

CORSO DI STUDIO IN GIURISPRUDENZA

INDAGINE SUI LAUREATI – Opinioni e condizione occupazionale

presentata nel Consiglio di Corso di Studio del 12 luglio 2023

(a seguito della riunione del Gruppo AQ del 5 luglio 2023)

Punti di attenzione e dati analizzati

Durata degli studi

Giudizi sull'esperienza universitaria

Condizione occupazionale

Fonte

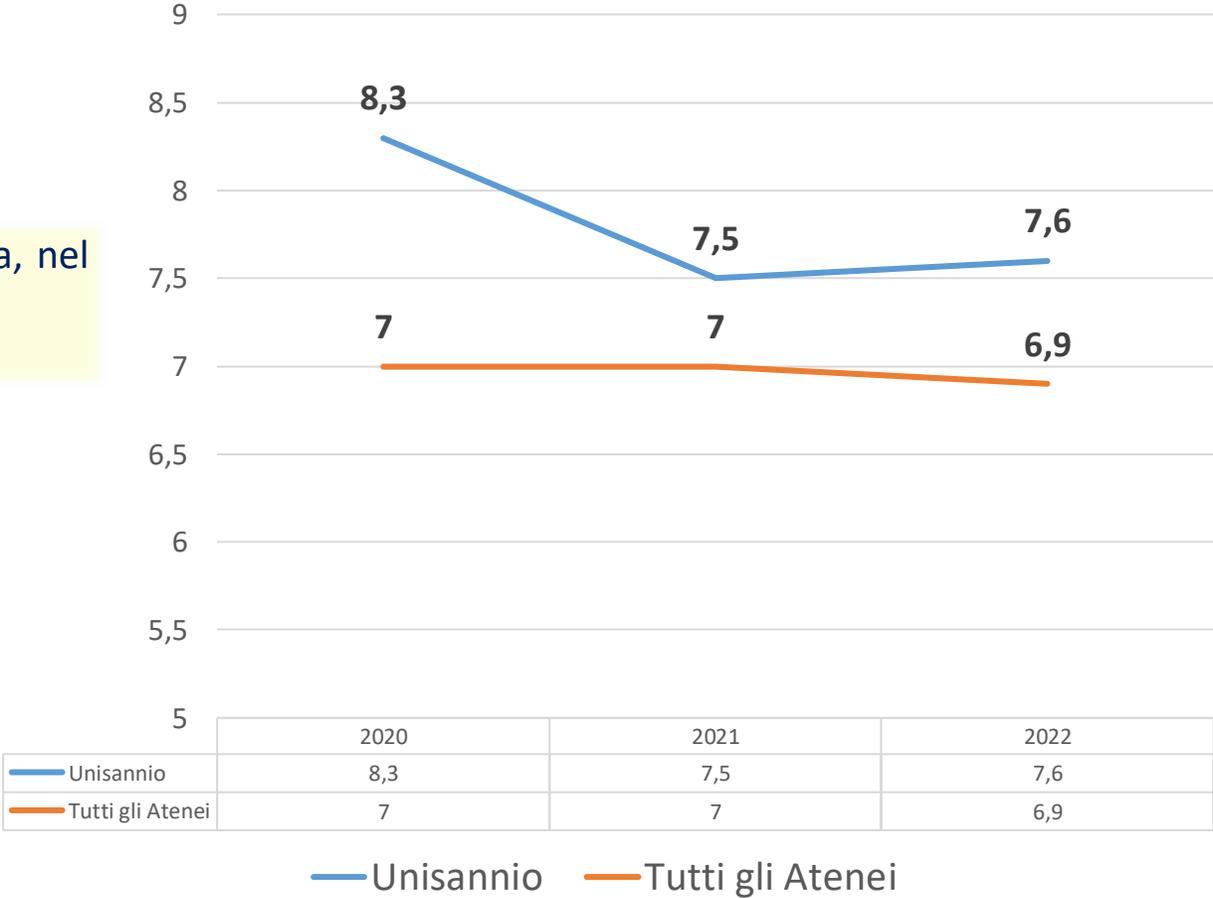
Rapporto Almalaurea - Profilo e condizione occupazionale dei laureati - LMG/01
Anni 2020-2022



Tempi di conseguimento del titolo accademico (media, in anni)

Dopo il picco negativo registrato nel 2020, l'indicatore si assesta, nel biennio 2021/2022, a **7,5/7,6** anni di durata media degli studi. Il dato, tuttavia, resta superiore alla media nazionale.

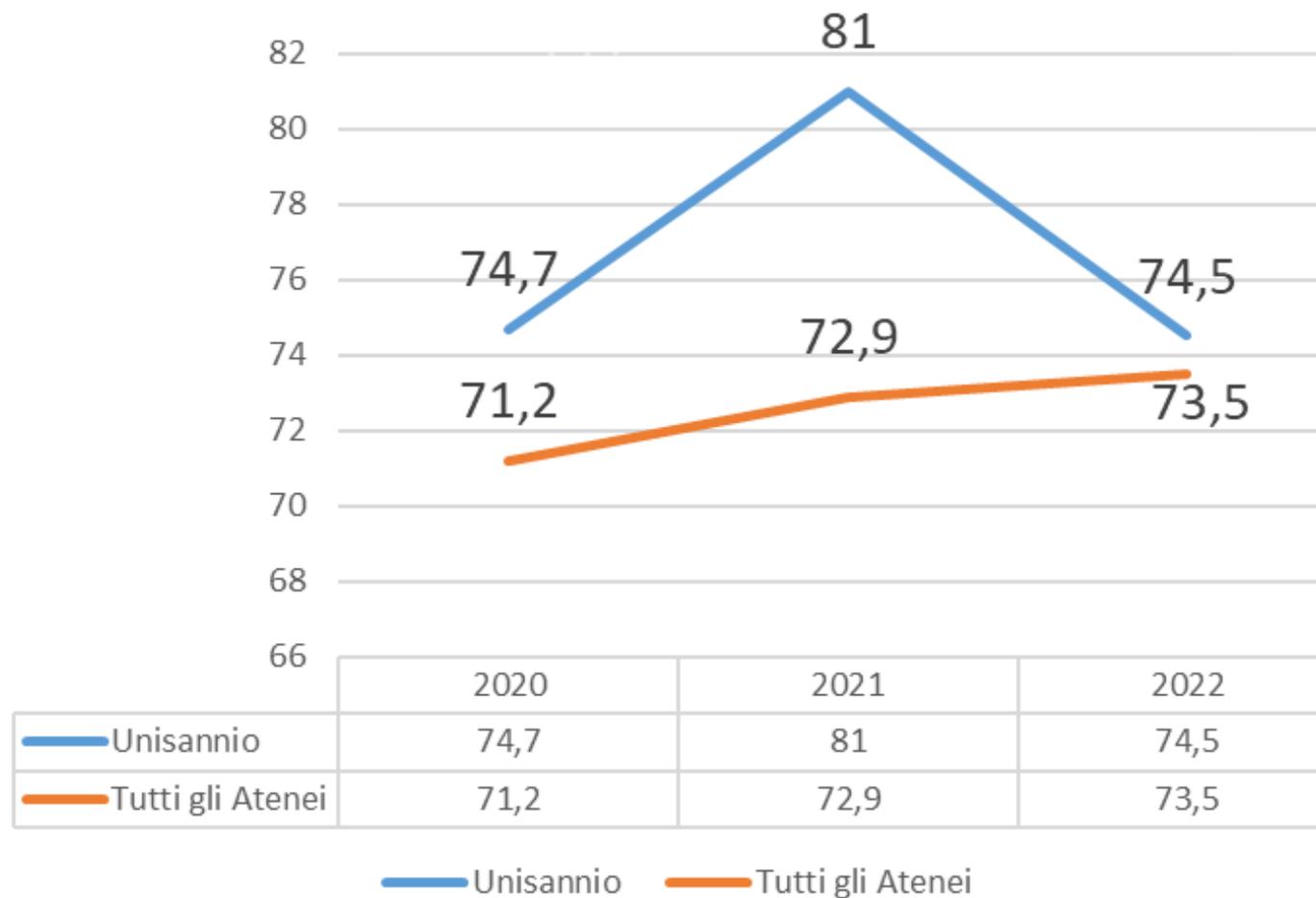
Durata degli studi (media, in anni)



Soddisfazione dei laureati

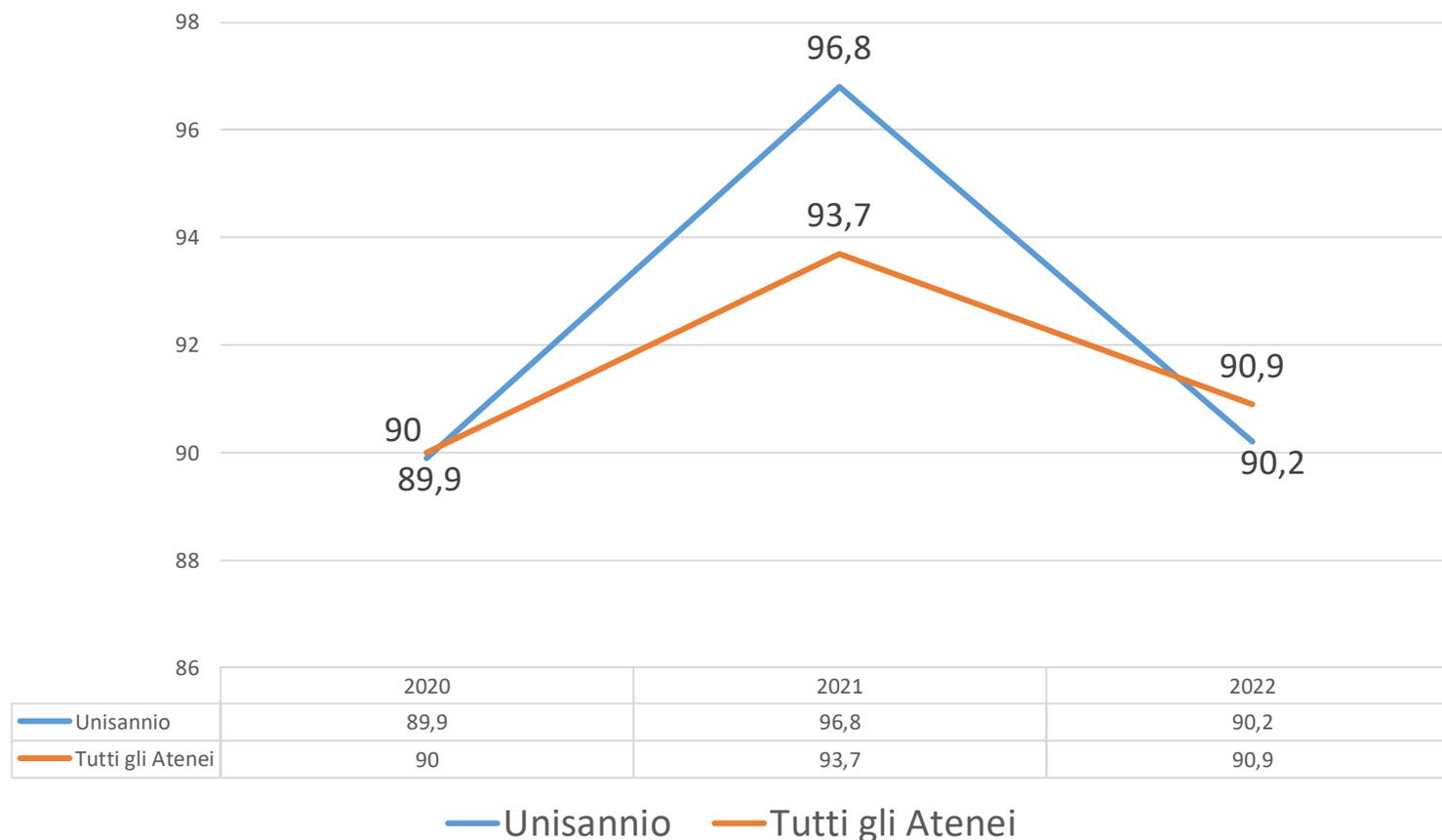
- Si registrano, in generale, **ottimi livelli di soddisfazione** dei laureati Unisannio.
- Il dato relativo ai laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Studio è sempre superiore al dato nazionale.

Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (%)



Soddisfazione dei laureati

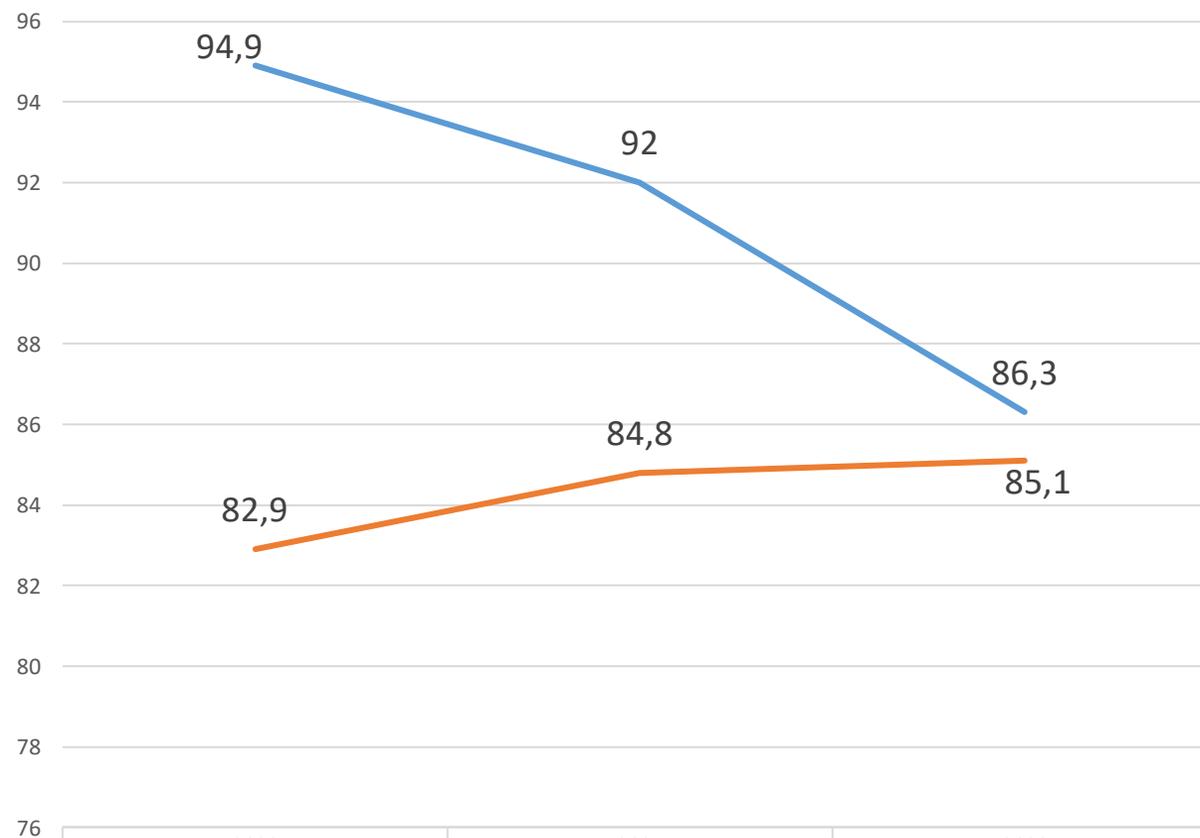
Laureati complessivamente soddisfatti del CdS (%)



Dopo il picco del 2021, l'indicatore si assesta, nell'anno successivo, su una percentuale di poco inferiore a quella rilevata a livello nazionale. Pur registrandosi una decrescita del dato relativo alla quota di laureati complessivamente soddisfatti del Corso di Studio, il trend generale di variazione dell'indicatore è in linea con quello nazionale.

Soddisfazione dei laureati

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
- Decisamente sì / Più sì che no



- Dopo il dato particolarmente positivo del 2020, l'indicatore inizia a decrescere: nel corso di un triennio la flessione è pari a circa il 10%, benché il dato registrato nel 2022 resti, pur sempre, di poco superiore al dato nazionale.
- Il trend generale di variazione dell'indicatore, tuttavia, non corrisponde a quello nazionale.

	2020	2021	2022
Unisannio	94,9	92	86,3
Tutti gli Atenei	82,9	84,8	85,1

Unisannio Tutti gli Atenei

Soddisfazione dei laureati

Nell'ultimo anno di indagine, si registra un generale decremento percentuale dei giudizi positivi espressi dai laureati Unisannio in merito alle strutture di supporto alla didattica; fa eccezione la sola valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale: qui i giudizi di adeguatezza sono in crescita.

Ad ogni modo, tutti i valori percentuali restano sempre (più o meno) inferiori ai corrispondenti dati registrati a livello nazionale.

Valutazione delle aule (%) - Sempre o quasi sempre adeguate / Spesso adeguate			
	2020	2021	2022
Unisannio	89,7	92	82
Tutti gli Atenei	80,1	81,9	85,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%) - In numero adeguato			
	2020	2021	2022
Unisannio	38,8	56,4	46,9
Tutti gli Atenei	55,1	55,3	58,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) - Sempre o quasi sempre adeguate / Spesso adeguate			
	2020	2021	2022
Unisannio	69,1	87,5	66,6
Tutti gli Atenei	70,5	74	74,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) - Adeguati			
	2020	2021	2022
Unisannio	60,6	62,1	69,2
Tutti gli Atenei	61,5	65,7	69,4

- **Soddisfazione dei laureati**

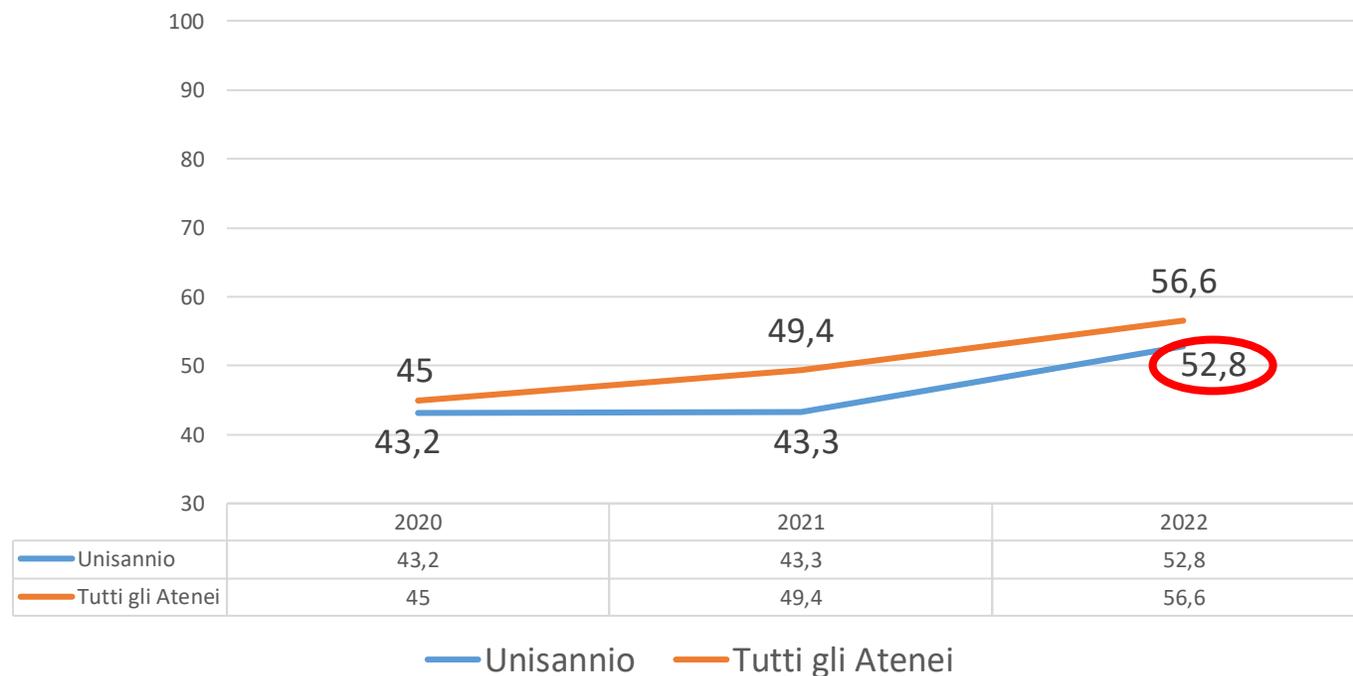
Generalmente molto positivi sono i giudizi espressi dai laureati Unisannio in relazione all'organizzazione delle prove di verifica dell'apprendimento e all'adeguatezza dei carichi di studio durante il percorso universitario.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	2020	2021	2022
Sempre o quasi sempre	59,5	65,1	62,7
Per più della metà degli esami	30,4	28,6	35,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	2020	2021	2022
Decisamente sì / Più sì che no	84,8	92,1	90,2

Condizione occupazionale

(a 1 anno dalla laurea)

Tasso di occupazione (%)



Nell'anno d'indagine 2022, si registra una significativa crescita della quota di laureati occupati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo accademico, che supera ampiamente la soglia del 50% dei laureati. Tale soglia non è molto inferiore a quella rilevata a livello nazionale.

Il tasso di occupazione è ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati.

Si considerano occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita.

Condizione occupazionale

(a 1 anno dalla laurea)

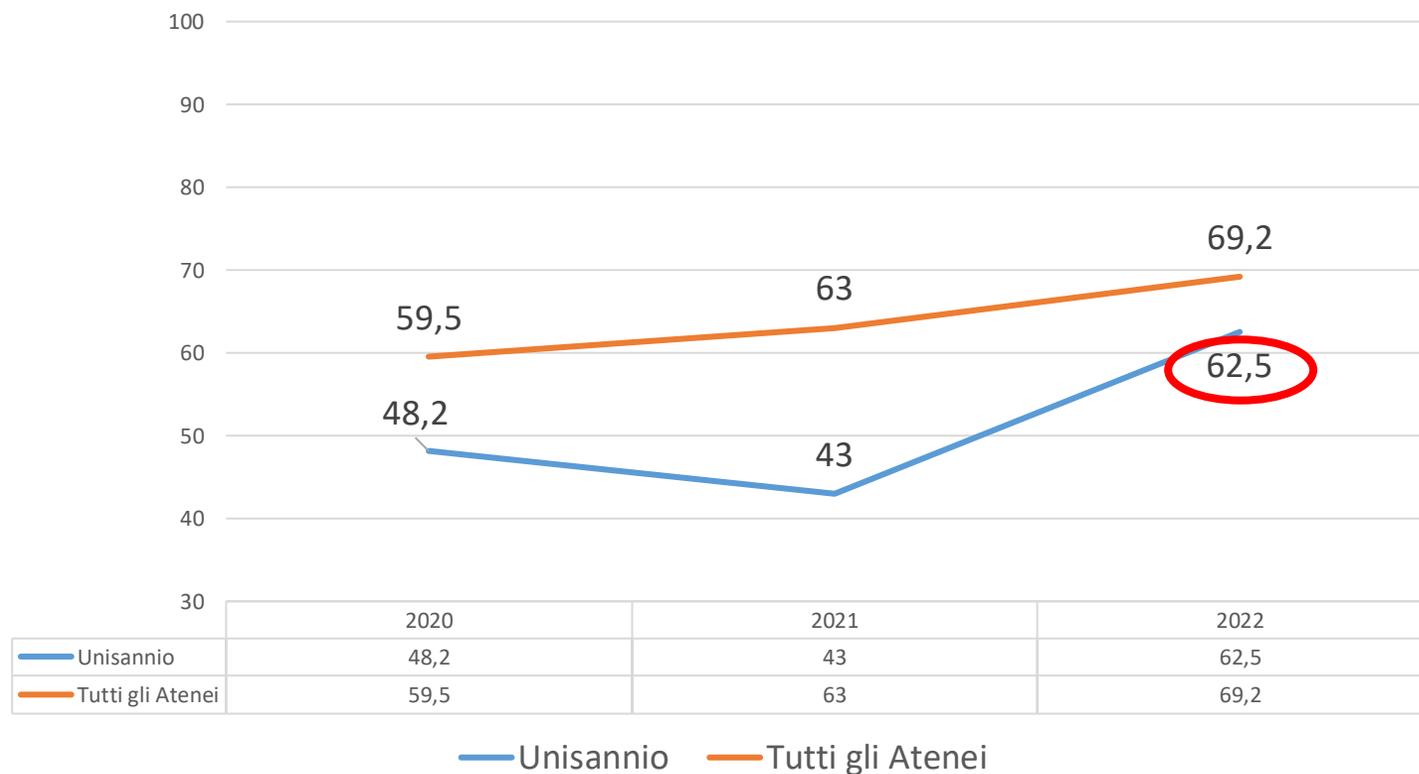
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	2020	2021	2022
In misura elevata	26,7	31,3	64,3
In misura ridotta	40	50	25
Per niente	33,3	18,8	10,7
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	2020	2021	2022
Molto adeguata	53,3	31,3	67,9
Poco adeguata	33,3	37,5	21,4
Per niente adeguata	13,3	31,3	10,7
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)	2020	2021	2022
Molto efficace/Efficace	42,9	37,5	85,2
Abbastanza efficace	28,6	37,5	3,7
Poco/Per nulla efficace	28,6	25	11,7

Nell'anno d'indagine 2022, si registra una crescita esponenziale degli indicatori relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università e all'efficacia della laurea nel lavoro svolto dopo 1 anno dal conseguimento del titolo accademico.

Condizione occupazionale

(a 3 anni dalla laurea)

Tasso di occupazione (%)



Dopo il calo del 2021, si registra, nel 2022, un **netto incremento (+19,5%)** dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo accademico.

Il tasso di occupazione è ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati.

Si considerano occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita.

Condizione occupazionale

(a 3 anni dalla laurea)

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	2020	2021	2022
In misura elevata	40	73,1	44
In misura ridotta	56	15,4	40
Per niente	4	11,5	16
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	2020	2021	2022
Molto adeguata	40	73,1	50
Poco adeguata	48	19,2	40
Per niente adeguata	12	7,7	10
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)	2020	2021	2022
Molto efficace/Efficace	68	73,1	57,4
Abbastanza efficace	28	15,4	29,8
Poco/Per nulla efficace	4	11,5	12,8

Dopo il picco registrato nel 2021, nell'anno d'indagine 2022, si registra una decrescita degli indicatori relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università e all'efficacia della laurea nel lavoro svolto dopo 3 anni dal conseguimento del titolo accademico. La quota di laureati che esprimono giudizi positivi rispetto a tali indicatori si attesta pur sempre intorno al 50%. Il dato, tuttavia, non può considerarsi positivo, se commisurato a quello generalmente rilevato a un anno dal conseguimento del titolo accademico.

GIURI SPRU DENZA UNISANNO

