

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201800001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	208	39,0	260,5	278,9
		2015	205	39,0	259,5	283,5
		2016	177	57,0	267,7	287,8
		2017	221	52,0	274,4	296,6
		2018	156	46,0	274,7	294,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	176	35,0	213,6	240,1
		2015	179	30,0	215,0	244,8
		2016	147	51,0	225,5	249,7
		2017	188	45,0	231,3	256,7
		2018	130	37,0	229,2	254,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	826	263,0	959,7	871,3
		2015	797	238,0	958,9	880,6
		2016	756	219,0	936,8	894,8
		2017	733	222,0	940,0	899,0
		2018	660	209,0	910,5	887,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	515	140,0	640,2	682,6
		2015	469	137,0	622,7	683,6
		2016	455	118,0	626,3	711,7
		2017	469	131,0	648,1	724,0
		2018	408	122,0	644,1	725,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	437	121,0	520,4	566,0
		2015	394	97,0	511,4	576,0
		2016	383	98,0	524,4	604,7
		2017	402	108,0	548,2	619,3
		2018	336	103,0	547,9	622,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	117	515	22,7%	30,0	140,0	21,4%	238,8	640,2	37,3%	346,3	682,6	50,7%
	2015	95	469	20,3%	48,0	137,0	35,0%	256,6	622,7	41,2%	367,4	683,6	53,7%
	2016	140	455	30,8%	35,0	118,0	29,7%	272,1	626,3	43,4%	395,4	711,7	55,6%
	2017	150	469	32,0%	48,0	131,0	36,6%	284,3	648,1	43,9%	402,1	724,0	55,5%
Percentuale di laureati (L; LM;	2014	14	65	21,5%	3,0	16,0	18,8%	40,6	112,1	36,2%	82,1	145,9	56,3%
	2015	29	82	35,4%	7,0	41,0	17,1%	43,3	131,2	33,0%	92,0	166,7	55,2%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	112	19,6%	15,0	48,0	31,3%	47,3	152,4	31,1%	94,8	174,6	54,3%
		2017	11	74	14,9%	10,0	32,0	31,3%	55,1	158,3	34,8%	100,2	176,0	57,0%
		2018	45	134	33,6%	16,0	37,0	43,2%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	208	0,5%	1,0	39,0	2,6%	20,8	260,5	8,0%	66,4	278,9	23,8%
		2015	2	205	1,0%	0,0	39,0	0,0%	26,6	259,5	10,3%	72,0	283,5	25,4%
		2016	2	177	1,1%	0,0	57,0	0,0%	27,1	267,7	10,1%	75,0	287,8	26,1%
		2017	5	221	2,3%	2,0	52,0	3,8%	25,4	274,4	9,2%	76,7	296,6	25,8%
		2018	4	156	2,6%	1,0	46,0	2,2%	24,9	274,7	9,1%	74,8	294,9	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	515	22	23,4	140,0	20,0	7,0	657,4	24,6	26,7	816,3	31,5	25,9
		2015	469	20	23,5	137,0	20,0	6,9	636,5	25,2	25,2	814,1	31,8	25,6
		2016	455	19	23,9	118,0	17,0	6,9	639,1	24,0	26,6	852,3	32,3	26,4
		2017	469	25	18,8	131,0	15,0	8,7	658,8	25,2	26,2	867,8	31,6	27,5
		2018	408	25	16,3	122,0	14,0	8,7	668,5	25,3	26,4	886,4	32,3	27,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	53	15,1%	1,0	13,0	7,7%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
		2016	7	69	10,1%	6,0	36,0	16,7%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	20	91	22,0%	11,0	28,0	39,3%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	14	58	24,1%	6,0	25,0	24,0%	29,0	126,2	23,0%	33,2	108,9	30,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	53	13,2%	1,0	13,0	7,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	7	69	10,1%	4,0	36,0	11,1%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	15	91	16,5%	9,0	28,0	32,1%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	13	58	22,4%	3,0	25,0	12,0%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	44	15,9%	1,0	12,0	8,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	7	16	43,8%	4,0	13,0	30,8%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	15	25	60,0%	9,0	13,0	69,2%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	13	17	76,5%	3,0	8,0	37,5%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	10,1	10,5	96,1%	11,2	11,6	96,5%
		2015	9	10	89,5%	6,0	10,0	60,0%	11,2	11,9	94,4%	13,7	14,3	95,6%
		2016	8	10	80,0%	8,0	10,0	80,0%	11,2	11,9	93,7%	13,5	14,3	94,8%
		2017	7	9	77,8%	7,0	9,0	77,8%	11,3	12,2	92,4%	13,4	14,2	94,6%
		2018	11	11	100,0%	7,0	9,0	77,8%	11,5	12,3	93,9%	13,7	14,4	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	103	11.764	8,8%	12,0	3.333,0	3,6%	135,3	18.974,2	7,1%	410,0	24.389,4	16,8%
		2015	3	9.947	0,3%	9,0	3.984,0	2,3%	166,3	19.646,4	8,5%	478,4	25.290,3	18,9%
		2016	75	11.709	6,4%	0,0	3.318,0	0,0%	223,7	20.509,2	10,9%	573,7	26.747,2	21,4%
		2017	0	12.693	0,0%	3,0	3.708,0	0,8%	231,5	21.011,3	11,0%	626,3	27.025,1	23,2%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2014	0	14	0,0%	0,0	3,0	0,0%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,3	123,0%
		2015	0	29	0,0%	0,0	7,0	0,0%	2,8	44,7	63,7%	13,1	95,5	136,7%

iC11	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	22	45,5%	0,0	15,0	0,0%	3,6	47,3	75,2%	15,4	99,3	154,8%
		2017	0	11	0,0%	0,0	10,0	0,0%	5,0	55,1	90,7%	17,7	103,9	170,9%
		2018	1	45	22,2%	0,0	16,0	0,0%	6,2	57,6	107,4%	19,4	112,5	172,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	208	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,6	260,5	2,4%	7,8	278,9	28,0%
		2015	0	205	0,0%	0,0	39,0	0,0%	1,2	259,5	4,6%	8,7	283,5	30,6%
		2016	0	177	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,9	267,7	3,2%	9,0	287,8	31,1%
		2017	2	221	9,0%	0,0	52,0	0,0%	1,5	274,4	5,4%	10,7	296,6	36,0%
		2018	0	156	0,0%	0,0	46,0	0,0%	1,5	274,7	5,3%	9,4	294,9	31,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,6	60,0	36,0%	21,4	60,0	35,7%	27,7	59,9	46,2%	33,1	59,9	55,3%
		2015	22,9	60,0	38,2%	27,1	60,0	45,2%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,7	60,0	42,8%	21,9	60,0	36,5%	30,0	59,9	50,1%	35,1	59,9	58,7%
		2017	21,5	60,0	35,9%	27,2	60,0	45,3%	29,9	60,0	49,8%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	116	176	65,9%	25,0	35,0	71,4%	155,5	213,6	72,8%	189,4	240,1	78,9%
		2015	130	179	72,6%	24,0	30,0	80,0%	161,8	215,0	75,2%	196,9	244,8	80,4%
		2016	106	147	72,1%	39,0	51,0	76,5%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,7	81,0%
		2017	123	188	65,4%	33,0	45,0	73,3%	172,9	231,3	74,8%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	88	176	50,0%	18,0	35,0	51,4%	128,6	213,6	60,2%	161,1	240,1	67,1%
		2015	93	179	52,0%	19,0	30,0	63,3%	135,5	215,0	63,1%	170,9	244,8	69,8%
		2016	85	147	57,8%	26,0	51,0	51,0%	145,1	225,5	64,3%	177,4	249,7	71,0%
		2017	87	188	46,3%	27,0	45,0	60,0%	145,9	231,3	63,1%	178,0	256,7	69,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	88	176	50,0%	18,0	35,0	51,4%	128,6	213,6	60,2%	161,3	240,1	67,2%
		2015	93	179	52,0%	19,0	30,0	63,3%	135,5	215,0	63,1%	171,0	244,8	69,9%
		2016	85	147	57,8%	26,0	51,0	51,0%	145,2	225,5	64,4%	177,6	249,7	71,1%
		2017	87	188	46,3%	27,0	45,0	60,0%	146,0	231,3	63,1%	178,1	256,7	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	27	176	15,3%	5,0	35,0	14,3%	69,6	213,6	32,6%	106,0	240,1	44,1%
		2015	29	179	16,2%	6,0	30,0	20,0%	78,7	215,0	36,6%	116,1	244,8	47,4%
		2016	45	147	30,6%	9,0	51,0	17,6%	85,1	225,5	37,7%	120,2	249,7	48,1%

	almeno 40 CFU al I anno**	2017	45	188	23,9%	16,0	45,0	35,6%	87,9	231,3	38,0%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	176	15,3%	5,0	35,0	14,3%	69,8	213,6	32,7%	106,7	240,1	44,4%
		2015	29	179	16,2%	6,0	30,0	20,0%	78,9	215,0	36,7%	116,7	244,8	47,7%
		2016	45	147	30,6%	9,0	51,0	17,6%	85,2	225,5	37,8%	120,6	249,7	48,3%
		2017	45	188	23,9%	16,0	45,0	35,6%	88,1	231,3	38,1%	122,8	256,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	177	20,3%	12,0	73,0	16,4%	72,1	263,2	27,4%	108,5	250,7	43,3%
		2015	55	215	25,6%	16,0	55,0	29,1%	78,8	249,3	31,6%	117,0	253,9	46,1%
		2016	21	174	12,1%	20,0	72,0	27,8%	75,6	225,9	33,5%	115,7	238,4	48,5%
		2017	50	176	28,4%	11,0	35,0	31,4%	80,9	213,6	37,9%	122,8	240,1	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	71	62,0%	24,0	38,0	63,2%	79,1	124,7	63,4%	102,8	145,9	70,5%
		2016	56	103	54,4%	26,0	35,0	74,3%	93,7	145,2	64,6%	112,9	159,3	70,9%
		2017	32	58	55,2%	17,0	25,0	68,0%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	68	117	58,1%	12,0	26,0	46,2%	93,8	142,1	66,0%	116,8	163,2	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.632	2.064	79,1%	1.512,0	1.656,0	91,3%	1.494,6	1.859,2	80,4%	1.673,8	2.301,1	72,7%
		2015	1.512	1.896	79,7%	1.440,0	1.848,0	77,9%	1.529,9	1.826,4	83,8%	1.668,3	2.323,6	71,8%
		2016	1.488	2.064	72,1%	1.248,0	1.416,0	88,1%	1.456,3	1.797,2	81,0%	1.669,9	2.427,7	68,8%
		2017	1.872	2.496	75,0%	936,0	1.056,0	88,6%	1.471,1	1.853,7	79,4%	1.651,5	2.439,8	67,7%
		2018	1.752	2.352	74,5%	720,0	987,0	72,9%	1.490,0	1.910,4	78,0%	1.655,5	2.513,0	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	137	176	77,8%	28,0	35,0	80,0%	172,7	213,6	80,9%	207,5	240,1	86,4%
		2015	143	179	79,9%	24,0	30,0	80,0%	178,2	215,0	82,9%	215,0	244,8	87,8%
		2016	117	147	79,6%	42,0	51,0	82,4%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
		2017	145	188	77,1%	37,0	45,0	82,2%	190,9	231,3	82,6%	224,6	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	215	8,8%	7,0	55,0	12,7%	40,2	249,3	16,1%	83,5	253,9	32,9%
		2015	7	174	4,0%	8,0	72,0	11,1%	41,2	225,9	18,2%	84,9	238,4	35,6%
		2016	17	176	9,7%	4,0	35,0	11,4%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,1	39,0%
		2017	25	179	14,0%	6,0	30,0	20,0%	52,5	215,0	24,4%	99,4	244,8	40,6%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	6	176	3,4%	0,0	35,0	0,0%	7,9	213,6	3,7%	8,5	240,1	3,5%

iC23	LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	179	1,7%	0,0	30,0	0,0%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,8	3,6%
		2016	2	147	1,4%	1,0	51,0	2,0%	7,1	225,5	3,1%	7,8	249,7	3,1%
		2017	3	188	1,6%	1,0	45,0	2,2%	7,6	231,3	3,3%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	87	177	49,2%	33,0	73,0	45,2%	115,6	263,2	43,9%	88,5	250,7	35,3%
		2015	89	215	41,4%	21,0	55,0	38,2%	100,4	249,3	40,3%	84,8	253,9	33,4%
		2016	90	174	51,7%	33,0	72,0	45,8%	90,0	225,9	39,8%	75,2	238,4	31,5%
		2017	82	176	46,6%	15,0	35,0	42,9%	77,1	213,6	36,1%	72,7	240,1	30,3%
		2018	76	179	42,5%	7,0	30,0	23,3%	75,3	215,0	35,0%	73,5	244,8	30,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	71	84,5%	35,0	38,0	92,1%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	91	103	88,3%	33,0	35,0	94,3%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
		2017	51	58	87,9%	22,0	25,0	88,0%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	104	117	88,9%	25,0	26,0	96,2%	123,2	142,1	86,7%	147,1	163,2	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	826	17,2	48,0	263,0	13,8	19,1	890,8	15,5	57,5	800,8	19,2	41,8
		2015	797	15,8	50,4	238,0	15,4	15,5	887,4	15,2	58,3	822,0	19,4	42,5
		2016	756	17,2	44,0	219,0	11,8	18,6	891,2	15,0	59,5	849,0	20,2	42,0
		2017	733	20,8	35,2	222,0	8,8	25,2	892,9	15,4	57,8	875,5	20,3	43,1
		2018	660	19,6	33,7	209,0	8,2	25,4	888,4	15,9	55,8	886,3	20,9	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	213	6,0	35,5	42,0	3,0	14,0	248,2	5,7	43,7	245,5	6,6	37,1
		2015	219	5,2	42,1	43,0	3,0	14,3	243,7	5,2	47,3	250,5	6,5	38,3
		2016	184	7,0	26,3	58,0	2,8	20,7	255,7	5,3	48,4	263,2	6,8	38,8
		2017	217	5,6	38,8	52,0	2,8	18,6	258,5	5,6	45,9	274,4	6,8	40,6
		2018	158	4,4	35,9	44,0	2,6	16,9	263,2	5,5	48,0	278,2	7,0	39,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Le analisi contenute nella Scheda di Monitoraggio 2018 costituiscono una sintesi riflessiva di analisi ben più ampie, poste in essere all'interno delle analisi e delle discussioni condotte in seno al Consiglio di Corso di studi in EA sulla base dei lavori istruttori dei gruppi di lavoro in cui esso si articola e si struttura.

Inoltre, le valutazioni sulle criticità e sulle opportunità di sviluppo del Corso di studi sono state elaborate considerando gli esiti dei processi di pianificazione programmazione strategica dell'Amministrazione confluite poi nel Piano Strategico di Ateneo (2019-2021), presentato ai diversi portatori d'interesse e stakeholders privilegiati in un momento di viva e condivisa partecipazione pubblica lo scorso 1° luglio 2019, e, in particolare, rispetto agli obiettivi e alle azioni di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi) e di mobilità internazionale (specie riferita alla mobilità a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero).

Il Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale (EA) dell'Università degli studi del Sannio appartiene ad una tipologia di corsi di laurea che nel triennio 2016-2018, ha conservato una consistenza piuttosto stabile sia in ambito nazionale (111 corsi in EA in Italia) che nella regione di riferimento dell'Ateneo sannita (33 corsi in EA, nell'Area Sud e Isole).

L'attrattività del Corso di Laurea in Economia Aziendale, misurata con numero di avvisi di carriera, numero di immatricolati puri e numero di iscritti, risulta essere tuttavia inferiore sia alla media della zona geografica di riferimento e ancora di più a quella italiana.

Tale fenomeno può essere spiegato da diversi elementi e fattori critici di contesto di diversa natura:

a) di tipo socio-economico; infatti, l'esistenza di poli universitari nella stessa regione, di dimensioni, di longevità e tradizione fortemente superiori, l'evoluzione dell'offerta formativa con l'avvento di corsi concorrenti offerti da università telematiche private che operano sul territorio sannita; il perdurare della crisi finanziaria, dei consumi, economica e occupazionale della regione e della provincia di appartenenza che registra nel 2018 una crescita del PIL in Campania (Rapporto SVIMEZ, 2019), un calo del PIL Campano di quasi 8

punti percentuali rispetto al decennio precedente; un calo dell'occupazione dello 0,6% rispetto al precedente anno (Rapporto SVIMEZ, 2019);
b) dalla lentezza del percorso di sviluppo organizzativo e dei servizi, che l'Università degli studi del Sannio riesce ad offrire agli studenti;
c) dalla lenta e complessa concertazione territoriale inter-istituzionale in riferimento a investimenti di urbanizzazione, con particolare riferimento agli aspetti più strettamente afferenti agli investimenti di natura logistica e di mobilità da e verso Benevento dagli altri capoluoghi di provincia regionali ed extraregionali, e ancor di più da e verso le aree interne.
Complessità accresciuta da un quadro di perdurante e crescente scarsità di risorse finanziarie negli enti del comparto pubblico regionale.

Per le stesse ragioni, sopra evidenziate, il corso in Economia Aziendale (EA) dell'Università degli Studi del Sannio, soffre per ragioni di contesto che concorrono negativamente all'attrazione di studenti da altre regioni, pur svolgendo un ruolo decisamente distintivo e molto rilevante nella strutturazione delle relazioni tra università, istituzioni e mondo delle professioni nella propria provincia di appartenenza con il contesto nazionale e i diversi players economici di contesti internazionali.

A fronte di una adeguata strutturazione del corpo docente, impegnato nei servizi didattici del corso (rapporto studenti/docenti, indicatori iC04, iC08, iC28), sostanzialmente in linea con i valori espressi in ambito nazionale e nell'area geografica di appartenenza, si riscontra tuttavia una persistente difficoltà a sostenere gli studenti nello svolgimento delle loro attività di studio entro i tempi previsti per la conclusione delle singole annualità e per il conseguimento della laurea.

Sebbene nel triennio di riferimento il corso di Economia Aziendale non abbia attratto studenti che avevano conseguito precedentemente un titolo di studio all'estero, nel corso dell'ultimo anno del triennio considerato, si registra un piccolo segnale positivo di inversione di tendenza attraverso il supporto del corso di studio di EA nell'aver particolarmente sostenuto i suoi studenti iscritti e laureati nel conseguimento di CFU all'estero, con un incremento del 22,2% nel 2018 rispetto al 2017, attraverso il conseguimento di 12 CFU all'estero (iC11).

Inoltre, l'organizzazione interna al corso mostra tuttavia dei fattori di criticità che si manifestano:

- a) nella percentuale di crediti che gli studenti riescono a conseguire nel I° anno di corso rispetto a quanto previsto (35,9% rispetto al 49,8% della media in Italia);
- b) nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU (65,4% rispetto al 74,8% in Italia);
- c) della percentuale di quelli che proseguono al secondo anno avendo svolto almeno 40 CFU (23,9% rispetto al 38% in Italia);
- d) della percentuale di quelli che proseguono al secondo anno avendo svolto almeno 20 CFU (46,3% rispetto al 63,1% in Italia).

Le criticità rilevate in fase di monitoraggio 2018 sui dati maturati entro il 2017, sembrano dover essere associati a due grandi famiglie di fattori:

1. Il ritardo di sviluppo diffuso nel sud Italia (soprattutto sul fronte delle infrastrutture e dei servizi di supporto allo studio universitario), che influenza la preparazione di base degli studenti iscritti al corso in EA e l'attrattività dell'intero Ateneo;
2. L'organizzazione interna della didattica del corso in EA, ancora non sufficientemente equilibrata nella distribuzione del carico didattico tra aree disciplinari e tra annualità.

Di particolare interesse, in tal senso sono le indicazioni programmatiche che gli organi di governo dell'Ateneo sannita e del corso in EA hanno fornito nel corso del 2018, per rafforzare le performance del corso stesso, promuovendo azioni di riconfigurazione dei processi decisionali dell'offerta formativa in ambito economico-aziendale, potenziando notevolmente le relazioni con atenei stranieri, stimolando il rafforzamento dei rapporti tra Corso di Laurea in EA, e Commissioni Paritetiche, ampliando il numero di iniziative volte a promuovere sul territorio alla propria offerta formativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

