

**CORSO DI LAUREA in INGEGNERIA ELETTRONICA per l'AUTOMAZIONE  
E LE TELECOMUNICAZIONI**

**MANIFESTO degli STUDI 2013/2014**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>crediti</b>
<b>I Anno - I semestre</b>		<b>30</b>
ING-INF/05	Programmazione 1*	6
FIS/01	Fisica*	6
MAT/05	Matematica*	6
MAT/09	Matematica per l'ingegneria dell'Informazione	9
	Inglese	3
<b>I Anno - II semestre</b>		<b>24</b>
ING-INF/05	Programmazione 1*	6
MAT/05	Matematica*	6
ING-IND/35	Economia e organizzazione aziendale	6
FIS/01	Fisica*	6
<b>II Anno - I semestre</b>		<b>33</b>
MAT/05	Metodi matematici	6
ING-INF/04	Sistemi dinamici	9
ING-INF/05	Programmazione 2	9
ING-IND/31	Elettrotecnica	9
<b>II Anno - II semestre</b>		<b>33</b>
ING-INF/01	Elettronica analogica	9
ING-INF/04	Controlli automatici	6
ING-INF/07	Misure elettroniche	9
ING-INF/03	Teoria dei segnali	9
<b>III Anno - I semestre</b>		<b>27</b>
ING-INF/01	Elettronica digitale	6
ING-INF/03	Trasmissioni numeriche	6
ING-INF/02	Fondamenti di campi elettromagnetici	9
	<b>Un insegnamento da 6 CFU tra:</b>	<b>6</b>
ING-INF/03	Elaborazione numerica dei segnali <sup>(1)</sup>	
ING-INF/07	Elettronica per l'automazione <sup>(2)</sup>	
ING-INF/04	Misure su sistemi di telecomunicazioni <sup>(2)</sup>	
<b>III Anno - II semestre</b>		<b>33</b>
	<b>Due insegnamenti da 6 CFU tra:</b>	<b>12</b>
ING-INF/01	Elettronica per le telecomunicazioni <sup>(2)</sup>	
ING-INF/07	Strumentazione elettronica di Misura per l'Automazione <sup>(2)</sup>	
ING-INF/02	Fondamenti di microonde <sup>(1)</sup>	
ING-INF/02	Fondamenti di antenne <sup>(1)</sup>	
ING-INF/03	Simulazione di segnali e sistemi <sup>(1)</sup>	
ING-INF/04	Sistemi di controllo digitale <sup>(3)</sup>	
ING-INF/04	Tecnologie dei sistemi di automazione <sup>(3)</sup>	
ING-INF/05	Progettazione del software <sup>(3)</sup>	
	Insegnamenti a scelta libera	18
	Prova finale	3

**Note**

\* moduli di un insegnamento annuale

<sup>(1)</sup> percorso didattico Telecomunicazioni, <sup>(2)</sup> percorso didattico Elettronica, <sup>(3)</sup> percorso didattico Automazione