

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	ECONOMIA BANCARIA E FINANZIARIA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106201800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	177,0	267,6	291,1

	LMCU; LM)	2017	52	221,0	274,4	298,6
		2018	46	155,0	274,9	296,4
		2019	48	175,0	265,4	295,6
		2020	43	160,0	272,9	304,3
		2021	54	171,0	256,2	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	52	151,0	225,6	252,3
		2017	45	187,0	229,9	256,1
		2018	37	129,0	228,2	253,8
		2019	42	157,0	223,8	256,2
		2020	37	129,0	228,7	262,1
		2021	37	141,0	214,3	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	219	757,0	912,1	897,4
		2017	222	733,0	915,3	902,6
		2018	212	661,0	918,2	904,7
		2019	213	628,0	889,9	894,2
		2020	177	578,0	888,6	886,9
		2021	165	588,0	840,3	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	118	455,0	626,8	720,6
		2017	131	469,0	648,6	734,0
		2018	123	410,0	646,2	737,2
		2019	118	411,0	621,1	728,9
		2020	108	368,0	634,7	738,4
		2021	114	380,0	600,8	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	99	387,0	524,4	611,5
		2017	108	405,0	546,9	625,1
		2018	104	341,0	547,7	629,5
		2019	99	354,0	530,1	631,5
		2020	90	315,0	541,3	638,6
		2021	89	323,0	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	22,0	45,9	94,4
		2017	10	11,0	55,2	100,9
		2018	16	45,0	55,9	107,3
		2019	10	47,0	67,7	117,6
		2020	11	43,0	70,3	123,6
		2021	20	30,0	76,6	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	48	112,0	147,8	173,8
		2017	32	74,0	158,4	176,9
		2018	37	134,0	149,6	181,2
		2019	26	103,0	156,9	190,9
		2020	37	115,0	148,9	195,2
		2021	36	72,0	151,1	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	118	29,7%	140,0	455,0	30,8%	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
		2017	48	131	36,6%	151,0	469,0	32,2%	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	52	123	42,3%	159,0	410,0	38,8%	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
		2019	61	118	51,7%	149,0	411,0	36,3%	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	43	108	39,8%	120,0	368,0	32,6%	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	48	31,3%	22,0	112,0	19,6%	45,9	147,8	31,1%	94,4	173,8	54,3%
		2017	10	32	31,3%	11,0	74,0	14,9%	55,2	158,4	34,9%	100,9	176,9	57,0%
		2018	16	37	43,2%	45,0	134,0	33,6%	55,9	149,6	37,3%	107,3	181,2	59,2%
		2019	10	26	38,5%	47,0	103,0	45,6%	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	11	37	29,7%	43,0	115,0	37,4%	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	20	36	55,6%	30,0	72,0	41,7%	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	57	0,0%	2,0	177,0	1,1%	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	10,00	80,0%	8,0	10,0	80,0%	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
		2017	7,00	9,00	77,8%	7,0	9,0	77,8%	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,0	11,0	100,0%	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
		2019	6,00	8,00	75,0%	9,0	9,0	100,0%	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	6,00	8,00	75,0%	9,0	9,0	100,0%	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	7,00	9,00	77,8%	10,0	11,0	90,9%	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.318	0,0%	75,0	11.709,0	6,4%	223,7	20.545,2	10,9%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	3	3.708	0,8%	0,0	12.765,0	0,0%	232,7	21.108,4	11,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	78	3.837	20,3%	138,0	12.183,0	11,3%	280,3	21.443,3	13,1%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	3	3.960	0,8%	87,0	11.508,0	7,6%	353,6	20.747,2	17,0%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	0	3.129	0,0%	9,0	9.357,0	1,0%	185,3	20.372,6	9,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	1,0	22,0	45,5%	3,5	45,9	75,9%	14,8	94,4	156,4%
		2017	0	10	0,0%	0,0	11,0	0,0%	5,0	55,2	90,0%	17,2	100,9	170,4%
		2018	0	16	0,0%	1,0	45,0	22,2%	6,0	55,9	106,9%	18,9	107,3	176,2%
		2019	3	10	300,0%	4,0	47,0	85,1%	7,5	67,7	110,8%	21,6	117,6	183,8%
		2020	0	11	0,0%	4,0	43,0	93,0%	8,5	70,3	121,4%	22,8	123,6	184,3%
		2021	0	20	0,0%	0,0	30,0	0,0%	5,7	76,6	74,6%	11,1	134,2	82,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	57	0,0%	0,0	177,0	0,0%	0,8	267,6	3,1%	8,8	291,1	30,4%
		2017	0	52	0,0%	2,0	221,0	9,0%	1,2	274,4	4,5%	10,3	298,6	34,4%
		2018	0	46	0,0%	0,0	155,0	0,0%	1,4	274,9	5,0%	9,2	296,4	31,1%
		2019	0	48	0,0%	1,0	175,0	5,7%	1,7	265,4	6,4%	9,7	295,6	32,9%
		2020	0	43	0,0%	0,0	160,0	0,0%	1,4	272,9	5,1%	10,1	304,3	33,2%
		2021	2	54	37,0%	0,0	171,0	0,0%	1,9	256,2	7,5%	11,2	287,2	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,5	60,0	35,8%	26,0	60,0	43,3%	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	27,2	60,0	45,3%	21,7	60,0	36,1%	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	30,0	60,0	50,0%	24,7	60,0	41,1%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
		2019	31,1	60,0	51,8%	26,7	60,0	44,5%	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	27,5	60,0	45,8%	25,6	60,0	42,7%	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	52	75,0%	110,0	151,0	72,8%	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	33	45	73,3%	123,0	187,0	65,8%	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	26	37	70,3%	95,0	129,0	73,6%	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
		2019	29	42	69,0%	115,0	157,0	73,2%	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	26	37	70,3%	95,0	129,0	73,6%	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	52	50,0%	89,0	151,0	58,9%	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
		2017	27	45	60,0%	87,0	187,0	46,5%	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
		2018	23	37	62,2%	71,0	129,0	55,0%	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	29	42	69,0%	87,0	157,0	55,4%	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	20	37	54,1%	76,0	129,0	58,9%	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	52	50,0%	89,0	151,0	58,9%	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
		2017	27	45	60,0%	87,0	187,0	46,5%	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
		2018	23	37	62,2%	71,0	129,0	55,0%	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
		2019	29	42	69,0%	87,0	157,0	55,4%	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	20	37	54,1%	76,0	129,0	58,9%	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	52	17,3%	47,0	151,0	31,1%	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
		2017	16	45	35,6%	45,0	187,0	24,1%	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
		2018	16	37	43,2%	42,0	129,0	32,6%	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	19	42	45,2%	56,0	157,0	35,7%	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	11	37	29,7%	38,0	129,0	29,5%	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	52	17,3%	47,0	151,0	31,1%	85,4	225,6	37,8%	121,3	252,3	48,1%
		2017	16	45	35,6%	45,0	187,0	24,1%	88,1	229,9	38,3%	122,7	256,1	47,9%
		2018	16	37	43,2%	42,0	129,0	32,6%	90,2	228,2	39,5%	123,0	253,8	48,4%
		2019	19	42	45,2%	56,0	157,0	35,7%	89,6	223,8	40,1%	133,5	256,2	52,1%
		2020	11	37	29,7%	38,0	129,0	29,5%	89,0	228,7	38,9%	132,6	262,1	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	71	28,2%	21,0	173,0	12,1%	75,4	225,4	33,5%	116,4	239,1	48,7%
		2017	11	35	31,4%	50,0	176,0	28,4%	81,7	213,2	38,3%	123,8	240,2	51,5%
		2018	10	30	33,3%	53,0	179,0	29,6%	89,2	214,5	41,6%	132,7	244,6	54,3%
		2019	17	52	32,7%	59,0	151,0	39,1%	96,8	225,6	42,9%	142,4	252,3	56,4%
		2020	19	45	42,2%	51,0	187,0	27,3%	94,6	229,9	41,2%	142,5	256,1	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	26	35	74,3%	56,0	103,0	54,4%	93,7	145,2	64,6%	116,6	164,5	70,9%
		2017	17	25	68,0%	32,0	58,0	55,2%	92,2	138,9	66,4%	114,7	161,2	71,2%
		2018	12	26	46,2%	68,0	117,0	58,1%	88,4	134,0	66,0%	116,0	162,3	71,5%
		2019	12	23	52,2%	62,0	90,0	68,9%	103,1	140,3	73,5%	130,9	178,9	73,2%
		2020	23	33	69,7%	60,0	96,0	62,5%	94,0	126,5	74,3%	129,3	173,4	74,6%
		2021	25	33	75,8%	56,0	70,0	80,0%	102,0	137,5	74,2%	134,5	182,0	73,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.248	1.416	88,1%	1.488,0	2.064,0	72,1%	1.350,2	1.675,3	80,6%	1.509,3	2.223,1	67,9%
		2017	936	1.056	88,6%	1.872,0	2.496,0	75,0%	1.365,4	1.733,8	78,8%	1.489,0	2.233,7	66,7%
		2018	720	987	72,9%	1.752,0	2.352,0	74,5%	1.386,6	1.790,6	77,4%	1.489,0	2.299,0	64,8%
		2019	696	864	80,6%	1.800,0	2.496,0	72,1%	1.418,2	1.867,7	75,9%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	696	936	74,4%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.438,5	1.909,0	75,4%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	624	936	66,7%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.413,1	1.949,6	72,5%	1.508,4	2.465,9	61,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.248	1.416	88,1%	1.488,0	2.064,0	72,1%	1.362,2	1.675,3	81,3%	1.528,4	2.223,1	68,7%
		2017	1.008	1.056	95,5%	1.944,0	2.496,0	77,9%	1.404,2	1.733,8	81,0%	1.542,6	2.233,7	69,1%
		2018	792	987	80,2%	1.824,0	2.352,0	77,6%	1.439,3	1.790,6	80,4%	1.565,4	2.299,0	68,1%
		2019	768	864	88,9%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.505,5	1.867,7	80,6%	1.568,3	2.334,7	67,2%
		2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.526,7	1.909,0	80,0%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.519,0	1.949,6	77,9%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.248	1.416	88,1%	1.488,0	2.064,0	72,1%	1.418,0	1.675,3	84,6%	1.645,2	2.223,1	74,0%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.008	1.056	95,5%	1.944,0	2.496,0	77,9%	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
	2018	864	987	87,5%	1.824,0	2.352,0	77,6%	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	768	864	88,9%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	42	52	80,8%	121,0	151,0	80,1%	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
	2017	36	45	80,0%	145,0	187,0	77,5%	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
	2018	28	37	75,7%	101,0	129,0	78,3%	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
	2019	31	42	73,8%	123,0	157,0	78,3%	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
	2020	32	37	86,5%	103,0	129,0	79,8%	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	35	11,4%	17,0	176,0	9,7%	49,1	213,2	23,0%	94,1	240,2	39,2%
	2017	6	30	20,0%	25,0	179,0	14,0%	53,8	214,5	25,1%	101,7	244,6	41,6%
	2018	9	52	17,3%	39,0	151,0	25,8%	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
	2019	14	45	31,1%	32,0	187,0	17,1%	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
	2020	13	37	35,1%	23,0	129,0	17,8%	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	52	1,9%	2,0	151,0	1,3%	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
	2017	1	45	2,2%	3,0	187,0	1,6%	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
	2018	0	37	0,0%	1,0	129,0	0,8%	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
	2019	2	42	4,8%	0,0	157,0	0,0%	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
	2020	0	37	0,0%	1,0	129,0	0,8%	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	33	71	46,5%	90,0	173,0	52,0%	89,8	225,4	39,8%	75,1	239,1	31,4%
	2017	15	35	42,9%	82,0	176,0	46,6%	76,5	213,2	35,9%	72,1	240,2	30,0%
	2018	5	30	16,7%	75,0	179,0	41,9%	72,2	214,5	33,7%	69,7	244,6	28,5%
	2019	19	52	36,5%	62,0	151,0	41,1%	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%

2020	16	45	35,6%	85,0	187,0	45,5%	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%
------	----	----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	33	35	94,3%	91,0	103,0	88,3%	124,7	145,2	85,9%	146,2	164,5	88,9%
		2017	22	25	88,0%	51,0	58,0	87,9%	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	25	26	96,2%	104,0	117,0	88,9%	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	20	23	87,0%	80,0	90,0	88,9%	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	31	33	93,9%	84,0	96,0	87,5%	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	30	33	90,9%	66,0	70,0	94,3%	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	219	11,8	18,6	757,0	17,2	44,0	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	222	8,8	25,2	733,0	20,8	35,2	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	212	7,6	27,9	661,0	19,6	33,7	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	213	7,2	29,6	628,0	20,8	30,2	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	177	7,8	22,7	578,0	21,0	27,5	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	165	7,8	21,2	588,0	21,0	28,0	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	2,8	20,7	184,0	7,0	26,3	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
		2017	52	2,8	18,6	217,0	5,6	38,8	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	44	2,6	16,9	157,0	4,4	35,7	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	50	2,0	25,0	177,0	5,6	31,6	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	42	1,4	30,0	159,0	5,6	28,4	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	52	1,4	37,1	171,0	5,6	30,5	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

Breve commento

L'esame degli indicatori permette di esporre un quadro di sintesi del Corso di Studio in Economia Bancaria e Finanziaria (d'ora in poi CdS in EBF) attraverso l'analisi dei seguenti aspetti: a) attrattività del CdS; b) regolarità del percorso di studi; c) occupabilità dei laureati; d) consistenza e qualificazione del corpo docente. Il presente commento è focalizzato sull'ultimo anno di rilevazione, il 2021 (per alcuni indicatori il 2020). L'arco temporale di riferimento per l'analisi è il biennio 2020-2021.

Metodologia. Accanto agli indicatori di Ateneo, che costituiscono il riferimento prevalente di questo commento, si è fatto ricorso anche all'analisi di dati provenienti da altre fonti, al fine di delineare il quadro generale in cui il CdS si colloca.

a) Attrattività del CdS

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), per l'anno accademico 2021-2022, è in crescita rispetto alla rilevazione effettuata l'anno precedente. Questo dato è in controtendenza rispetto all'area geografica e al contesto nazionale dove si rileva un modesto calo. Il numero di immatricolati puri (iC00b) è in linea con l'anno 2020. Per quanto riguarda complessivamente gli iscritti (iC00d), se consideriamo la serie storica che parte dal 2016, si registra una riduzione del 16,7%. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), relativa al 2020 è pari al 35,6%, quasi in linea con la percentuale per area geografica (35,5%) e minore di quella registrata in Ateneo (45,5%). La percentuale di studenti che, nel 2020, decidono di proseguire nel II anno nel CdS in EBF (iC14) è stato pari al 70,3% in leggero aumento rispetto all'anno precedente (69,0%).

Riguardo alla provenienza scolastica il maggior numero di neo-studenti ha conseguito la maturità scientifica (41%) o proviene da un istituto tecnico economico (23%). Seguono maturità classica (11%), magistrale (7%) e professionale (7%). Circa il voto di conseguimento del diploma, il 23% ha ottenuto il punteggio massimo, il 23% un voto medio-alto (tra 90-99); il voto medio è pari a 88,25 (Uffici statistici di Ateneo, dati al 24 novembre 2021).

Sul piano territoriale, in linea con i rilevamenti degli anni precedenti la maggior parte dei neo-iscritti proviene dalla provincia di Benevento (66%). Segue Avellino (28%), Caserta (2%), Salerno (2%). Alla luce di questi dati si registra una percentuale ancora modesta di studenti provenienti da fuori regione (2%).

b) Regolarità del percorso di studi

Analizzando gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) emerge che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno accademico 2020 è in calo (39,8%) rispetto al rilevamento effettuato nel 2019 (51,7%). Questo dato è più confortante se comparato alla media di Ateneo (32,6%) e alla media per area geografica (45,1%).

Gli studenti che, nel 2020, si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) rappresentano il 54,1%, ovvero una percentuale più bassa rispetto a quella rilevata l'anno precedente, pari al 69,0%; il dato risulta inferiore rispetto ai rilevamenti effettuati per l'intero Ateneo (58,8%) e per l'area geografica (60,4%). Anche la percentuale (29,7%) di studenti che proseguono al II anno nel CdS in EBF avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è in calo rispetto al 2019 (45,2%) di 15,5 punti percentuali. Questo dato non si discosta molto dalla media percentuale di Ateneo (29,5%), ma è inferiore rispetto a quella dell'area geografica (38,9%).

Se ci focalizziamo sugli indicatori internazionalizzazione (Gruppo B), rispetto al dato positivo del 2019, nel 2020 e nel 2021 nessun laureato ha acquisito, entro la data normale del corso, almeno 12 CFU all'estero (iC11). Rispetto ai rilevamenti precedenti è in riduzione anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la data normale del corso (iC10). Sull'andamento di questi indicatori ha influito il periodo di restrizioni alla mobilità e di distanziamento sociale causati dalla crisi pandemica dovuta al Covid-19.

Rispetto all'anno precedente, nel 2021 aumenta del 10,9% il numero complessivo dei laureati che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (iC00g).

I laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18) sono in sensibile crescita rispetto alle rilevazioni precedenti: la crescita di questo dato è continua infatti si registra il 75,8% nel 2021, contro il 69,7% del 2020, il 52,2% del 2019 e il 46,2% del 2018.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto elevata e pari al 93,9% anche se diminuita di 3 punti percentuali rispetto al dato rilevato nel 2020.

c) Occupabilità dei laureati

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione (iC06) è del 19,4%, lievemente in crescita rispetto al dato del 2020

(19,0%). Questo dato è in controtendenza con quello inerente all'intero Ateneo, dove si rileva una percentuale in riduzione pari a 1,6 punti percentuali. Per quanto riguarda la rilevazione per area geografica la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è del 23,1%, quindi superiore rispetto a quella del CdS e dell'intero Ateneo. Coloro che ad un anno dal conseguimento del titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) rappresentano il 19,4%. Questo dato è vicino a quello del 2020 (19%), superiore alla media di Ateneo (13,5%), ma inferiore a quello dell'area geografica (21,1%). I laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) rappresentano, nel 2021, il 66,7%. Questo dato è identico a quello rilevato l'anno precedente; superiore a quello della media di Ateneo, pari nel 2021 al 50%, e all'area geografica (21,1%); e in calo rispetto al dato medio nazionale, pari al 69,2% dei laureati triennali (Almalaurea 2022)

d) Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto attiene al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), si osserva per il 2021 un incremento percentuale del 3,97% rispetto al rilevamento del 2020 (15,69%). Il dato è inoltre superiore a quello di Ateneo (13,10%) e a quello dell'area geografia (15,77%). Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si evince una riduzione del 7,7% rispetto al 2020 (74,4%). Anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è in calo rispetto al rilevamento effettuato nell'anno precedente; nel dettaglio si passa dal 22,7% del 2020 al 21,2% del 2021. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in lieve crescita: se nel 2020 si attesta al 30,0% nel 2021 è di 37,1%. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) cresce di qualche punto percentuale, passando dal 75% del 2020 al 77,8% del 2021.

In sintesi, dalla lettura dei dati riportati, emergono alcune criticità soprattutto per quanto riguarda il punto b) Regolarità del percorso di studi. Rispetto agli anni precedenti si avverte un calo della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU. In calo anche gli studenti che passano al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU. A tale propositivo è necessario intervenire sia nell'ambito del CdS che del Dipartimento DEMM con attività di tutorato e counseling allo scopo di supportare questa nuova generazione di studenti, che vive in una epoca caratterizzata da forti turbolenze sociali, politiche ed economiche, nel portare avanti efficacemente il proprio percorso di studio, sostenendone la motivazione, per ridurre ritardi ed abbandoni.

Fonti e Documenti di riferimento

- Indicatori per il monitoraggio – realese 8 ottobre 2022.
- Linee guida per il Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio – anno 2020.
- Documento di Accompagnamento agli Indicatori (ANVUR-CINECA).
- Almalaurea, XXIV Rapporto AlmaLaurea su Profilo e Condizione Occupazionale dei Laureati, 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

