

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	150	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	91	-	255,9	258,9
		2018	105	-	242,1	248,7
		2019	107	-	226,9	244,0
		2020	97	-	226,2	253,7
		2021	80	-	218,2	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	133	-	236,4	236,7
		2017	80	-	222,7	226,6
		2018	90	-	208,4	215,2
		2019	87	-	199,4	215,5
		2020	81	-	195,7	223,2
		2021	72	-	192,3	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	935	-	1.763,1	1.646,6
		2017	801	-	1.619,4	1.516,2
		2018	735	-	1.438,3	1.414,5
		2019	664	-	1.279,6	1.321,5
		2020	589	-	1.188,3	1.257,9
		2021	561	-	1.087,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	527	-	1.155,0	1.141,3
		2017	464	-	1.046,8	1.049,7
		2018	425	-	937,0	988,5
		2019	406	-	845,2	939,0
		2020	380	-	828,2	932,4
		2021	341	-	768,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	447	-	980,9	957,1
		2017	385	-	892,2	884,1
		2018	353	-	800,4	833,3
		2019	333	-	725,5	799,1
		2020	319	-	711,3	796,0
		2021	282	-	666,9	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	50,1	71,5
		2017	18	-	47,1	71,6
		2018	20	-	49,8	70,5
		2019	37	-	48,6	69,1
		2020	21	-	51,7	70,6
		2021	26	-	49,7	73,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	99	-	198,9	211,7
		2017	93	-	196,8	211,5
		2018	119	-	197,5	204,9
		2019	110	-	183,1	188,7
		2020	95	-	167,3	176,1
		2021	70	-	150,3	166,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	158	527	30,0%	-	-	-	416,0	1.155,0	36,0%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	186	464	40,1%	-	-	-	404,9	1.046,8	38,7%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	180	425	42,4%	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,8	988,5	47,5%
		2019	171	406	42,1%	-	-	-	336,9	845,2	39,9%	469,9	939,0	50,0%
		2020	147	380	38,7%	-	-	-	293,9	828,2	35,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	99	13,1%	-	-	-	50,1	198,9	25,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	18	93	19,4%	-	-	-	47,1	196,8	23,9%	71,6	211,5	33,9%
		2018	20	119	16,8%	-	-	-	49,8	197,5	25,2%	70,5	204,9	34,4%
		2019	37	110	33,6%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	21	95	22,1%	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
		2021	26	70	37,1%	-	-	-	49,7	150,3	33,1%	73,2	166,3	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	150	0,7%	-	-	-	12,0	268,3	4,5%	61,4	269,2	22,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%
		2021	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	31,1	31,3	99,6%	27,3	27,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	200	13.919	14,4%	-	-	-	661,1	34.336,0	19,3‰	797,0	37.879,3	21,0‰
		2017	144	13.912	10,4%	-	-	-	662,4	32.363,6	20,5‰	882,0	35.669,2	24,7‰
		2018	340	12.130	28,0%	-	-	-	581,6	28.748,2	20,2‰	849,4	33.619,6	25,3‰
		2019	521	11.870	43,9%	-	-	-	490,7	26.498,0	18,5‰	816,2	32.909,6	24,8‰
		2020	0	9.926	0,0%	-	-	-	211,4	23.773,1	8,9‰	423,7	30.059,0	14,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	13	0,0%	-	-	-	6,9	50,1	138,4‰	12,4	71,5	173,0‰
		2017	5	18	277,8%	-	-	-	7,1	47,1	151,6‰	12,8	71,6	179,4‰
		2018	4	20	200,0%	-	-	-	8,1	49,8	162,2‰	14,0	70,5	197,9‰
		2019	3	37	81,1%	-	-	-	8,7	48,6	178,4‰	14,8	69,1	213,7‰
		2020	9	21	428,6%	-	-	-	10,0	51,7	192,7‰	16,6	70,6	234,8‰
		2021	6	26	230,8%	-	-	-	7,9	49,7	159,6‰	15,2	73,2	207,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	150	0,0%	-	-	-	0,5	268,3	2,0‰	3,2	269,2	12,0‰
		2017	1	91	11,0%	-	-	-	0,3	255,9	1,4‰	3,4	258,9	13,3‰
		2018	0	105	0,0%	-	-	-	1,2	242,1	5,0‰	3,5	248,7	14,2‰
		2019	0	107	0,0%	-	-	-	0,7	226,9	3,1‰	2,8	244,0	11,6‰
		2020	0	97	0,0%	-	-	-	0,4	226,2	2,0‰	3,1	253,7	12,1‰
		2021	0	80	0,0%	-	-	-	1,1	218,2	4,9‰	3,1	256,2	11,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,5	60,0	42,6%	-	-	-	26,9	59,7	45,1%	32,8	60,0	54,6%
		2017	30,0	60,0	50,1%	-	-	-	27,8	59,9	46,4%	33,7	60,1	56,0%
		2018	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	28,3	59,9	47,3%	33,8	60,1	56,3%
		2019	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	28,2	59,9	47,0%	34,7	60,1	57,7%
		2020	32,7	60,0	54,6%	-	-	-	25,6	59,9	42,7%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	90	133	67,7%	-	-	-	172,3	236,4	72,9%	181,9	236,7	76,8%
		2017	62	80	77,5%	-	-	-	163,7	222,7	73,5%	174,3	226,6	76,9%
		2018	70	90	77,8%	-	-	-	150,2	208,4	72,1%	164,5	215,2	76,4%
		2019	62	87	71,3%	-	-	-	145,3	199,4	72,9%	166,5	215,5	77,3%
		2020	64	81	79,0%	-	-	-	130,4	195,7	66,6%	163,6	223,2	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	75	133	56,4%	-	-	-	135,3	236,4	57,3%	152,2	236,7	64,3%
		2017	51	80	63,8%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,4	226,6	65,5%
		2018	61	90	67,8%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,4	215,2	65,2%
		2019	55	87	63,2%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,4	215,5	66,1%
		2020	54	81	66,7%	-	-	-	98,7	195,7	50,4%	137,0	223,2	61,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	75	133	56,4%	-	-	-	135,8	236,4	57,4%	152,0	236,7	64,2%
		2017	51	80	63,8%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,2	226,6	65,4%
		2018	61	90	67,8%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,2	215,2	65,2%
		2019	55	87	63,2%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,2	215,5	66,0%
		2020	54	81	66,7%	-	-	-	98,7	195,7	50,5%	136,8	223,2	61,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	133	26,3%	-	-	-	70,8	236,4	29,9%	99,7	236,7	42,1%
		2017	27	80	33,8%	-	-	-	71,6	222,7	32,2%	99,5	226,6	43,9%
		2018	45	90	50,0%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,6	215,2	44,4%
		2019	41	87	47,1%	-	-	-	66,8	199,4	33,5%	100,6	215,5	46,7%
		2020	41	81	50,6%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	94,0	223,2	42,1%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.851	3.390	84,1%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
	2018	2.775	3.243	85,6%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
	2019	2.597	2.912	89,2%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
	2020	2.478	2.835	87,4%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%
	2021	2.674	3.262	82,0%	-	-	-	4.779,1	5.320,2	89,8%	4.279,1	5.036,2	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	113	133	85,0%	-	-	-	201,5	236,4	85,3%	210,0	236,7	88,7%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	190,3	222,7	85,5%	200,1	226,6	88,3%
		2018	76	90	84,4%	-	-	-	177,3	208,4	85,1%	190,3	215,2	88,4%
		2019	73	87	83,9%	-	-	-	170,6	199,4	85,5%	192,4	215,5	89,3%
		2020	74	81	91,4%	-	-	-	161,3	195,7	82,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	146	13,0%	-	-	-	43,8	369,7	11,8%	62,7	341,6	18,4%
		2017	24	158	15,2%	-	-	-	45,0	330,0	13,6%	60,0	303,2	19,8%
		2018	15	125	12,0%	-	-	-	41,8	269,3	15,5%	62,0	260,2	23,8%
		2019	19	94	20,2%	-	-	-	47,4	252,0	18,8%	64,0	237,6	27,0%
		2020	13	133	9,8%	-	-	-	41,5	236,4	17,5%	59,7	236,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	133	2,3%	-	-	-	15,1	236,4	6,4%	13,9	236,7	5,9%
		2017	1	80	1,3%	-	-	-	14,7	222,7	6,6%	12,6	226,6	5,6%
		2018	0	90	0,0%	-	-	-	14,4	208,4	6,9%	13,2	215,2	6,1%
		2019	0	87	0,0%	-	-	-	13,5	199,4	6,8%	13,4	215,5	6,2%
		2020	0	81	0,0%	-	-	-	16,2	195,7	8,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	110	203	54,2%	-	-	-	219,9	433,8	50,7%	178,6	394,2	45,3%
		2017	65	146	44,5%	-	-	-	179,4	369,7	48,5%	148,6	341,6	43,5%
		2018	72	158	45,6%	-	-	-	159,3	330,0	48,3%	133,1	303,2	43,9%
		2019	60	125	48,0%	-	-	-	121,4	269,3	45,1%	104,3	260,2	40,1%

2020	44	94	46,8%	-	-	-	111,0	252,0	44,0%	91,9	237,6	38,7%
------	----	----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	70	83	84,3%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,2	192,3	87,5%
		2017	56	63	88,9%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	89	98	90,8%	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	158,5	178,7	88,7%
		2019	78	86	90,7%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	71	79	89,9%	-	-	-	119,6	134,3	89,0%	141,1	156,7	90,1%
		2021	61	63	96,8%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	139,3	153,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	70	24,3%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	10	78	12,8%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	7	67	10,4%	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,1	150,6	28,0%
		2019	20	99	20,2%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,1	146,4	29,4%
		2020	18	88	20,5%	-	-	-	20,5	123,5	16,6%	36,1	132,1	27,4%
		2021	19	67	28,4%	-	-	-	21,7	104,2	20,8%	32,2	108,8	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	70	22,9%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	8	78	10,3%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	5	67	7,5%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	19	99	19,2%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	16	88	18,2%	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
		2021	19	67	28,4%	-	-	-	19,2	102,8	18,6%	25,1	106,9	23,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	28	57,1%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	5	30	16,7%	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	19	42	45,2%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	16	52	30,8%	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%

2021	19	39	48,7%	-	-	-	19,2	53,1	36,1%	25,1	66,6	37,7%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	935	32,1	29,2	-	-	-	2.279,1	39,7	57,3	1.921,3	38,2	50,3
	2017	801	28,3	28,4	-	-	-	2.097,1	38,1	55,1	1.810,8	36,9	49,0
	2018	735	27,0	27,2	-	-	-	1.923,0	39,6	48,6	1.707,0	37,7	45,3
	2019	664	24,3	27,4	-	-	-	1.761,0	39,3	44,8	1.610,1	37,7	42,7
	2020	589	23,6	24,9	-	-	-	1.631,6	43,3	37,7	1.547,7	39,4	39,3
	2021	561	26,8	20,9	-	-	-	1.491,8	43,2	34,5	1.487,6	40,3	37,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	5,0	29,7	-	-	-	324,9	7,0	46,2	304,7	8,4	36,2
	2017	93	4,5	20,7	-	-	-	306,2	6,7	45,7	294,5	8,0	37,0
	2018	106	3,2	33,0	-	-	-	291,4	7,1	40,8	281,6	7,8	36,2
	2019	104	3,2	32,4	-	-	-	272,6	7,8	34,7	274,5	8,1	33,7
	2020	96	3,2	29,9	-	-	-	272,3	8,3	32,8	287,9	8,8	32,9
	2021	80	3,2	24,9	-	-	-	263,6	9,0	29,4	290,8	8,6	34,0

Breve commento

L'analisi dei principali indicatori consente di delineare un quadro di sintesi delle performance del Corso di Studio in Giurisprudenza dell'Università del Sannio.

Gli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC00b (immatricolati puri) nel passaggio dal 2020 al 2021 presentano un calo rispettivamente del 17,5% e dell'11,1%, tale decremento non trova piena corrispondenza con il trend nazionale, che presenta un aumento, seppure molto lieve (+1% avvii di carriera al primo anno e +3,6% immatricolati puri), e con l'area geografica di riferimento che cala solo del 3,5% (avvii di carriera al primo anno) e dell'1,7% (immatricolati puri). Va segnalato che il numero di immatricolati puri inizia a decrescere dal 2018, pertanto, considerando il periodo 2018-2021, assistiamo a un calo complessivo del 20%.

L'indicatore iC00d (iscritti totali) nel 2021, subisce un lieve calo rispetto al 2020 (- 5%), in valore assoluto passa da 589 a 561, più o meno in linea con l'andamento nazionale (-3,6%) e dell'area geografica di riferimento (- 8%).

Il dato relativo alla quota dei fuori corso sul totale degli iscritti, che si ricava dall'analisi degli indicatori iC00d (iscritti totali) iC00e (iscritti regolari), va tenuto in particolare considerazione in quanto, dopo un trend sempre positivo dal 2016 al 2020, con una percentuale che scende dal 43,64% al 35,48%, nel 2021 sale al 39,22%. Pertanto, nell'attendere i dati aggiornati al 2022, dai

quali sarà possibile verificare se la flessione è momentanea, e dunque legata a fattori contingenti, come ad esempio la situazione emergenziale dovuta alla pandemia da Covid-19, il CdS dovrà potenziare ulteriormente le attività di orientamento in itinere.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di laureati in corso, dopo una significativa impennata nella transizione 2018/2019 (passaggio dal 16,8% al 33,6%), ha subito una inversione di tendenza nel 2020, passando dal 33,6% del 2019 al 22,1% del 2020, tuttavia, nel 2021 si segnala un nuovo aumento dell'indicatore che passa dal 22,1% al 37,1%, valore percentuale più alto dell'ultimo quinquennio 2017/2021.

Nella transizione 2020/2021 si segnala, però, un calo dell'indicatore iC07 (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) il quale passa dal 46,4% (2020) al 38% (2021), dunque un calo del 8,4%.

Nel medesimo arco temporale, negativi sono l'indicatore iC07BIS (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita) e l'indicatore iC07TER (laureati occupati a tre anni dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), con un decremento del 10% dell'indicatore iC07BIS che passa dal 44,6% (2020) al 34,2% (2021) e un decremento del 12% dell'indicatore iC07TER che passa dal 55,6% (2020) al 43,5% (2021).

Aumenta lievemente, il dato, già positivo, relativo ai docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) che passa dal 93,3% nel 2020 al 93,8% nel 2021), anche se dal confronto con il dato nazionale e quello dell'area geografica di riferimento emerge che la percentuale di tale indicatore sfiora il 100%.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) cresce notevolmente nel biennio 2018/2019, passando dal 28,2% (2018) al 43,9% (2019). Un dato sensibilmente superiore alla media nazionale (24,6% nel 2019) e dell'area geografica di riferimento (18,4% nel 2019). Il dato relativo al 2020 risulta negativo in assoluto, verosimilmente a causa della pandemia, gli studenti vincitori di borse Erasmus, non hanno potuto usufruire della possibilità di seguire i corsi e sostenere esami presso le Università straniere.

Tuttavia, l'indicatore (iC10) nazionale (14%) e dell'area geografica di riferimento (9%) subisce un calo del 10% rispetto al 2019.

In riferimento alla quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si segnala una decrescita di circa il 20% rispetto all'anno precedente. Nel 2020 l'indicatore (iC11) era passato dall'8,1% al 42,8%, mentre nel 2021 scende al 23%. Sulla flessione di tale indicatore potrebbe in parte aver inciso il regime di lockdown e le limitazioni di tutte le attività in presenza provocate dal protrarsi dell'emergenza sanitaria Covid-19. Tuttavia, sarebbe opportuno avviare una riflessione e procedere ad una analisi di approfondimento delle possibili cause di tale flessione e delle relative azioni correttive (es. potenziare le iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento alla delicata transizione degli iscritti dal primo al secondo anno di corso, il CdS, con l'ausilio delle Commissioni AQ e MPF, ha sempre focalizzato la propria attenzione sull'analisi delle criticità, predisponendo prontamente strategie di miglioramento e azioni correttive. L'efficacia delle azioni intraprese può essere apprezzata, monitorando i seguenti indicatori: iC13 (% di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), iC14 (% di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio), iC16 (% di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU).

Quanto all'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), nel periodo 2015-2018, aumenta progressivamente la percentuale di cfu conseguiti al 1° anno sul totale dei cfu da conseguire (passando dal 42,6% al 53,2%). Dopo una lieve diminuzione che si registra nel 2019, – il valore (51,6%) resta superiore alla media dell'area geografica di riferimento, ma al di sotto di quella nazionale (57,7%) – assistiamo a un incremento del 3% rispetto all'anno precedente (l'indicatore iC13 subisce invece un calo del 4-5% sia nell'area geografica di riferimento, sia a livello nazionale).

Tale indicatore va letto unitamente all'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS) e iC16 (quota di studenti che proseguono al 2° anno con almeno 40 cfu).

Grazie alle azioni di orientamento in itinere rivolte agli studenti neo-immatricolati (Progetto Virgilio, attività di tutorship mirata, attività di counseling), è migliorato nel corso del tempo il dato relativo alle iscrizioni al 2° anno di corso (iC14), che nell'ultima rilevazione (2019) aveva subito una lieve flessione, passando dal 77,8% dell'anno precedente al 71,3%, ma nel 2020 l'indicatore (iC14) aumenta nuovamente, passando dal 71,3% al 79%, a fronte del 66,6% (area geografica di riferimento) e 73,3% (indicatore nazionale).

L'indicatore iC16, seguendo il trend positivo degli ultimi anni, continua a salire passando dal 47,1% (2019) al 50,6% (2020); si tratta di un'ottima performance, tenuto conto del corrispondente

indicatore nazionale (42,1%) e dell'area geografica di riferimento (30,2%)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) segnala una lieve flessione, passando dal 48% (2019) al 46,8% (2020), ma resta comunque una percentuale troppo alta. La situazione è meno critica a livello nazionale, dove l'indicatore è pari al 38,7%, invece nell'area geografica di riferimento si registra una situazione simile alla nostra. Anche qui il CdS dovrebbe avviare una riflessione sulle potenziali causa dell'elevato tasso di abbandono, individuare a quale anno di corso corrisponde la % maggiore di abbandono e potenziare le attività di orientamento in itinere.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) continua a essere molto alta (89,9% nel 2020, 96,8% nel 2021) al di sopra dell'indicatore nazionale (90,8% nel 2021) e dell'area geografica di riferimento (89,9% nel 2021).

Riguardo alla soddisfazione dei laureati, si registra un ulteriore miglioramento dell'indicatore iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), il quale passa dal 74,7% nel 2020 all'81% nel 2021.

Sul fronte dell'occupazione dei nostri neolaureati, gli indicatori iC26 (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC26BIS (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita) che restano sostanzialmente invariati nella transizione 2019/2020, segnalano un significativo aumento nella transizione 2020/2021 (rispettivamente dell'8% e del 10%). L'indicatore iC26TER (laureati occupati a un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) migliora rispetto all'anno precedente passando dal 30,8% (2020) al 48,7% (2021).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27), che scende nella transizione 2019/2020, da 27,3% al 24,9%, leggermente al di sotto di quello nazionale e dell'area geografica di riferimento, continua a scendere nel 2021 passando dal 24,9% al 20,9% (- 4%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)