

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201800001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>205</b>	39,0	259,5	283,4
		2016	<b>177</b>	57,0	267,6	287,8
		2017	<b>220</b>	52,0	274,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	<b>156</b>	46,0	275,0	294,3
		2019	<b>174</b>	48,0	265,1	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>179</b>	30,0	214,8	244,7
		2016	<b>147</b>	52,0	225,5	249,6
		2017	<b>187</b>	45,0	231,2	255,9
		2018	<b>129</b>	37,0	229,4	253,8
		2019	<b>157</b>	42,0	224,9	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>798</b>	239,0	959,7	880,8
		2016	<b>757</b>	219,0	937,6	895,2
		2017	<b>732</b>	222,0	941,1	899,7
		2018	<b>660</b>	212,0	917,8	893,4
		2019	<b>628</b>	212,0	889,4	881,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>469</b>	138,0	623,2	683,9
		2016	<b>455</b>	118,0	626,5	712,1
		2017	<b>468</b>	131,0	648,4	724,4
		2018	<b>410</b>	123,0	646,1	726,5
		2019	<b>410</b>	118,0	621,9	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>393</b>	97,0	511,2	575,9
		2016	<b>383</b>	99,0	524,4	604,6
		2017	<b>401</b>	108,0	548,1	618,4
		2018	<b>337</b>	104,0	549,0	622,1
		2019	<b>354</b>	99,0	532,6	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>29</b>	7,0	43,3	92,1
		2016	<b>22</b>	16,0	47,4	94,9
		2017	<b>11</b>	10,0	55,2	100,3
		2018	<b>45</b>	16,0	57,6	107,7
		2019	<b>47</b>	10,0	67,6	115,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>82</b>	41,0	131,3	166,9
		2016	<b>112</b>	49,0	152,5	174,7
		2017	<b>74</b>	32,0	158,4	176,0
		2018	<b>134</b>	37,0	154,1	182,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	95	469	<b>20,3%</b>	49,0	138,0	35,5%	257,7	623,2	41,4%	367,7	683,9	53,8%
		2016	140	455	<b>30,8%</b>	35,0	118,0	29,7%	273,2	626,5	43,6%	395,9	712,1	55,6%
		2017	151	468	<b>32,3%</b>	48,0	131,0	36,6%	286,5	648,4	44,2%	403,8	724,4	55,7%
		2018	157	410	<b>38,3%</b>	52,0	123,0	42,3%	296,1	646,1	45,8%	410,0	726,5	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	82	<b>35,4%</b>	7,0	41,0	17,1%	43,3	131,3	33,0%	92,1	166,9	55,2%
		2016	22	112	<b>19,6%</b>	16,0	49,0	32,7%	47,4	152,5	31,1%	94,9	174,7	54,3%
		2017	11	74	<b>14,9%</b>	10,0	32,0	31,3%	55,2	158,4	34,8%	100,3	176,0	57,0%
		2018	45	134	<b>33,6%</b>	16,0	37,0	43,2%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
		2019	47	103	<b>45,6%</b>	10,0	26,0	38,5%	67,6	156,9	43,1%	115,9	188,4	61,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	205	<b>1,0%</b>	0,0	39,0	0,0%	23,8	259,5	9,2%	70,4	283,4	24,8%
		2016	2	177	<b>1,1%</b>	0,0	57,0	0,0%	20,2	267,6	7,6%	71,5	287,8	24,9%
		2017	4	220	<b>1,8%</b>	2,0	52,0	3,8%	23,9	274,4	8,7%	75,9	296,6	25,6%
		2018	3	156	<b>1,9%</b>	1,0	46,0	2,2%	23,3	275,0	8,5%	73,1	294,3	24,9%
		2019	5	174	<b>2,9%</b>	1,0	48,0	2,1%	22,1	265,1	8,3%	74,1	293,6	25,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	469	20	<b>23,5</b>	138,0	20,0	6,9	581,4	22,6	25,7	730,6	28,7	25,4
		2016	455	19	<b>23,9</b>	118,0	17,0	6,9	602,9	22,3	27,0	769,4	29,5	26,1
		2017	468	25	<b>18,7</b>	131,0	15,0	8,7	623,0	23,5	26,6	805,5	29,6	27,2
		2018	410	25	<b>16,4</b>	123,0	14,0	8,8	637,0	23,9	26,7	822,7	30,4	27,1
		2019	410	25	<b>16,4</b>	118,0	12,0	9,8	649,0	25,3	25,7	830,3	31,2	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	53	<b>15,1%</b>	1,0	13,0	7,7%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
		2016	7	69	<b>10,1%</b>	6,0	36,0	16,7%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	20	91	<b>22,0%</b>	11,0	28,0	39,3%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	14	58	<b>24,1%</b>	6,0	25,0	24,0%	28,1	122,5	23,0%	34,3	110,2	31,1%
		2019	14	101	<b>13,9%</b>	3,0	21,0	14,3%	26,4	116,2	22,7%	34,7	111,0	31,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	7	53	<b>13,2%</b>	1,0	13,0	7,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	69	<b>10,1%</b>	4,0	36,0	11,1%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	15	91	<b>16,5%</b>	9,0	28,0	32,1%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	13	58	<b>22,4%</b>	3,0	25,0	12,0%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	13	101	<b>12,9%</b>	3,0	21,0	14,3%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	44	<b>15,9%</b>	1,0	12,0	8,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	4,0	13,0	30,8%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	15	25	<b>60,0%</b>	9,0	13,0	69,2%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	3,0	8,0	37,5%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	3,0	4,0	75,0%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,50	9,50	<b>89,5%</b>	6,0	10,0	60,0%	10,6	11,2	94,3%	12,7	13,3	95,4%
		2016	8,00	10,00	<b>80,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	10,6	11,3	93,8%	12,6	13,2	95,0%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,6	11,5	92,4%	12,3	13,0	94,5%
		2018	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,9	11,6	93,8%	12,6	13,3	94,9%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	11,8	12,7	93,3%	12,9	13,7	94,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	3	9.947	<b>0,3‰</b>	9,0	4.041,0	2,2‰	167,3	19.670,2	8,5‰	478,8	25.271,9	18,9‰
		2016	75	11.709	<b>6,4‰</b>	0,0	3.318,0	0,0‰	222,2	20.537,9	10,8‰	573,1	26.766,9	21,4‰
		2017	0	12.747	<b>0,0‰</b>	3,0	3.708,0	0,8‰	232,9	21.115,1	11,0‰	633,3	27.129,5	23,3‰
		2018	138	12.156	<b>11,4‰</b>	78,0	3.831,0	20,4‰	283,5	21.441,1	13,2‰	662,0	27.282,4	24,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	29	<b>0,0‰</b>	0,0	7,0	0,0‰	2,8	44,6	63,7‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	1	22	<b>45,5‰</b>	0,0	16,0	0,0‰	3,6	47,4	75,8‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	5,0	55,2	90,6‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	1	45	<b>22,2‰</b>	0,0	16,0	0,0‰	6,2	57,6	107,4‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	4	47	<b>85,1‰</b>	3,0	10,0	300,0‰	7,5	67,6	110,4‰	21,7	119,0	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	205	<b>0,0‰</b>	0,0	39,0	0,0‰	1,2	259,5	4,6‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	0	177	<b>0,0‰</b>	0,0	57,0	0,0‰	0,9	267,6	3,3‰	8,9	287,8	31,0‰
		2017	2	220	<b>9,1‰</b>	0,0	52,0	0,0‰	1,5	274,4	5,4‰	10,7	296,6	36,1‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	156	<b>0,0%</b>	0,0	46,0	0,0%	1,5	275,0	5,4%	9,4	294,3	32,1%
	2019	1	174	<b>5,7%</b>	0,0	48,0	0,0%	1,7	265,1	6,5%	9,4	293,6	32,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	22,9	60,0	<b>38,2%</b>	27,1	60,0	45,2%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,7	60,0	<b>42,8%</b>	21,5	60,0	35,8%	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	21,7	60,0	<b>36,1%</b>	27,2	60,0	45,3%	29,9	60,0	49,9%	35,0	60,6	57,7%
		2018	24,7	60,0	<b>41,1%</b>	30,0	60,0	50,0%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	130	179	<b>72,6%</b>	24,0	30,0	80,0%	161,8	214,8	75,3%	196,9	244,7	80,5%
		2016	106	147	<b>72,1%</b>	39,0	52,0	75,0%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,6	81,0%
		2017	123	187	<b>65,8%</b>	33,0	45,0	73,3%	173,2	231,2	74,9%	204,8	255,9	80,0%
		2018	95	129	<b>73,6%</b>	26,0	37,0	70,3%	171,3	229,4	74,7%	201,5	253,8	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	93	179	<b>52,0%</b>	19,0	30,0	63,3%	135,6	214,8	63,1%	170,8	244,7	69,8%
		2016	85	147	<b>57,8%</b>	26,0	52,0	50,0%	145,2	225,5	64,4%	177,4	249,6	71,1%
		2017	87	187	<b>46,5%</b>	27,0	45,0	60,0%	146,1	231,2	63,2%	177,3	255,9	69,3%
		2018	71	129	<b>55,0%</b>	23,0	37,0	62,2%	147,1	229,4	64,2%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	93	179	<b>52,0%</b>	19,0	30,0	63,3%	135,6	214,8	63,1%	171,0	244,7	69,9%
		2016	85	147	<b>57,8%</b>	26,0	52,0	50,0%	145,3	225,5	64,4%	177,6	249,6	71,1%
		2017	87	187	<b>46,5%</b>	27,0	45,0	60,0%	146,2	231,2	63,2%	177,4	255,9	69,3%
		2018	71	129	<b>55,0%</b>	23,0	37,0	62,2%	147,4	229,4	64,3%	176,8	253,8	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	29	179	<b>16,2%</b>	6,0	30,0	20,0%	79,2	214,8	36,9%	116,2	244,7	47,5%
		2016	45	147	<b>30,6%</b>	9,0	52,0	17,3%	85,2	225,5	37,8%	120,2	249,6	48,2%
		2017	45	187	<b>24,1%</b>	16,0	45,0	35,6%	88,2	231,2	38,2%	122,0	255,9	47,7%
		2018	42	129	<b>32,6%</b>	16,0	37,0	43,2%	90,3	229,4	39,4%	122,4	253,8	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	29	179	<b>16,2%</b>	6,0	30,0	20,0%	79,4	214,8	37,0%	116,8	244,7	47,7%
		2016	45	147	<b>30,6%</b>	9,0	52,0	17,3%	85,3	225,5	37,8%	120,6	249,6	48,3%
		2017	45	187	<b>24,1%</b>	16,0	45,0	35,6%	88,5	231,2	38,3%	122,2	255,9	47,7%
		2018	42	129	<b>32,6%</b>	16,0	37,0	43,2%	90,5	229,4	39,4%	122,8	253,8	48,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	55	215	<b>25,6%</b>	16,0	55,0	29,1%	78,6	248,9	31,6%	116,9	253,7	46,1%
		2016	21	173	<b>12,1%</b>	20,0	72,0	27,8%	75,5	225,8	33,4%	115,7	238,3	48,5%
		2017	50	176	<b>28,4%</b>	11,0	35,0	31,4%	81,8	213,6	38,3%	123,3	240,0	51,4%
		2018	53	179	<b>29,6%</b>	10,0	30,0	33,3%	88,3	214,8	41,1%	131,6	244,7	53,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	71	<b>62,0%</b>	24,0	38,0	63,2%	79,1	124,7	63,4%	102,8	145,9	70,5%
		2016	56	103	<b>54,4%</b>	26,0	35,0	74,3%	93,7	145,2	64,6%	112,9	159,3	70,9%
		2017	32	58	<b>55,2%</b>	17,0	25,0	68,0%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	68	117	<b>58,1%</b>	12,0	26,0	46,2%	91,0	137,9	66,0%	112,0	156,6	71,5%
		2019	62	90	<b>68,9%</b>	12,0	23,0	52,2%	103,1	140,3	73,5%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.512	1.896	<b>79,7%</b>	1.440,0	1.848,0	77,9%	1.442,9	1.735,5	83,1%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	1.488	2.064	<b>72,1%</b>	1.248,0	1.416,0	88,1%	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	1.872	2.496	<b>75,0%</b>	936,0	1.056,0	88,6%	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	1.752	2.352	<b>74,5%</b>	720,0	987,0	72,9%	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	1.800	2.496	<b>72,1%</b>	696,0	864,0	80,6%	1.454,3	1.920,1	75,7%	1.528,0	2.442,4	62,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	143	179	<b>79,9%</b>	24,0	30,0	80,0%	178,2	214,8	83,0%	215,0	244,7	87,9%
		2016	117	147	<b>79,6%</b>	42,0	52,0	80,8%	186,8	225,5	82,8%	219,6	249,6	88,0%
		2017	145	187	<b>77,5%</b>	36,0	45,0	80,0%	191,2	231,2	82,7%	224,0	255,9	87,5%
		2018	101	129	<b>78,3%</b>	28,0	37,0	75,7%	189,7	229,4	82,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	173	<b>4,0%</b>	8,0	72,0	11,1%	41,2	225,8	18,2%	84,9	238,3	35,6%
		2016	17	176	<b>9,7%</b>	4,0	35,0	11,4%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,0	39,0%
		2017	25	179	<b>14,0%</b>	6,0	30,0	20,0%	53,8	214,8	25,1%	101,1	244,7	41,3%
		2018	37	147	<b>25,2%</b>	9,0	52,0	17,3%	63,7	225,5	28,2%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	179	<b>1,7%</b>	0,0	30,0	0,0%	7,5	214,8	3,5%	8,8	244,7	3,6%
		2016	2	147	<b>1,4%</b>	1,0	52,0	1,9%	7,1	225,5	3,2%	7,8	249,6	3,1%
		2017	3	187	<b>1,6%</b>	1,0	45,0	2,2%	7,6	231,2	3,3%	9,7	255,9	3,8%
		2018	1	129	<b>0,8%</b>	0,0	37,0	0,0%	8,2	229,4	3,6%	10,1	253,8	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	89	215	<b>41,4%</b>	21,0	55,0	38,2%	100,2	248,9	40,2%	84,7	253,7	33,4%
		2016	90	173	<b>52,0%</b>	33,0	72,0	45,8%	90,0	225,8	39,9%	75,1	238,3	31,5%
		2017	82	176	<b>46,6%</b>	15,0	35,0	42,9%	76,8	213,6	36,0%	72,5	240,0	30,2%
		2018	76	179	<b>42,5%</b>	5,0	30,0	16,7%	72,8	214,8	33,9%	70,6	244,7	28,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	71	<b>84,5%</b>	35,0	38,0	92,1%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	91	103	<b>88,3%</b>	33,0	35,0	94,3%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
		2017	51	58	<b>87,9%</b>	22,0	25,0	88,0%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	104	117	<b>88,9%</b>	25,0	26,0	96,2%	119,6	137,9	86,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	80	90	<b>88,9%</b>	20,0	23,0	87,0%	126,7	140,3	90,3%	161,1	176,7	91,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	798	15,8	<b>50,5</b>	239,0	15,4	15,5	887,9	14,5	61,4	847,4	18,5	45,9
		2016	757	17,2	<b>44,0</b>	219,0	11,8	18,6	891,9	14,3	62,2	876,0	19,4	45,2
		2017	732	20,8	<b>35,2</b>	222,0	8,8	25,2	893,9	14,8	60,2	903,8	19,5	46,4
		2018	660	19,6	<b>33,7</b>	212,0	8,2	25,8	895,4	15,3	58,4	920,7	20,1	45,9
		2019	628	20,8	<b>30,2</b>	212,0	7,2	29,4	890,6	16,0	55,7	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	219	5,2	<b>42,1</b>	43,0	3,0	14,3	243,7	5,0	49,1	258,5	6,2	41,6
		2016	184	7,0	<b>26,3</b>	58,0	2,8	20,7	255,7	5,1	50,3	271,7	6,5	42,0
		2017	216	5,6	<b>38,6</b>	52,0	2,8	18,6	258,5	5,4	47,5	283,2	6,4	43,9
		2018	157	4,4	<b>35,7</b>	44,0	2,6	16,9	263,4	5,3	49,8	286,6	6,7	43,1
		2019	176	5,6	<b>31,4</b>	50,0	2,0	25,0	269,3	5,5	49,0	295,2	6,8	43,4

Breve commento

Nel Corso di Studio (CdS) di Economia Aziendale il gruppo di lavoro "Gestione del Sistema di Assicurazione della Qualità", sotto la supervisione del Presidente del Corso, e con la collaborazione del SAD del Dipartimento DEMM, progetta e propone al Consiglio di CdS le principali azioni di assicurazione della qualità. Le attività programmate, realizzate ed in corso di realizzazione, per il periodo ottobre 2019 - ottobre 2020, nonostante le criticità organizzative determinate dall'emergenza sanitaria COVID-19, sono state attuate in coerenza con gli obiettivi emersi anche dal Rapporto di Riesame, e sono più analiticamente descritte nel seguito.

Con riferimento alle analisi condotte in questa sezione sono stati utilizzati i dati e gli indicatori forniti dall'ANVUR e aggiornati al 10/10/2020.

Le analisi riportate nella Scheda di Monitoraggio 2019 costituiscono una sintesi riflessiva delle osservazioni e delle discussioni condotte in seno al Consiglio di CdS, sulla base delle attività istruttorie dei diversi gruppi di lavoro.

In tale ottica, gli indicatori attenzionati di seguito risultano essere particolarmente significativi in quanto consentono un monitoraggio delle performance del CdS alla luce delle proprie peculiarità e della programmazione strategica e di PRO3.

Le valutazioni sulle criticità e sulle opportunità di sviluppo del Corso di Studio sono state elaborate considerando gli esiti dei processi di pianificazione e programmazione strategica dell'Amministrazione centrale, poi confluite nel Piano Strategico di Ateneo 2019-2021, il cui aggiornamento e grado di realizzazione e realizzabilità è stato presentato ai diversi portatori d'interesse e stakeholder privilegiati in un momento di viva e condivisa partecipazione pubblica lo scorso 2 luglio 2020 ed, in particolare, con focus specifici rispetto agli obiettivi e alle azioni di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi) e di mobilità internazionale (specie riferita al sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero).

Il Corso di laurea Triennale in Economia Aziendale dell'Università degli Studi del Sannio appartiene ad una tipologia di Corsi di laurea che, nel triennio 2018-2020, ha conservato una consistenza piuttosto stabile sia in ambito nazionale (114 Corsi in EA in Italia) che nella regione di riferimento dell'Ateneo (35 corsi in EA nell'area geografica di riferimento).

L'attrattività del Corso di Laurea, misurata con numero di avvisi di carriera (174), numero di iscritti (628) e numero di immatricolati puri (157), risulta essere, tuttavia, inferiore sia alla media della zona geografica di riferimento e ancora di più a quella italiana. Da osservare, però, che con specifico riferimento al numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) si registra un sensibile miglioramento rispetto all'anno precedente. Tali dati trovano una possibile spiegazione in alcuni elementi e fattori critici di contesto, come quelli:

a) socio-economici: lesistenza di poli universitari nella stessa regione, di dimensioni, longevità e tradizione fortemente superiori; levoluzione dell'offerta formativa con lavvento di Corsi concorrenti offerti da Università telematiche private che operano sul territorio sannita; il perdurare della crisi finanziaria, economica, dei consumi e occupazionale della regione e della provincia di appartenenza, che fa registrare nel 2019 una diminuzione del PIL campano pari allo 0,1%, con una previsione di ulteriore drastica contrazione (di circa il 9,3%) per il 2020, soprattutto a causa della crisi dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19 (Rapporto SVIMEZ, 2020).

b) territoriali e inter-istituzionali (in riferimento a investimenti specifici): con particolare attenzione agli aspetti più strettamente afferenti agli investimenti di natura logistica e di mobilità, da e verso Benevento dagli altri capoluoghi di provincia regionali ed extraregionali, e, ancor di più, da e verso le aree interne. Una complessità di contesto accresciuta da un quadro di perdurante scarsità di risorse finanziarie negli enti del comparto pubblico regionale.

A fronte di tali fattori di contesto che, sebbene inevitabilmente impattano sull'attrazione di studenti di provenienza extra-regionale, il CdS in Economia Aziendale dell'Ateneo sannita sta svolgendo un ruolo decisamente distintivo e rilevante nel cercare di offrire una risposta formativa concreta al persistente ritardo del territorio attraverso percorsi che esprimono la piena sinergia delle relazioni tra Università, istituzioni e mondo delle professioni non solo a livello provinciale ma anche nazionale e in riferimento ai diversi players economici di contesti internazionali.

Si segnala una più che adeguata strutturazione del corpo docente impegnato nei servizi didattici del Corso (rapporto studenti/docenti, indicatori iC05, iC08, iC28), sostanzialmente in linea con i valori espressi in ambito nazionale e nell'area geografica di appartenenza. In particolare, si evidenzia come la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS sia pari al 100%, ben al di sopra dei valori registrati nell'area di riferimento e a livello nazionale.

Si riscontra, tuttavia, una persistente difficoltà a sostenere gli studenti nello svolgimento delle loro attività di studio, entro i tempi previsti, per la conclusione delle singole annualità. Questo, in particolare per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU conseguiti (indicatore iC16), che risultano essere pari al 32,6%, ma in netta risalita rispetto agli anni precedenti (24,1% nel 2018 e 30,6% nel biennio precedente). Ciò a testimonianza dell'impegno profuso da parte del Corso di Studio che ha messo in campo risorse e attività finalizzate a supportare gli studenti a superare le difficoltà iniziali.

Tra i dati positivi si evidenzia anche la percentuale di laureati (indicatore iC02), pari al 45,6%, entro la durata normale del Corso, in chiaro aumento rispetto agli anni precedenti. Tale valore, benché ancora inferiore alla media nazionale, risulta comunque in linea con quello registrato nell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media di Ateneo.

Ma l'organizzazione interna al Corso mostra, ancora, dei fattori di criticità che si manifestano:

a) nella percentuale di crediti che gli studenti riescono a conseguire nel I anno rispetto a quanto previsto (indicatore iC13): pari al 41,1% rispetto al 58,5% della media nazionale;

b) nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU (indicatore iC15): pari al 55% rispetto al 69,5% della media nazionale;

c) nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso (indicatore iC17): pari al 29,6% rispetto al 53,8% della media nazionale.

In sostanza, le criticità rilevate in fase di monitoraggio 2020 sui dati maturati entro il 2019, sembrano essere associate a due grandi famiglie di fattori:



1) il ritardo di sviluppo diffuso nel Sud Italia (soprattutto sul fronte delle infrastrutture e dei servizi di supporto allo studio universitario), che influenza la preparazione di base degli studenti iscritti al CdS in EA e l'attrattività dell'intero Ateneo;

2) l'organizzazione interna della didattica del Corso in EA, ancora non sufficientemente equilibrata nella distribuzione del carico didattico tra aree disciplinari e tra annualità.

Di particolare interesse, in tal senso, sono le indicazioni programmatiche che gli organi di governo dell'Ateneo sannita e del CdS in EA hanno fornito nel corso del 2019, al fine di migliorare le performance del Corso stesso, promuovendo azioni di riconfigurazione dei processi decisionali dell'offerta formativa in ambito economico-aziendale, stimolando il rafforzamento dei rapporti tra CdS e Commissione Paritetica, potenziando le azioni di orientamento in itinere e le relazioni con Atenei stranieri, consolidando relazioni e iniziative territoriali volte alla promozione di percorsi formativi co-decisi e condivisi in grado di rispondere ai fabbisogni di saperi e competenze che il contesto esprime.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)