

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	ECONOMIA BANCARIA E FINANZIARIA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106201800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	36	35	35	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	177,0	267,7	291,1

	LMCU; LM)	2017	52	221,0	274,5	298,6
		2018	46	155,0	274,9	296,4
		2019	48	175,0	265,4	295,7
		2020	43	160,0	273,0	304,4
		2021	54	171,0	256,3	287,7
		2022	57	169,0	254,4	287,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	52	149,0	225,2	252,1
		2017	45	187,0	230,4	256,2
		2018	37	129,0	228,4	253,8
		2019	41	157,0	224,1	256,1
		2020	37	129,0	229,1	262,7
		2021	37	141,0	213,8	248,8
		2022	50	138,0	211,9	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	219	757,0	890,6	884,2
		2017	222	733,0	892,6	889,2
		2018	212	661,0	894,4	891,1
		2019	213	628,0	867,4	881,1
		2020	177	577,0	865,3	873,8
		2021	166	592,0	821,7	859,4
		2022	171	593,0	778,4	825,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	118	455,0	627,0	714,3
		2017	131	469,0	648,9	734,1
		2018	123	410,0	646,2	737,3
		2019	118	411,0	621,3	729,2
		2020	108	367,0	634,7	738,6
		2021	114	380,0	601,9	715,3
		2022	118	379,0	567,3	678,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	99	384,0	523,8	605,7
		2017	108	403,0	547,0	625,0

		2018	104	340,0	547,2	629,3
		2019	98	354,0	530,1	631,4
		2020	90	315,0	541,5	639,0
		2021	89	323,0	512,1	619,3
		2022	99	299,0	481,4	587,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	22,0	44,6	92,7
		2017	10	11,0	53,6	99,1
		2018	16	45,0	54,3	105,4
		2019	10	47,0	65,7	115,6
		2020	11	43,0	68,4	121,6
		2021	20	30,0	74,9	133,2
		2022	12	25,0	68,5	117,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	48	112,0	145,1	171,4
		2017	32	74,0	154,9	174,3
		2018	37	134,0	145,8	178,4
		2019	26	103,0	152,6	187,8
		2020	37	115,0	144,8	192,0
		2021	36	72,0	148,0	199,4
		2022	27	67,0	131,3	169,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	118	29,7%	140,0	455,0	30,8%	273,3	627,0	43,6%	396,5	714,3	55,5%
	2017	48	131	36,6%	151,0	469,0	32,2%	286,3	648,9	44,1%	408,2	734,1	55,6%
	2018	52	123	42,3%	159,0	410,0	38,8%	296,2	646,2	45,8%	415,6	737,3	56,4%
	2019	61	118	51,7%	149,0	411,0	36,3%	292,5	621,3	47,1%	438,2	729,2	60,1%
	2020	43	108	39,8%	120,0	367,0	32,7%	286,2	634,7	45,1%	424,6	738,6	57,5%

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	6	25	24,0%	14,0	58,0	24,1%	28,5	123,3	23,1%	34,9	112,0	31,2%
		2019	3	21	14,3%	14,0	101,0	13,9%	25,8	113,1	22,8%	36,2	113,7	31,8%
		2020	4	21	19,0%	10,0	83,0	12,0%	22,6	114,8	19,7%	33,7	120,5	28,0%
		2021	6	31	19,4%	16,0	90,0	17,8%	24,9	107,8	23,1%	35,6	113,5	31,4%
		2022	6	33	18,2%	16,0	59,0	27,1%	28,4	107,4	26,4%	41,2	121,8	33,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	25	12,0%	13,0	58,0	22,4%	24,7	123,3	20,1%	34,8	125,9	27,6%
		2019	3	21	14,3%	13,0	101,0	12,9%	23,2	113,1	20,5%	35,5	125,3	28,4%
		2020	4	21	19,0%	7,0	83,0	8,4%	20,7	114,8	18,0%	33,3	132,6	25,1%
		2021	6	31	19,4%	12,0	89,0	13,5%	22,6	107,2	21,1%	34,2	123,5	27,7%
		2022	5	33	15,2%	15,0	59,0	25,4%	26,1	106,8	24,4%	39,2	126,6	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	8	37,5%	13,0	17,0	76,5%	24,7	42,3	58,5%	36,2	53,6	67,5%
		2019	3	4	75,0%	13,0	20,0	65,0%	23,2	37,4	62,1%	35,5	51,4	69,1%
		2020	4	6	66,7%	7,0	13,0	53,8%	20,7	36,0	57,5%	33,3	50,3	66,3%
		2021	6	9	66,7%	12,0	24,0	50,0%	22,6	36,7	61,7%	34,2	49,9	68,5%
		2022	5	11	45,5%	15,0	22,0	68,2%	26,1	40,3	64,7%	39,2	56,2	69,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	10,00	80,0%	8,0	10,0	80,0%	10,1	10,7	93,8%	11,5	12,1	94,9%
		2017	7,00	9,00	77,8%	7,0	9,0	77,8%	10,1	10,9	92,4%	11,3	11,9	94,4%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,0	11,0	100,0%	10,4	11,0	93,8%	11,5	12,2	94,8%
		2019	6,00	8,00	75,0%	9,0	9,0	100,0%	11,2	12,0	93,3%	11,9	12,6	94,6%
		2020	6,00	8,00	75,0%	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,9	94,2%	11,9	12,5	95,2%
		2021	7,00	9,00	77,8%	10,0	11,0	90,9%	11,7	12,4	94,2%	12,4	13,1	94,9%
		2022	7,00	9,00	77,8%	9,0	10,0	90,0%	12,1	12,9	93,7%	12,8	13,6	93,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	0	3.318	0,0%	75,0	11.709,0	6,4%	223,7	20.546,1	10,9%	596,8	26.800,8	22,3%
		2017	3	3.708	0,8%	0,0	12.765,0	0,0%	232,7	21.109,7	11,0%	651,3	27.397,1	23,8%

		2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	792	1.056	75,0%	2.016,0	2.496,0	80,8%	1.491,6	1.951,8	76,4%	1.630,9	2.404,4	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.248	1.416	88,1%	1.488,0	2.064,0	72,1%	1.381,7	1.632,4	84,6%	1.583,8	2.140,2	74,0%
		2017	1.008	1.056	95,5%	1.944,0	2.496,0	77,9%	1.422,4	1.689,3	84,2%	1.580,6	2.150,4	73,5%
		2018	864	987	87,5%	1.824,0	2.352,0	77,6%	1.468,8	1.744,7	84,2%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	768	864	88,9%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	840	1.056	79,5%	2.016,0	2.496,0	80,8%	1.606,0	1.951,8	82,3%	1.764,6	2.404,4	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	52	71,2%	109,0	149,0	73,2%	173,4	225,2	77,0%	212,2	252,1	84,2%
		2017	35	45	77,8%	134,0	187,0	71,7%	177,4	230,4	77,0%	214,8	256,2	83,9%
		2018	27	37	73,0%	89,0	129,0	69,0%	177,8	228,4	77,9%	213,5	253,8	84,1%
		2019	30	41	73,2%	113,0	157,0	72,0%	172,0	224,1	76,8%	215,1	256,1	84,0%
		2020	30	37	81,1%	92,0	129,0	71,3%	168,8	229,1	73,7%	212,6	262,7	80,9%
		2021	31	37	83,8%	98,0	141,0	69,5%	162,3	213,8	75,9%	205,5	248,8	82,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	35	11,4%	17,0	176,0	9,7%	49,1	213,1	23,0%	94,1	240,2	39,2%
		2017	6	30	20,0%	25,0	178,0	14,0%	53,8	214,2	25,1%	101,6	244,4	41,6%
		2018	9	52	17,3%	38,0	149,0	25,5%	65,1	225,2	28,9%	110,3	252,1	43,7%
		2019	14	45	31,1%	32,0	187,0	17,1%	70,0	230,4	30,4%	119,8	256,2	46,8%
		2020	13	37	35,1%	23,0	129,0	17,8%	67,9	228,4	29,7%	116,2	253,8	45,8%
		2021	8	41	19,5%	26,0	157,0	16,6%	62,2	224,1	27,8%	108,5	256,1	42,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2016	0	52	0,0%	2,0	149,0	1,3%	5,9	225,2	2,6%	7,2	252,1	2,8%
		2017	1	45	2,2%	2,0	187,0	1,1%	6,5	230,4	2,8%	8,6	256,2	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	37	0,0%	1,0	129,0	0,8%	7,2	228,4	3,1%	9,2	253,8	3,6%
		2019	1	41	2,4%	0,0	157,0	0,0%	7,1	224,1	3,2%	8,3	256,1	3,2%
		2020	0	37	0,0%	0,0	129,0	0,0%	8,2	229,1	3,6%	9,2	262,7	3,5%
		2021	0	37	0,0%	2,0	141,0	1,4%	8,6	213,8	4,0%	9,3	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	33	71	46,5%	89,0	172,0	51,7%	89,6	225,2	39,8%	75,0	239,0	31,4%
		2017	15	35	42,9%	82,0	176,0	46,6%	76,4	213,1	35,9%	72,1	240,2	30,0%
		2018	5	30	16,7%	75,0	178,0	42,1%	72,0	214,2	33,6%	69,6	244,4	28,5%
		2019	19	52	36,5%	61,0	149,0	40,9%	78,1	225,2	34,7%	70,5	252,1	28,0%
		2020	16	45	35,6%	85,0	187,0	45,5%	81,9	230,4	35,5%	73,1	256,2	28,5%
		2021	15	37	40,5%	62,0	129,0	48,1%	84,1	228,4	36,8%	74,6	253,8	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	25	26	96,2%	104,0	117,0	88,9%	116,6	134,5	86,7%	146,4	162,5	90,1%
		2019	20	23	87,0%	80,0	90,0	88,9%	123,3	136,5	90,3%	163,1	178,9	91,2%
		2020	31	33	93,9%	84,0	96,0	87,5%	118,4	130,1	91,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	30	33	90,9%	66,0	70,0	94,3%	125,4	137,5	91,2%	170,4	185,1	92,1%
		2022	26	27	96,3%	56,0	65,0	86,2%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	219	11,8	18,6	757,0	17,2	44,0	881,7	13,0	67,7	955,5	17,2	55,6
		2017	222	8,8	25,2	733,0	20,8	35,2	882,0	13,5	65,4	986,6	17,3	57,0
		2018	212	7,6	27,9	661,0	19,6	33,7	882,8	14,1	62,5	996,4	17,7	56,3
		2019	213	7,2	29,6	628,0	20,8	30,2	880,7	14,6	60,3	1.001,0	17,9	55,8

		2020	177	7,8	22,7	577,0	21,0	27,5	878,5	15,2	57,8	996,9	18,4	54,2
		2021	166	7,8	21,3	592,0	21,0	28,2	856,1	14,3	59,8	994,0	18,5	53,8
		2022	171	8,8	19,4	593,0	20,8	28,5	832,4	15,3	54,3	997,5	19,2	51,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	2,8	20,7	184,0	7,0	26,3	251,8	4,6	54,7	296,6	5,7	51,8
		2017	52	2,8	18,6	217,0	5,6	38,8	254,2	4,9	52,0	307,9	5,7	53,9
		2018	44	2,6	16,9	157,0	4,4	35,7	258,6	4,9	52,6	302,5	5,9	51,7
		2019	50	2,0	25,0	177,0	5,6	31,6	266,0	5,0	53,7	309,9	6,0	51,7
		2020	42	1,4	30,0	159,0	5,6	28,4	272,0	5,1	53,1	320,9	6,1	52,2
		2021	52	1,4	37,1	170,0	5,6	30,4	260,4	5,0	52,0	315,3	6,3	50,4
		2022	57	2,0	28,5	174,0	5,0	34,8	265,9	5,2	51,2	324,9	6,6	49,6

Breve commento

L'esame degli indicatori permette di esporre un quadro di sintesi del Corso di Studio in Economia Bancaria e Finanziaria (d'ora in poi CdS in EBF) attraverso l'analisi quantitativa dei seguenti criteri:

- attrattività del CdS;
- regolarità del percorso di studi;
- occupabilità dei laureati;
- consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il presente commento è focalizzato sulle rilevazioni dell'anno 2022, tranne nei casi in cui il dato è mancante: in questo caso sono state utilizzate le rilevazioni dell'anno 2021. L'arco temporale di riferimento per l'analisi è il biennio 2021-2022.

Metodologia. Accanto agli indicatori di Ateneo, che costituiscono il riferimento prevalente di questo commento, si è fatto ricorso anche all'analisi di dati provenienti da altre fonti, al fine di delineare il quadro generale in cui il CdS si colloca.

a) Attrattività del CdS

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), per l'anno accademico 2022-2023, rimane in crescita rispetto alla rilevazione effettuata l'anno precedente. Questo dato è ancora in controtendenza rispetto all'area geografica e all'Ateneo, in cui si rileva un modesto calo. Il numero di immatricolati puri (iC00b) è molto cresciuto rispetto all'anno 2021 (+35%). Per quanto riguarda complessivamente gli iscritti (iC00d), sebbene si rilevi una modesta crescita del 3% tra il 2021 e il 2022, la serie complessiva 2018-2022 mostra un trend decrescente (-19,3%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), relativa al 2021 è pari al 40,5%, sensibilmente superiore alla percentuale per area geografica (36,8%), ma minore di quella registrata in Ateneo (48,1%), mentre la percentuale di studenti che, nel 2021, decidono di proseguire nel II anno nel CdS in EBF (iC14) è stato pari al 75,7% in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (70,3%).

Riguardo alla provenienza scolastica, si conferma inoltre la prevalenza degli iscritti con diploma liceale: liceo scientifico (36,4%) in costante crescita (35% nel 2021-22 e 31% nel 2020-21), seguito da ITE (25,5%) (prevalentemente indirizzo in Amministrazione finanza e marketing) anch'esso in crescita rispetto al 2021-22 (22,2%) ma lontano dal 41% nell'a.a. 2020-21, e Scienze

Sociali (16,4%). Il voto medio di conseguimento del diploma si attesta su 85,9. Il dato è lieve riduzione rispetto all'anno precedente pari a 86,5 ma superiore a 84,7 dell'a.a. 2020-21. Riguardo al voto di conseguimento del diploma, il 22% ha ottenuto il punteggio massimo (18% nel 2021-22 e 12% nell'a.a. 2020-21). Si conferma la netta prevalenza di immatricolati provenienti dalla provincia di Benevento

anche se in misura più contenuta rispetto all'anno precedente e con andamento ondivago nel tempo: 58% nel 2022-23, 68,5%, nel 2021-22, 52% nel 2020-21 e 62% nel 2019-20). Segue la componente avellinese, con il 33% (era il 27,7% nel 2021-22, 38% nel 2020-21 e 30% nel 2019-20). (Fonte: Uffici statistici di Ateneo).

b) Regolarità del percorso di studi

Analizzando gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) emerge che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno accademico 2021, pari a 36,8%, è in calo rispetto al rilevamento effettuato nel 2020 (39,8%). Sebbene anche la media di ateneo riscontri valori modesti (30%), questo dato è sensibilmente inferiore alla media di area geografica (42,5%). Gli studenti che, nel 2021, si iscrivono al II anno avendo acquisto almeno 20 CFU (iC15) rappresentano il 64,9%, ovvero una percentuale molto più alta rispetto all'anno precedente (54,1%): il dato risulta molto maggiore rispetto ai rilevamenti effettuati per l'intero Ateneo (43,3%) e per l'area geografica (55,4%). Inoltre, la percentuale (37,8%) di studenti che proseguono al II anno nel CdS in EBF avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è in crescita rispetto al 2020 (29,7%), in controtendenza rispetto alla variazione di Ateneo e di area geografica.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B), è ancora uguale a zero

il numero di laureati che hanno acquisito, entro la data normale del corso, almeno 12 CFU all'estero (iC11), così come la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la data normale del corso (iC10). Sull'andamento di questi

indicatori è probabile che abbia influito il periodo di restrizioni alla mobilità e di distanziamento sociale causati dalla crisi pandemica dovuta al Covid-19.

Rispetto all'anno precedente, nel 2022 si è riscontrata una forte diminuzione (pari al 16%) del numero complessivo dei laureati che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (iC00g). Al tempo stesso, i laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18), continua la crescita rispetto alle rilevazioni precedenti: il dato arriva ad una percentuale del 85,2%, contro il 75,8% nel 2021, il 69,7% del 2020, il 52,2% del 2019 e il 46,2% del 2018. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 96,3%, e dovuta al parere negativo di un solo studente su 27.

c) Occupabilità dei laureati

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione (iC06) è del 18,2%, lievemente in diminuzione rispetto al dato del 2021 (19,4%). Questo dato è significativamente in contrasto con quello di ateneo, che riscontra una percentuale molto più alta (27,1%, non dissimile dalla percentuale di area geografica), oltre ad aver riscontrato una crescita percentuale di circa dieci punti rispetto al 2021.

Coloro che ad un anno dal conseguimento del titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) rappresentano il 15,2%: questo dato è in diminuzione rispetto alla rilevazione annuale precedente, ma anche molto inferiore rispetto alla percentuale di Ateneo (25,4%) e di area geografica (24,4%).

I laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività

lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) rappresentano, nel 2022, il 45,5%, in netta riduzione rispetto al 66,7% dei due anni precedenti. Il dato annuale è, inoltre, inferiore a quello di Ateneo (68,2%) e di area geografica (64,7%).

d) Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto attiene al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), nel 2022 il valore osservato è di 9,1, in diminuzione rispetto al 10,4 osservato l'anno precedente, e sensibilmente inferiore al valore di Ateneo (13,5, sostanzialmente stabile) e di area geografica (22,7, in crescita rispetto al 25,1 dell'anno precedente).

Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si evince una riduzione progressiva dal 80,6% del 2019 al 63,6% del 2022, coerentemente con il dato di area geografica; il dato di Ateneo, al contrario, mostra un trend crescente, con la sola eccezione dell'incremento tra 2019 e 2020.

Anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è in calo rispetto al rilevamento effettuato nei tre anni precedenti, ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in diminuzione rispetto all'anno precedente. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori

scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile rispetto al 77,8% del 2021.

In sintesi, dalla lettura dei dati riportati, emergono alcune criticità soprattutto per quanto riguarda la percentuale ancora troppo alta di abbandoni, e anche riguardo a diversi aspetti inerenti il punto b) Regolarità del percorso di studi: Gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU continuano a diminuire nel tempo, così come il numero complessivo dei laureati che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso; inoltre, l'internazionalizzazione continua a essere troppo limitata. A tale proposito è necessario intervenire sia nell'ambito del CdS che del Dipartimento DEMM con attività di tutorato e counseling allo scopo di supportare questa nuova generazione di studenti, che vive in una epoca caratterizzata da incertezze sociali, politiche ed economiche, nel portare avanti efficacemente il proprio percorso di studio, sostenendone la motivazione, per ridurre ritardi ed abbandoni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)