

## Scheda del Corso di Studio - 06/04/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>148</b>	-	311,0	297,8
		2015	<b>110</b>	-	285,9	266,2
		2016	<b>150</b>	-	268,0	265,7
		2017	<b>91</b>	-	256,0	255,8
		2014	<b>125</b>	-	272,0	263,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>94</b>	-	254,0	236,9
		2016	<b>133</b>	-	237,9	235,9
		2017	<b>80</b>	-	226,2	226,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1125</b>	-	2.110,5	1.866,2
		2015	<b>1007</b>	-	1.971,9	1.743,0
		2016	<b>935</b>	-	1.821,5	1.647,1
		2017	<b>802</b>	-	1.672,1	1.515,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>662</b>	-	1.384,5	1.319,0
		2015	<b>573</b>	-	1.287,2	1.212,4
		2016	<b>526</b>	-	1.152,5	1.126,8
		2017	<b>464</b>	-	1.044,6	1.035,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>548</b>	-	1.167,1	1.099,2
		2015	<b>471</b>	-	1.090,2	1.015,3
		2016	<b>447</b>	-	982,1	948,8
		2017	<b>385</b>	-	895,5	877,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	197	662	<b>29,8%</b>	-	-	-	466,3	1.384,5	33,7%	561,7	1.319,0	42,6%
		2015	170	573	<b>29,7%</b>	-	-	-	444,9	1.287,2	34,6%	537,0	1.212,4	44,3%
		2016	157	526	<b>29,8%</b>	-	-	-	415,4	1.152,5	36,0%	506,4	1.126,8	44,9%
		2017	182	464	<b>39,2%</b>	-	-	-	401,3	1.044,6	38,4%	487,9	1.035,9	47,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	98	<b>14,3%</b>	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	63,6	186,6	34,1%
		2015	19	86	<b>22,1%</b>	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,4	201,1	34,5%
		2016	13	99	<b>13,1%</b>	-	-	-	51,7	205,3	25,2%	72,2	212,5	34,0%
		2017	18	93	<b>19,4%</b>	-	-	-	48,6	202,9	24,0%	72,0	211,9	34,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	148	<b>2,0%</b>	-	-	-	17,9	311,0	5,8%	69,5	297,8	23,3%
		2015	2	110	<b>1,8%</b>	-	-	-	21,0	285,9	7,4%	66,2	266,2	24,9%
		2016	1	150	<b>0,7%</b>	-	-	-	23,0	268,0	8,6%	70,0	265,7	26,4%

		2017	2	91	<b>2,2%</b>	-	-	-	24,6	256,0	9,6%	68,9	255,8	26,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	662	33	<b>20,1</b>	-	-	-	1.746,1	50,1	34,8	1.468,3	48,4	30,3
		2015	573	32	<b>17,9</b>	-	-	-	1.562,7	51,8	30,2	1.344,3	48,1	27,9
		2016	526	35	<b>15,0</b>	-	-	-	1.406,6	50,0	28,2	1.246,8	48,5	25,7
		2017	464	32	<b>14,5</b>	-	-	-	1.281,7	48,9	26,2	1.172,5	47,5	24,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	58	<b>25,9%</b>	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	113,3	46,7%
		2016	26	75	<b>34,7%</b>	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,4	127,0	50,0%
		2017	32	70	<b>45,7%</b>	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,4	125,3	51,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	58	<b>22,4%</b>	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,4	112,6	41,2%
		2016	25	75	<b>33,3%</b>	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,4	126,4	45,4%
		2017	30	70	<b>42,9%</b>	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,1	125,7	46,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,4	97,7	47,5%
		2016	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,4	111,4	51,5%
		2017	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,1	113,4	51,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2014	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	35,3	35,7	99,0%	27,1	27,3	99,2%
		2015	15	16	<b>96,8%</b>	-	-	-	38,2	38,5	99,2%	30,6	30,9	99,1%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,2	36,4	99,5%	29,9	30,0	99,5%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,2	33,5	99,3%	27,7	27,9	99,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	197	16.426	<b>12,0%</b>	-	-	-	629,3	39.407,5	16,0‰	678,5	42.682,6	15,9‰
		2015	172	14.292	<b>12,0%</b>	-	-	-	602,2	37.214,3	16,2‰	767,7	39.964,2	19,2‰
		2016	196	13.914	<b>14,1%</b>	-	-	-	659,3	34.281,6	19,2‰	788,8	37.401,6	21,1‰
		2017	144	13.762	<b>10,5%</b>	-	-	-	621,6	32.136,9	19,3‰	847,1	35.008,5	24,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	43,3	89,0‰	8,1	63,6	127,3‰
		2015	1	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	4,6	49,3	93,5‰	9,3	70,4	132,5‰
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,2	51,7	138,8‰	12,7	73,2	173,3‰
		2017	5	18	<b>277,8%</b>	-	-	-	7,7	50,4	152,1‰	13,3	74,1	179,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	148	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	311,0	1,4‰	3,0	297,8	10,1‰
		2015	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	285,9	1,2‰	2,8	266,2	10,7‰
		2016	0	150	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	268,0	1,6‰	3,2	265,7	12,0‰
		2017	1	91	<b>11,0%</b>	-	-	-	0,5	256,0	1,8‰	3,6	255,8	13,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,5	60,0	<b>40,9%</b>	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	31,8	59,8	53,1%
		2015	25,0	60,0	<b>41,7%</b>	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	25,5	60,0	<b>42,6%</b>	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	29,9	60,0	<b>49,9%</b>	-	-	-	27,3	59,6	45,9%	33,3	60,0	55,6%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2014	88	125	<b>70,4%</b>	-	-	-	194,2	272,0	71,4%	197,5	263,1	75,1%
		2015	62	94	<b>66,0%</b>	-	-	-	183,2	254,0	72,1%	181,5	236,9	76,6%

iC14	anno nello stesso corso di studio**	2016	90	133	<b>67,7%</b>	-	-	-	172,3	237,9	72,4%	180,0	235,9	76,3%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	164,0	226,2	72,5%	172,4	226,8	76,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	60	125	<b>48,0%</b>	-	-	-	152,9	272,0	56,2%	165,1	263,1	62,8%
		2015	46	94	<b>48,9%</b>	-	-	-	147,8	254,0	58,2%	154,4	236,9	65,2%
		2016	75	133	<b>56,4%</b>	-	-	-	135,4	237,9	56,9%	150,7	235,9	63,9%
		2017	50	80	<b>62,5%</b>	-	-	-	131,0	226,2	57,9%	146,6	226,8	64,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	60	125	<b>48,0%</b>	-	-	-	153,6	272,0	56,5%	165,5	263,1	62,9%
		2015	46	94	<b>48,9%</b>	-	-	-	148,2	254,0	58,3%	154,3	236,9	65,1%
		2016	75	133	<b>56,4%</b>	-	-	-	136,1	237,9	57,2%	150,7	235,9	63,9%
		2017	50	80	<b>62,5%</b>	-	-	-	131,5	226,2	58,1%	146,6	226,8	64,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	125	<b>28,0%</b>	-	-	-	79,1	272,0	29,1%	104,4	263,1	39,7%
		2015	29	94	<b>30,9%</b>	-	-	-	83,1	254,0	32,7%	102,5	236,9	43,3%
		2016	35	133	<b>26,3%</b>	-	-	-	70,7	237,9	29,7%	98,7	235,9	41,8%
		2017	27	80	<b>33,8%</b>	-	-	-	71,3	226,2	31,5%	98,1	226,8	43,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	35	125	<b>28,0%</b>	-	-	-	81,2	272,0	29,9%	105,3	263,1	40,0%
		2015	29	94	<b>30,9%</b>	-	-	-	83,9	254,0	33,0%	102,6	236,9	43,3%
		2016	35	133	<b>26,3%</b>	-	-	-	71,5	237,9	30,1%	98,5	235,9	41,8%
		2017	27	80	<b>33,8%</b>	-	-	-	72,6	226,2	32,1%	98,1	226,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	35	264	<b>13,3%</b>	-	-	-	80,0	462,6	17,3%	103,1	403,4	25,5%
		2015	26	243	<b>10,7%</b>	-	-	-	83,4	435,6	19,1%	103,4	383,5	27,0%
		2016	33	203	<b>16,3%</b>	-	-	-	85,0	434,8	19,5%	109,6	388,4	28,2%
		2017	37	146	<b>25,3%</b>	-	-	-	72,7	370,6	19,6%	92,0	336,9	27,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	40	66	<b>60,6%</b>	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	120,6	173,7	69,4%
		2016	58	83	<b>69,9%</b>	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	130,1	192,7	67,5%
		2017	37	63	<b>58,7%</b>	-	-	-	111,5	173,5	64,3%	131,1	193,0	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.064	3.584	<b>85,5%</b>	-	-	-	4.544,6	5.081,5	89,4%	3.952,4	4.588,7	86,1%
		2015	2.937	3.568	<b>82,3%</b>	-	-	-	4.431,4	5.154,2	86,0%	3.935,5	4.632,6	85,0%
		2016	3.209	3.847	<b>83,4%</b>	-	-	-	4.169,1	4.857,4	85,8%	3.847,5	4.625,9	83,2%
		2017	2.740	3.390	<b>80,8%</b>	-	-	-	3.994,2	4.680,7	85,3%	3.705,8	4.531,7	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	103	125	<b>82,4%</b>	-	-	-	225,6	272,0	82,9%	228,1	263,1	86,7%
		2015	71	94	<b>75,5%</b>	-	-	-	212,7	254,0	83,8%	208,2	236,9	87,9%
		2016	113	133	<b>85,0%</b>	-	-	-	202,4	237,9	85,1%	208,8	235,9	88,5%
		2017	73	80	<b>91,3%</b>	-	-	-	190,0	226,2	84,0%	198,1	226,8	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	243	<b>3,3%</b>	-	-	-	44,1	435,6	10,1%	60,4	383,5	15,7%
		2015	11	203	<b>5,4%</b>	-	-	-	44,9	434,8	10,3%	64,4	388,4	16,6%
		2016	19	146	<b>13,0%</b>	-	-	-	43,8	370,6	11,8%	61,8	336,9	18,3%
		2017	6	158	<b>3,8%</b>	-	-	-	31,0	330,9	9,4%	42,3	299,4	14,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	125	<b>2,4%</b>	-	-	-	14,9	272,0	5,5%	14,5	263,1	5,5%
		2015	3	94	<b>3,2%</b>	-	-	-	14,9	254,0	5,9%	13,1	236,9	5,5%
		2016	3	133	<b>2,3%</b>	-	-	-	15,6	237,9	6,6%	14,1	235,9	6,0%
		2017	1	80	<b>1,3%</b>	-	-	-	15,0	226,2	6,6%	12,8	226,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	156	264	<b>59,1%</b>	-	-	-	240,2	462,6	51,9%	187,1	403,4	46,4%
		2015	143	243	<b>58,8%</b>	-	-	-	220,6	435,6	50,6%	174,2	383,5	45,4%
		2016	110	203	<b>54,2%</b>	-	-	-	220,7	434,8	50,8%	175,3	388,4	45,1%
		2017	65	146	<b>44,5%</b>	-	-	-	180,7	370,6	48,8%	146,9	336,9	43,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	66	<b>87,9%</b>	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	151,4	173,7	87,2%
		2016	70	83	<b>84,3%</b>	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,6	192,7	87,5%
		2017	56	63	<b>88,9%</b>	-	-	-	149,1	173,5	86,0%	168,2	193,0	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	83	<b>13,3%</b>	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	36,9	149,1	24,7%
		2016	17	70	<b>24,3%</b>	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	41,4	161,1	25,7%
		2017	10	78	<b>12,8%</b>	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	44,1	159,1	27,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2015	9	83	<b>10,8%</b>	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	27,9	148,0	18,9%
		2016	16	70	<b>22,9%</b>	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	30,9	160,4	19,3%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	78	<b>10,3%</b>	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	34,9	159,1	21,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	27,9	75,3	37,1%
		2016	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	30,9	85,0	36,4%
		2017	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	34,9	89,0	39,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.125	29,9	<b>37,7</b>	-	-	-	1.969,8	42,3	46,5	1.726,3	38,2	45,1
		2015	1.007	29,7	<b>33,9</b>	-	-	-	1.840,4	43,0	42,8	1.634,1	38,6	42,3
		2016	935	32,1	<b>29,2</b>	-	-	-	1.700,1	40,5	42,0	1.544,1	38,5	40,1
		2017	802	28,3	<b>28,4</b>	-	-	-	1.560,6	39,0	40,0	1.458,4	37,8	38,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	155	5,3	<b>29,1</b>	-	-	-	300,1	11,2	26,9	276,5	8,9	31,0
		2015	113	4,7	<b>24,2</b>	-	-	-	274,3	9,3	29,4	252,7	8,9	28,3
		2016	149	5,0	<b>29,7</b>	-	-	-	245,6	7,4	33,0	246,9	8,7	28,2
		2017	93	4,5	<b>20,7</b>	-	-	-	230,1	6,8	33,7	240,2	8,1	29,6

### Breve commento

Scheda di Monitoraggio degli Indicatori Aggiornamento dati al 06/04/2019  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza - Classe di Laurea LMG/01

SEZIONE 1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO: L'ATTRATTIVITA' DEL CORSO DI STUDIO [Commento agli indicatori: (1) Indicatori Iniziali: IMMATRICOLATI PURI iC00b]

Gli immatricolati LMG/01 già in calo dal 2007 in tutte le università italiane con crolli delle iscrizioni particolarmente pesanti dall'a.a. 2011/12 (Rapporto ANVUR 2018, 2016, 2013; Anagrafe Studenti MIUR). Il recente Rapporto Anvur 2018 (pag. 28) chiarisce che la ripresa delle immatricolazioni nelle università italiane si concentra esclusivamente nei corsi triennali di primo livello (+0,9% nell'a.a. 2017/18, +10,7% rispetto all'a.a. 2013/2014), nelle lauree a ciclo unico invece le immatricolazioni risultano ancora in calo (-4,6% nel 2017/18 rispetto all'a.a. precedente) e su valori molto più bassi rispetto ad alcuni anni fa (-13,3% rispetto all'a.a. 2011/12). L'Anvur attribuisce tale diminuzione quasi esclusivamente al calo di immatricolati nei corsi di laurea in Giurisprudenza che passano da 27.171 nell'a.a. 2011/12 a 17.130 nell'a.a. 2017/2018 e perdono il 37% degli immatricolati.

In questo scenario, Giurisprudenza Unisannio è in linea con il trend nazionale seppur con un andamento altalenante delle immatricolazioni nel corso del tempo.

Nonostante infatti il trend nazionale e la prossimità ad atenei che fungono da «grandi catalizzatori», il CdS continua a registrare ogni anno più immatricolazioni di altri atenei simili per dimensione e profilo professionale del laureato (ad es. Cassino, Camerino e Perugia), e ciò nonostante la concomitanza di fattori negativi che certamente hanno inciso (e continuano ad incidere) sulle immatricolazioni a partire dall'a.a. 2008/2009. In primo luogo l'aumento delle tasse universitarie a livello locale che hanno reso meno attrattiva l'iscrizione a Giurisprudenza Unisannio rispetto ad altri atenei vicini. Secondo, il pesante impatto disorientamento che hanno avuto i vari passaggi dalla laurea a 48 esami nell'a.a.

2006/2007, alla laurea a 32 esami nel 2008/2009, alla laurea a 30 esami nell'a.a. 2011/2012 fino al passaggio alla laurea a 28 del 2015/2016. Terzo, la critica situazione dei trasporti - da e verso Benevento - che determina di fatto l'isolamento della città anche rispetto alle province più vicine. Quarto, la profonda crisi economica e sociale che ha peggiorato la già difficile situazione in un territorio storicamente caratterizzato da performance economiche molto modeste, da cui peraltro proviene oltre i due terzi degli studenti. Infine, non può essere trascurata la presenza sul territorio di una università telematica Giustino Fortunato che, inizialmente proiettata su una linea di espansione del mercato non captive, di fatto negli ultimi anni sembra spingere su una linea captive (con riconoscimento di crediti), la pone di fatto come concorrenziale ai corsi corrispondenti e quindi anche Giurisprudenza - dell'Università del Sannio. Ciò è ben documentato dall'ANVUR nel Rapporto di Verifica dei risultati conseguiti dall'Università Telematica Giustino Fortunato al termine del quinto anno di attività (Rapporto del 24/07/2017) in cui si conclude che tale concorrenzialità non può essere considerata positiva, dal momento che un coordinamento () garantirebbe oltre ad apprezzabili economie di scala migliore servizio al territorio.

Come anticipato, gli immatricolati provengono per oltre i due terzi da Benevento e provincia (Fonte: Datawarehouse Unisannio, Immatricolati per provenienza geografica, a.a. dal 2011/2012 al 2016/2017), poco meno di un terzo da Avellino e provincia, una quota molto esigua (meno del 3%) da altre province campane e ancora meno da altre regioni, come testimonia l'INDICATORE iC03 che registra una scarsa attrattività extraregionale (3,8%), al di sotto sia della media dell'area geografica di riferimento (9,4%) che del dato medio nazionale (14,1%).

Un piano di Ateneo che preveda azioni efficaci di comunicazione che rafforzi l'immagine dell'Università del Sannio potrebbe aiutare a migliorare l'attrattività del CdS, oggi dotato anche di una offerta formativa nuova e interessante.

## SEZIONE 2. PRODUTTIVITA' E REGOLARITA' DEL PERCORSO FORMATIVO

[Commento agli indicatori: (1) Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: iC13, iC14 e iC15, iC16, iC17; (2) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC22; iC24]

Gli indicatori della didattica sono tutti in miglioramento.

Cresce la quota di studenti che prosegue al II° anno nello stesso CdS [iC14] passando dal 70% del 2014 al 77% del 2017, più alta sia della media della macroarea (72%) che di quella nazionale (76%).

Migliora considerevolmente la quota di laureati occupati a 3 anni dal titolo [iC07] passando dal 25,9% del 2014 al 45,7% del 2017, meglio della media Mezzogiorno (40,7%), non lontano dalla media nazionale (51,4%).

Gli immatricolati nel 2017 conseguivano nel I° anno in media il 41,7% dei CFU da sostenere [iC13]. Questo dato, non lontano dalla media della macroarea (45,9%), evidenzia ancora una debolezza del CdS, sebbene stia migliorando nel tempo a testimonianza della efficacia delle azioni di riorganizzazione della didattica e delle numerose azioni di orientamento in itinere poste in essere negli ultimi anni. Stessa chiave di lettura per la quota di studenti che proseguono al II° anno avendo acquisito almeno 20 CFU [iC15], passata dal 48% del 2014 al 62,5% del 2017, quest'ultimo dato migliore della media della macroarea (57,9%), quasi in linea con la media nazionale (64,6%). Sale anche la quota di studenti che prosegue al II° anno avendo conseguito almeno 40 CFU [iC16] passato dal 28% del 2014 al 33,8% del 2017, dato migliore della media delle LMG01 del Mezzogiorno (31,5%).

Sale la quota di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso [iC17]: dal 13% nel 2014 al 16% del 2016 fino al 25% nel 2017, per la prima volta superiore alla media del Mezzogiorno (19,6%), poco al di sotto della media nazionale (27,3%).

Ancora troppo bassa la quota di laureati in regola [iC22]: solo il 3,8%, un terzo della media della macroarea (9,4%), molto al sotto della media nazionale (14,1%). Cala invece la quota di abbandoni dopo N+1 anni [iC24]: dal 59% del 2014 al 44% del 2017, ora al di sotto della media della macroarea (48,8%), in linea con la media nazionale (43,6%).

## SEZIONE 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE, STAGE, TIROCINI E ORIENTAMENTO AL LAVORO

[Commento agli indicatori: Gruppo B - Internazionalizzazione: iC10 e iC11]

La quota di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [iC10] già debole dal 2014 (12%) in confronto con la macroarea e l'Italia (entrambi 16%), peggiora nel 2017 (10,5%) ampliando il divario con il Mezzogiorno (19%) e l'Italia (24%). La quota di laureati entro la data normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero [iC11] va analizzata avendo attenzione ai numeri di studenti in valore assoluto che rimane una criticità del CdS: si è passati da zero studenti nel 2014 a n. 5 nel 2017, un incremento del 277% tra il 2016 e il 2017, ma il dato rimane comunque ancora troppo basso in valore assoluto.

## SEZIONE 4: INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

[Commento agli indicatori: (1) Soddisfazione e occupabilità: iC25; (2) Consistenza e qualificazione del corpo docente: iC27; iC28]

La quota di laureandi che si dice complessivamente soddisfatto [iC25] continua a crescere (89% nel 2017), la quota più alta della media delle LMG01 del Mezzogiorno (86%) e del paese (87%).

La quota di studenti del I° anno in rapporto ai docenti complessivi (pesati per le ore di docenza) [iC27] segnala un indice (28,4) più basso della macroarea (40) e del paese (38,6). Se

poi si va a considerare il rapporto tenendo conto dei soli docenti che hanno insegnamenti al I° anno [iC28] l'indicatore è ancora inferiore (20,7) anche rispetto alla macroarea (33,7) e al resto del paese (29,6).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **06/04/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)