	180	79,4%	24,0	30,0	80,0%	173,8	210,0	82,8%	213,4	243,2	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	177	6,2%	3,0	73,0	4,1%	37,1	252,5	14,7%	77,0	247,1	31,1%
		2014	19	214	8,9%	7,0	55,0	12,7%	38,8	239,7	16,2%	82,6	249,7	33,1%
		2015	7	174	4,0%	8,0	72,0	11,1%	36,4	221,0	16,5%	82,1	234,0	35,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	174	0,6%	1,0	72,0	1,4%	9,1	221,0	4,1%	8,7	234,0	3,7%
		2014	6	175	3,4%	0,0	35,0	0,0%	7,6	209,7	3,6%	8,3	239,1	3,5%
		2015	3	180	1,7%	0,0	30,0	0,0%	7,3	210,0	3,5%	8,9	243,2	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	98	182	53,8%	54,0	92,0	58,7%	111,8	258,7	43,2%	89,1	245,7	36,3%
		2014	87	177	49,2%	33,0	73,0	45,2%	111,2	252,5	44,0%	86,8	247,1	35,1%
		2015	89	214	41,6%	21,0	55,0	38,2%	97,4	239,7	40,6%	83,1	249,7	33,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	811	15,0	54,1	288,0	17,4	16,6	915,1	14,4	63,4	995,1	19,0	52,3
	2014	825	17,2	48,0	262,0	13,8	19,0	921,2	15,4	59,9	1.043,0	19,9	52,3
	2015	793	15,8	50,2	238,0	15,4	15,5	912,7	15,3	59,7	1.071,9	20,2	53,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	211	5,0	42,2	87,0	4,2	20,7	279,7	5,0	55,7	312,6	6,3	49,6
	2014	213	6,0	35,5	42,0	3,0	14,0	263,6	5,6	46,8	326,8	6,9	47,4
	2015	219	5,2	42,1	43,0	3,0	14,3	248,9	5,1	48,4	325,0	6,8	47,7

PDF generato il 24/07/2019
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Le analisi contenute nella Scheda di monitoraggio 2016 sono la sintesi di analisi più ampie condotte in seno al Consiglio di corso di studi sulla base dei lavori istruttori dei tre gruppi di lavoro in cui esso è articolato (Orientamento, Processi di erogazione della didattica, Qualità). Inoltre, le valutazioni sulle criticità e sulle opportunità di sviluppo del Corso di studi sono state elaborate considerando gli esiti dei processi di programmazione strategica dell'Amministrazione confluiti nel Piano Strategico di Ateneo (2013-2015) e, in particolare, rispetto agli obiettivi e alle azioni di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi) e di mobilità internazionale (specie riferita alla mobilità a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero).

Il corso di laurea triennale in Economia aziendale (EA) dell'Università degli studi del Sannio appartiene ad una tipologia di corsi di laurea che nel triennio 2013-2015 ha conservato una consistenza stabile sia in ambito nazionale (105 corsi in EA in Italia) che nella regione di riferimento dell'Ateneo sannita (34 corsi in EA nell'Area Sud e Isole).

L'attrattività del corso, misurata con numero di avvisi di carriera, numero di immatricolati puri e numero di iscritti è inferiore sia alla media della zona geografica di riferimento e ancor più a quella italiana. Tale fenomeno può essere spiegato da fattori di contesto di tipo socio-economico (esistenza di poli universitari nella stessa regione di dimensioni e di longevità fortemente superiori, evoluzione dell'offerta formativa con l'avvento di corsi concorrenti offerti da università telematiche che operano sul territorio sannita, il perdurarsi della crisi economica e occupazionale della regione e della provincia di appartenenza), e dalla lentezza del percorso di sviluppo organizzativo e dei servizi che l'Università degli studi del Sannio riesce ad offrire agli studenti.

Per gli stessi motivi il corso in EA dell'Università degli studi del Sannio non attrae studenti da altre regioni, pur costituendo un tassello distintivo e molto rilevante nella strutturazione delle relazioni tra università, istituzioni e mondo delle professioni nella propria provincia di appartenenza.

A fronte di una adeguata strutturazione del corpo docente impegnato nei servizi didattici del corso (rapporto studenti/docenti, indicatori iC04 e iC08), in linea con i valori espressi in ambito nazionale e nell'area geografica di appartenenza, si rileva invece una forte difficoltà a sostenere gli studenti nello svolgimento delle loro attività di studio entro i tempi previsti per la conclusione delle singole annualità e per il conseguimento della laurea. Solo il 20% circa degli studenti svolge con regolarità i programmi dei corsi previsti nei singoli anni (rispetto al 41% dell'area geografica di riferimento e il 54% in ambito nazionale) e solo il 35% di essi si laurea nei tempi previsti, come accade in modo ancora più significativo nell'area geografica di riferimento (33%) ma distante dal 55% in Italia).

Nel triennio di riferimento il corso di EA non ha attratto studenti che avevano conseguito precedentemente un titolo di studio all'estero, né ha sostenuto i suoi studenti iscritti e laureati nel conseguimento di CFU all'estero.

Infine, l'organizzazione interna al corso mostra dei fattori di criticità che si manifestano a) nella percentuale di crediti che gli studenti riescono a conseguire nel I anno di corso rispetto a quanto previsto (38% rispetto al 50% nell'area geografica di riferimento e al 58% della media in Italia); b) nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU (51% rispetto al 70% in Italia e rispetto al 63% nel resto dell'area geografica di riferimento); c) della percentuale di quelli che proseguono al secondo anno avendo svolto almeno 40 CFU (16% rispetto al 47% in Italia e rispetto al 37% nel resto dell'area geografica di riferimento).

Le criticità rilevate in fase di monitoraggio 2016 sui dati maturati entro il 2015 sembrano dover essere associate a due grandi famiglie di fattori

1. Il ritardo di sviluppo diffuso nel sud Italia (soprattutto sul fronte delle infrastrutture e dei servizi di supporto allo studio universitario), che influenza la preparazione di base degli studenti iscritti al corso in EA e l'attrattività dell'intero Ateneo:

2. l'organizzazione interna della didattica del corso in EA, ancora non sufficientemente equilibrata nella distribuzione del carico didattico tra aree disciplinari e tra annualità.

Di particolare interesse, in tal senso sono le indicazioni programmatiche che gli organi di governo dell'Ateneo sannita e del corso in EA hanno fornito nel corso del 2016 per rafforzare le performance del corso stesso, promuovendo azioni di riconfigurazione dell'offerta formativa in ambito economico-aziendale; potenziando notevolmente le relazioni con atenei stranieri; stimolando il rafforzamento dei rapporti tra corso di laurea e Commissioni paritetiche; ampliando il numero di iniziative volte a promuovere sul territorio la propria offerta formativa.