

ORIENTAMENTO – A.A. 2018/2019

DOCUMENTO DI ANALISI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DEI RISULTATI CONSEGUITI

Per finalizzare meglio l'azione di orientamento e intercettare l'interesse degli studenti delle quarte e quinte classi realmente motivati allo studio delle materie tipiche dei Corsi di studio del Dipartimento DEMM, la Responsabile del Dipartimento per le attività di orientamento insieme al Gruppo dipartimentale ha predisposto, come ogni anno, un Piano di Orientamento, in accordo alle Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (nota n. 4232 del 19 febbraio 2014).

L'azione di revisione del Piano ha visto la partecipazione dei dirigenti scolastici e dei delegati alle attività di orientamento di numerosi Istituti scolastici (Benevento, Avellino, Caserta e loro province) con i quali sono state sottoscritti protocolli d'intesa.

Accanto alla tradizionale presentazione dell'offerta formativa, il Piano prevede una serie di incontri seminariali e azioni formative su temi e problemi di attualità, trattati nella più ampia prospettiva economico-giuridica di base, al fine di fornire allo studente il *framework* generale degli argomenti che studierebbe iscrivendosi ai CdS del Dipartimento DEMM – Unisannio.

Tra le novità di particolare rilievo si segnalano:

- l'incontro organizzato dal Dipartimento DEMM con le famiglie degli studenti del Liceo Classico "P. Giannone" di Benevento per confrontarsi e riflettere sulle future scelte universitarie. Obiettivo principale dell'incontro: fornire una visione complessiva dell'offerta formativa dei Corsi di Studio del Dipartimento DEMM e dei servizi dell'Ateneo sannita, cercando, al contempo, di far comprendere le principali caratteristiche del mondo universitario;
- l'organizzazione di alcune attività con l'ausilio del supporto telematico. Nei siti internet di tutti i CdS e del Dipartimento DEMM, è stata implementata una pagina web dedicata ai "Seminari di orientamento", raggiungibile dall'*item* "Orientamento in ingresso", nella quale è pubblicato l'elenco dei Seminari tematici rivolti agli studenti degli Istituti scolastici superiori ed è prevista la possibilità per i dirigenti e/o i docenti referenti per le attività di orientamento di iscriversi a uno o più eventi indicati attraverso il modulo di adesione (*google form*).

Tra le criticità si segnala invece la mancata realizzazione di due azioni previste tra le attività *in itinere* del Piano 2018/2019, nello specifico:

- l'attivazione di corsi *e-learning* e servizi di tutoraggio *on line* per gli studenti lavoratori, non frequentanti e diversamente abili;
- l'organizzazione di una Cerimonia ufficiale di consegna dei diplomi di laurea agli studenti particolarmente meritevoli (criteri di selezione: menzioni speciali e conseguimento del titolo nel minor tempo e con il massimo dei voti).

Il Piano raccoglie al suo interno la progettazione delle attività utili ai fini della riduzione della dispersione studentesca e della progressione regolare della carriera accademica. «L'orientamento ha una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti. La dispersione non si identifica unicamente con l'abbandono, ma anche con l'irregolarità nelle frequenze, i ritardi, le interruzioni»

(4231/2014). Pertanto, le azioni correttive proposte e attuate nell'a.a. 2018/2019, in linea con il Piano di orientamento e con le attività già svolte nell'anno precedente, hanno avuto una duplice finalità: da un lato, supportare gli studenti nel percorso formativo con suggerimenti, consigli e interventi puntuali mirati allo specifico caso, alla singola difficoltà, a esigenze specifiche (fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con famiglia e bambini, ecc.); dall'altro, rilevare i problemi che possono ostacolare il più efficace e proficuo percorso universitario, intervenendo sulle cause e proponendo di volta in volta azioni di miglioramento dei singoli CdS.

Ne è derivata una serie di azioni (di cui si ha traccia nei verbali delle Commissioni AQ e Riesame, Monitoraggio Processo Formativo, Consigli di CdS e di Dipartimento) di riorganizzazione della didattica, miglior coordinamento tra gli insegnamenti, revisione dei programmi e più efficace accountability, razionalizzazione del calendario didattico, intensificazione delle attività di tutorato mirato, inserimento su tutti gli insegnamenti delle prove intercorso, monitoraggio delle performance agli appelli, introduzione di sessioni d'esame speciali dedicate al recupero agli iscritti fuori corso e agli iscritti in corso ma in ritardo con il sostenimento degli esami.

L'aggiornamento dati al maggio 2019 testimonia l'efficacia delle azioni intraprese facendo registrare apprezzabili miglioramenti su più fronti.

CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA AZIENDALE

Le attività del Piano di Orientamento sono articolate secondo tre dimensioni strategiche: Orientamento in Ingresso, in Itinere, in Uscita.

Le attività di orientamento in ingresso sono promosse e coordinate dal Gruppo di lavoro "Servizi di orientamento", cui il Presidente del Corso di laurea in Economia aziendale ha affidato le funzioni di programmazione, coordinamento e monitoraggio. Il gruppo di lavoro è composto dai seguenti docenti strutturati: Angela Cresta (coordinatrice) e Olimpia Meglio.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Le attività di *Orientamento in ingresso* sono state rivolte a tutti coloro che hanno affrontato per la prima volta un percorso di studi universitari ma anche a coloro che sono già in possesso di un titolo accademico e hanno intrapreso un nuovo ciclo di studi; le azioni poste in essere sono state finalizzate ad accrescere il livello di informazione dei potenziali studenti e a fornire una consulenza in fase di scelta, non solo in merito ai percorsi formativi percorribili e alle opportunità didattiche, ma anche ai servizi offerti agli studenti.

Negli anni, il Corso di Laurea in Economia Aziendale ha sempre dedicato grande attenzione ai servizi di orientamento in ingresso, avviando produttive relazioni e una interlocuzione costante con i dirigenti scolastici e i docenti responsabili dell'Orientamento e dei percorsi di ASL degli Istituti Scolastici del nostro bacino di utenti, gli studenti e le famiglie, le Istituzioni locali, le associazioni di Categoria, le aziende, nella duplice prospettiva di informare i potenziali iscritti sull'offerta formativa e di delineare le caratteristiche degli studi e dell'impegno richiesto.

Nello specifico, funzionale all'elaborazione del Piano di Orientamento è stato il *Monitoraggio degli* immatricolati, effettuato il 17 Ottobre 2018, che ha permesso al CdS di acquisire le acquisire informazioni circa la provenienza geografica, la provenienza scolastica, la motivazione della scelta dei singoli CDS, le modalità con cui si è venuti a conoscenza dell'offerta formativa del DEMM, etc.... Tali informazioni hanno permesso non solo di valutare l'efficienza e l'efficacia delle azioni di orientamento intraprese dal CdS nell'anno accademico precedente, quanto soprattutto di programmare con coerenza ed in maniera mirata le iniziative future. (cfr. Questionario e Relazione allegata).

Il CdS in Economia Aziendale per l'A.A. 2018/2019 ha realizzato attività di orientamento in ingresso finalizzate al perseguimento di due obiettivi essenziali: accrescere il livello di informazione dei potenziali studenti e delle loro famiglie; fornire una consulenza mirata sui percorsi formativi percorribili, sulle opportunità didattiche, sui servizi offerti dal CdS e dal DEMM e supportare lo studente nella scelta del CdS.

Al fine di *accrescere il livello di informazione dei potenziali studenti e delle loro famiglie* il CdS, ha innanzitutto consolidato le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento, la presentazione dell'offerta formativa, la condivisione delle azioni di orientamento sulla base degli esiti dell'azione al fine di consentire la co-progettazione mirata delle azioni di orientamento future.

Ha inoltre in accordo con gli Istituti Scolastici delle province di Benevento, Avellino, Caserta e relative province iniziative finalizzate alla presentazione dell'offerta formativa del CdS rivolte agli studenti e ai genitori delle classi V e IV.

Nel dettaglio:

- ✓ *Incontri di Orientamento presso gli Istituti Scolastici rivolti agli studenti*

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Presentazione Offerta Formativa	26/01/2019	Istituto Giannone – Benevento

Presentazione Offerta Formativa	07/02/2018	Istituto Luigi Amabile - Avellino
Presentazione Offerta Formativa	12/02/2019	Istituto De Caprariis - Atripalda (AV)
Presentazione Offerta Formativa	21/03/2019	Liceo Scientifico Cortese - Maddaloni(CE)
Presentazione Offerta Formativa	27/03/2019	Liceo Classico Dentecane
Presentazione Offerta Formativa	03/04/2019	Liceo Scientifico Cervinara

✓ *Incontri di Orientamento presso gli Istituti Scolastici rivolti anche ai genitori*

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Presentazione Offerta Formativa	26/01/2019	Istituto Giannone – Benevento

✓ *Altri Incontri di Orientamento*

Attività di Orientamento	Data	Luogo
OrientaSud	08/11/2019	Napoli, Mostra d'Oltremare
Fiera dell'Orientamento	13/04/2019	Telese Terme

Con riferimento alle *attività di consulenza mirata sui percorsi formativi percorribili, sulle opportunità didattiche, sui servizi offerti dal CdS e dal DEMM e supportare lo studente nella scelta del CdS*, sono state programmate e realizzate le seguenti iniziative:

✓ *Seminari/Laboratori Tematici presso il DEMM (Polo didattico di Via delle Puglie).*

Il programma delle singole iniziative è stato pubblicizzato nella alla Sezione Orientamento della Pagina di Economia Aziendale del Sito DEMM (<https://www.demmunisannio.it/index.php/orientamento/orientamento-in-ingresso/37-categoria-di-menu/330-seminari-di-orientamento-area-economica-e-statistica>).

Alla stessa pagina le Scuole, debitamente informate, hanno potuto iscriversi attraverso la compilazione di un modulo di adesione.

Attività di Orientamento	Data	Luogo	Scuola partecipante
Seminario: Perché l'economia aziendale	10/12/2019	DEMM – SEA	IIS Virgilio – San Giorgio del Sannio (BN) Istituto Rummo - BN
Seminario: Statisticando	11/12/2019	DEMM – SEA	IIS Virgilio – San Giorgio del Sannio (BN) Istituto Rummo - BN
Seminario: Stili e preferenze alimentari dei Millenial un esperimento attraverso le aste	12/12/2018	DEMM – SEA	IIS Virgilio – San Giorgio del Sannio (BN) Istituto Rummo - BN
Seminario: È bello fare impresa	18/12/2019	DEMM – SEA	IIS Virgilio – San Giorgio del Sannio (BN) Istituto Omnicomprensivo De Sanctis di Cervinara (AV)
Seminario: L'economia delle aziende delle amministrazioni pubbliche	25/01/2019	DEMM - SEA	Istituto Rummo - BN
Seminario: Startuppando	30/01/2019	DEMM-SEA	Istituto Telesia – Telese Terme (BN)
Seminario: La finanziarizzazione dell'economia	07/02/2019	DEMM-SEA	Istituto Telesia – Telese Terme (BN)

PON MORCONE: - Mi preparo all'accesso all'università: simulazione dei test di ingresso - Il funzionamento dei mercati finanziari: oggi gioco in Borsa (simulazione di trading) - Il test di indipendenza statistica: il Caso Coca-cola	17-27/05/2019	DEMM-SEA	IIS Diana – Morcone (BN)
---	---------------	----------	--------------------------

- ✓ *Progetto di Alternanza Scuola Lavoro per gli studenti del triennio delle scuole secondarie.*

Attività di Orientamento	Ore	Scuola
Progetto di Alternanza Scuola Lavoro: "Comunicazione e marketing dei Beni Culturali: Il Sannio tra tradizione e innovazione"	75	Istituto Giannone – Benevento
Progetto di Alternanza Scuola Lavoro: "Il turismo e le nuove generazioni: un'indagine sull'esperienza turistica degli studenti dell'Imbriani"	30	Istituto Paolo Imbriani - Avellino

- ✓ *Open Day.* Il 21/02/2019, il CdS, in collaborazione con gli altri CdS del DEMM con il coinvolgimento delle associazioni studentesche, attraverso l'*Open Day d'Ateneo*, apre le porte agli studenti delle classi del IV e V anno degli istituti scolastici superiori. Dopo i saluti del Direttore del DEMM e dei Presidenti dei singoli Corso di Studio, il programma dell'Open Day ha previsto una prima parte di Presentazione offerta formativa e di approfondimento del Progetto Erasmus, e una seconda parte dedicata alle testimonianze di laureandi e laureati dei singoli CdS (Silvia Di Virgilio, Rappresentante studenti EA; Ilaria Testini, EA, E&M, double degree; Antonio De Luca EA, E&M, imprenditore del settore dolciario; Federica Antonuccio, SSA, trainership; Serena Masone, Laureata SSA e attualmente in Poste Italiane; Alessio Zollo, Laureato EA, E&M, Imprenditore e Giovane Confindustria). L'Open Day si è concluso, come ogni anno, con l'incontro dei potenziali studenti con le Associazioni Studentesche, e con i referenti del Claus – Centro Linguistico d'Ateneo e di Confindustria Benevento.

All'Open Day hanno partecipato n. 7 istituti scolastici provenienti dalle province di Avellino e Benevento (IIS Virgilio, IIS Ruggiero II, Liceo Scientifico Rummo, IIS Alberti, Istituto Superiore Aeclanum, Liceo Classico Giannone, IIS Galilei – Vetrone) per un totale di n. 210 studenti.

La somministrazione di una scheda di registrazione degli intervenuti ha permesso di creare un database degli studenti funzionale alla diffusione di informazioni sulle attività poste in essere dai CdS del DEMM e sui Test di accesso.

Durante tutto l'anno, inoltre è stato predisposto il materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; è stato distribuito ai colleghi a vario titolo sono coinvolti nelle attività di orientamento, la presentazione multimediale e i materiali di comunicazione realizzati; sono stati predisposti i contenuti per la pagina dedicata all'orientamento sul sito web istituzionale del DEMM e sulla Pagina FB: Economia e Statistica Unisannio, al fine di far confluire in esso tutte le informazioni sulle iniziative poste in essere dal CdS; sono state rendicontate le attività di orientamento man mano svolte, ai fini della predisposizione della SUA-RD.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Le attività di *Orientamento in itinere* sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Economia Aziendale e finalizzate, da un lato a colmare la distanza tra la preparazione di partenza e gli standard richiesti dal corso di studi prescelto, ma anche a facilitare la frequenza dei corsi e favorire l'apprendimento, con l'obiettivo ultimo di ridurre la dispersione e limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente; contestualmente, dall'altro ad alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e a favorire processi di partecipazione attiva;

Le attività di orientamento in itinere devono essere finalizzate al perseguimento di due obiettivi essenziali: migliorare i tempi e la qualità dello studio degli iscritti e favorire comportamenti di appartenenza e soddisfazione degli stessi.

Al fine di *Migliorare i tempi e la qualità dello studio degli iscritti*, oltre alle tradizionali attività di Servizi di Tutorato e del Progetto Fuori Corso EA-DEMM, attivo dall'a.a. 2017/2018, sono state predisposte le seguenti attività:

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Accoglienza delle Matricole	17/09/2018	SEA-DEMM
Convegno: La Cooperazione di Comunità	19/11/2018	SEA-DEMM
Ciclo di seminari AfeLAB - AgriFood Economics Laboratory	30/10/2018 06/11/2018 20/11/2019 03/12/2018 04/12/2018 10/12/2018	SEA-DEMM
Convegno/incontro per Presentazione del Libro HERITAGE MARKETING. COME APRIRE LO SCRIGNO E TROVARE UN TESORO - Settimana della Cultura d'Impresa Con la partecipazione degli studenti del Corso di Marketing.	21/11/2018	Pontificio Istituto di Musica Sacra Piazza Sant'Agostino, 20/a Roma
31 ^a Edizione del Premio Marketing per l'Università – SIM: Il caso Freccia Rossa	04/12/2018	SEA-DEMM
Visita Aziendale – Azienda Strega Alberti	05/12/2019	BENEVENTO
Presentazione del Corso Sostitutivo del Tirocinio “Io merito un’opportunità”	11/12/2018	SEA-DEMM
Monitoraggio semestrale degli studenti iscritti al primo anno	25/02/2019	SEA-DEMM
Ciclo di seminari di Ragioneria Bancaria e Ragioneria Generale ed Applicata	21-23-31/01/201 06/02/20199	SEA-DEMM
Convegno: I territori della sostenibilità – Terza tappa Giro d'Italia della CRS	06/03/2019	SEA-DEMM
Convegno: VIII Rapporto Osservatorio Socialis sulla Responsabilità Sociale dell'impresa in Italia	03/04/2019	SEA-DEMM
Nell'ambito di MisTer EnLab: ciclo di seminari e visite aziendali “L'impresa in aula”. Nello specifico: BEPACKAGING, iCONSULTING, LOCONTE, ACCASOFTWARE (visita), FICOMIRRORS	27/03/2019 02-10-17/4/2019 08/05/2019	SEA-DEMM

Al fine di *Incrementare il senso di appartenenza e la soddisfazione degli iscritti*; il CdS è stato coinvolto in una attività Dipartimentale del Gruppo Qualità in merito ad una “Indagine sulla soddisfazione dei servizi agli studenti”, ritenendo fondamentale per la programmazione e l'implementazione e/o il miglioramento dei servizi agli studenti, il punto di vista di chi vive quotidianamente la struttura. Tale attività è stata ampiamente condivisa con i rappresentanti degli studenti e con le associazioni studentesche, anche alla luce della

percezione circa l'efficacia e l'efficienza dell'attuale sistema di rilevazione delle loro opinioni, che in alcuni punti si ritiene essere lacunoso e/o troppo generico.

Nell'ambito di Mis. Ter.En.Lab e dei corsi di Management e Management delle imprese di servizi è stato organizzato un Cineforum con il coinvolgimento di docenti appartenenti a diversi settori scientifico-disciplinari, un'occasione di scambio e arricchimento culturale del mondo cinematografico tra gli studenti ma, attraverso un'accurata selezione delle pellicole, anche un momento di approfondimento, confronto e dibattito su argomenti e questioni aperte delle diverse discipline coinvolte.

Fondamentale, inoltre, la costante interazione del Corso di Studi con le Associazioni Studentesche, sia nelle attività di orientamento del CdS (Giornata dell'accoglienza, Open Day, OrientaDecathlon etc...) sia nelle iniziative associative (Erasmus Welcom Day con ESN Maleventum, Seminari sull'imprenditorialità sannita con Etabetagamma, etc...).

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Erasmus Welcome Day	18/10/2018	SEDE DEL RETTORATO
Film con dibattito: Jobs, Olivetti: l'imprenditore rosso, The founder, The social network (all'interno dei corsi di Management e Management delle imprese di servizi)	Ottobre- Novembre 2018	SEA-DEMM
MisTer En-Lab per Jobs: Intervento di presentazione delle attività del laboratorio all'interno dell'iniziativa di JEBS "Marketing ed imprenditoria nell'era digitale"	13/11/2018	SEA-DEMM
Organizzazione Open Day con il supporto delle Associazioni studentesche	11-20-21/02/2019	SEA-DEMM
"Indagine sulla soddisfazione dei servizi agli studenti"	08-19/04/2019	SEA-DEMM
OrientaDecathlon con il supporto di Jobs	30/04/2019	SEA-DEMM

ORIENTAMENTO IN USCITA – ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Le attività di *Orientamento in uscita* sono rivolte a laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di *placement*, ed ha lo scopo di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS in Economia aziendale hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a : supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello; supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura; favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di *supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria*, oltre alle attività di *counseling*, che rientrano nella più ampia offerta di tutorato ed sono più specificamente realizzate dal relatore della tesi di laurea, sono state predisposte le seguenti attività:

Attività di Orientamento	Data	Luogo
ORIENTA@MENTE, Giornata di accoglienza e di orientamento per le lauree magistrali in Economia e Management e Scienze Statistiche ed Attuariali	28/11/2019	SEA-DEMM

Al fine di *supportare gli studenti che intendano avviare un'attività imprenditoriale o libero-professionale* il CdS ha intrapreso le seguenti iniziative:

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Testimonianze: Danam: dall'idea al business model, Mariano Carpentieri	15/10/ 2018	SEA-DEMM
MisTer En-Lab per Jobs: Intervento di presentazione delle attività del laboratorio all'interno dell'iniziativa di JEBS "Marketing ed imprenditoria nell'era digitale-	13/11/ 2018	SEA-DEMM
MisTer EnLab: ciclo di seminari e visite aziendali "L'impresa in aula". Nello specifico: BEPACKAGING, iCONSULTING, LOCONTE, ACCASOFTWARE (visita), FICOMIRRORS	27/03/2019 02-10-17/4/2019 08/05/2019	SEA-DEMM
31ª Edizione del Premio Marketing per l'Università – SIM: Il caso Freccia Rossa	04/12/2018	
Attività di incubazione (fisica e virtuale) di Danam, presente con continuità negli spazi del laboratorio presso la sede di Via delle Puglie (Benevento).	da luglio 2018	SEA-DEMM

Al fine di *supportare gli studenti che cercano opportunità di lavoro*, il CdS propone l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e ad identificare opportunità di lavoro.

Nel dettaglio:

Attività di Orientamento	Data	Luogo
Seminario di orientamento: Grazie le faremo sapere. Dal curriculum vitae al colloquio di lavoro, con la collaborazione di IPE Business School	05/10/2018	SEA-DEMM
Io merito un'opportunità, in collaborazione con Confindustria Benevento (sezione giovani): Percorso professionalizzante sostitutivo di tirocini promosso da I Giovani Imprenditori di Confindustria Benevento e i Dipartimenti DEMM e DING dell'Università del Sannio. Le aziende coinvolte in questa edizione sono: Bepackaging Srl, Castelle Azienda Agricola, CLESI Prefabricati, FICOMIRRORS Italia, GEOLUMEN Srl, Vectis Srl.	progettazione in collaborazione con Confindustria: ottobre 2018 - gennaio 2019; presentazione delle aziende coinvolte nel progetto: 18/12/2018; kick off meeting- Io merito un'opportunità: 15/01/2019	SEA DEMM RETTORATO
OrientaDecathlon: In vista del Job Day Decathlon, la commissione orientamento del DEMM, in collaborazione con i Cds e l'Associazione Studentesca JEBS, ha organizzato un incontro di orientamento per supportare quanti si siano candidati ai colloqui. L'incontro mira a comprendere meglio la posizione dello sport leader e offrire suggerimenti per affrontare il colloquio.	30/04/2019	SEA-DEMM
Job Day Decathlon: attività di Recruitment	06/05/2019	SEA-DEMM
Partecipazione al Caree Day Al Lavoro (in collaborazione con AlmaLaurea), organizzato con cadenza annuale da tutte le Università della Campania	07/05/2019	Centro Congressi Stazione Marittima - Molo Angioino - Porto di Napoli

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA BANCARIA E ASSICURATIVA
ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Al fine di ridurre la distanza tra scuola ed università mediante occasioni di contatto che consentano la conoscenza e lo scambio tra studenti, docenti delle scuole superiori e universitari, e di rendere gli stessi studenti maggiormente consapevoli riguardo le scelte sul percorso formativo che intendono intraprendere, nell'ambito del Corso di Studi in Economia Bancaria e Finanziaria sono state espletate le seguenti attività di orientamento.

Luogo	Data	Attività	Docente	Destinatari	Note/ Proponen te
Sede	17-09-2018 09:00-11:00	Welcome Day	Marotta G. Vespasiano F. Vita C.	Matricole	DEMM
Sede	26-09-2018	1° Monitoraggio immatricolati	Vita C.	Matricole	EBF
Sede	17-10-2018	2° Monitoraggio immatricolati	Vita C.	Matricole	EBF
Orientasud Napoli	08-11-2017 09:00-12:00	Fiera/Presentazione OF	Vespasiano F.	Studenti	Ateneo
Melito di Napoli Liceo Statale "Immanuel Kant"	09-11-2018 10:00-11:00	Presentazione Offerta formativa	Ferrandino V. Vita C., Ucar A. (laureato)	Studenti delle classi V - Liceo Scientifico (circa 70)	DEMM
Sede	13-11-2018	Riunione POT	Malinconico A. Vita C.		DEMM
Sede	29-11-2018	Invito I.S.S. ai seminari tematici	Vita C.	Referenti orientamento	DEMM- area economico- statistica
Sede	10-12-2018 Ore 11:00- 13:00	Seminario tematico: "Perché l'economia aziendale?"	Migliaccio G.	Studenti classi V: 19 ISS Virgilio 20 ISS Rummo	DEMM- area economico- statistica
Sede	15-01-2019 Ore 11:00	Seminario tematico: "Il ruolo delle banche nello sviluppo economico"	Malinconico A.		DEMM- area economico- statistica
Sede	15-01-2019 Ore 15:00- 1730	Presentazione offerta formativa	Malinconico A.	Studenti (circa 70) ISS Aeclanum Mirabella E.	Ateneo
Liceo Classico P. Giannone (BN)	26-01-2019 Ore 10:00- 12:00	Incontro con le famiglie	Nazzaro C.	Docenti, genitori e studenti classi V	DEMM- area economico- statistica
Sede e	07-02-2019 Ore 11:00- 13:00	Seminario tematico: "La finanziarizzazione dell'economia"	Rossi M.	Studenti classi V: 15 ISS Telesia	DEMM- area economico- statistica
I.S.S.Amabile - AV	07-02-2019 Ore 10:00- 13:00	Presentazione offerta formativa	Migliaccio G.	Studenti delle classi V	DEMM- area economico- statistica
Liceo Scientifico De Caprariis AV	12-02-2019 10:00-11:30	Presentazione offerta formativa	Vita C.	Studenti selezionati classi V (circa 35)	DEMM
Sede	21-02-2019 Ore 9:00- 13:00	Open Day	Marotta G. Vespasiano F. Rossi M., Vita C.		Ateneo

I.S.S Lombardi – Airola (BN)	26-02-2019 Ore 10:00-12:00	Presentazione offerta formativa	Vita C.	Studenti classi V (circa 150)	Ateneo
I.S.S. Guacci - BN	27-02-2019 11:00-13:00 (2 turni)	Presentazione offerta formativa	Rossi M.	Studenti Classi V (circa 60)	DEMM
I.S.S. De Liguori – S. Agata dei Goti	12-03-2019 9:30-13:00 (2 turni)	Presentazione offerta formativa	Vita C	Studenti classi V (circa 140)	DEMM
I.S.S. Guacci – BN Sez. Scienze umane	25-03-2019 12:00-13:00	Presentazione offerta formativa	Vita C.	Studenti classi V (circa 40)	DEMM
Liceo Classico - Dentecane (AV)	27-03-2019 11:00-13:00	Presentazione offerta formativa	Cresta A.	Studenti classi V	DEMM
Liceo Scientifico “Nino Cortese” – Maddaloni (CE)	29-03-2019 Ore 12:00	Presentazione offerta formativa	Nazzaro C.	Studenti classi V	DEMM
I.S.S. “L. Einaudi” di Cervinara (AV)	03-04-2019 12:30-14:00	Presentazione offerta formativa	Vita C.	Studenti classi V (circa 40)	DEMM
Liceo Scientifico “Galilei” - Piedimonte M.(CE)	09-04-2019 12:00-13:20	Presentazione offerta formativa	Mancini P.	Studenti delle classi IV e V	DEMM
I.S.S. “Parzanese” Ariano Irpino (AV)	10-04-2019 11:00	Presentazione offerta formativa	Mancini P.	Studenti delle classi V	DEMM
I.S.S. Telesi@	13-04-2019	Fiera	Ferrandino V.		Ateneo
I.S.S. “Diana” Morcone (BN)	Da definire (3 ore)	Attività seminariale (PON)	Rossi M. Vita C.		Ateneo

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Come previsto nel Piano di Orientamento 2018/2019, le azioni prioritariamente poste in essere per seguire e supportare gli studenti nel loro percorso universitario, anche per evitare gli abbandoni nei primi anni di Università, riguardano:

- Incontri con gli studenti al fine di guidarli:
 - nelle scelte di studio (ad es. insegnamenti a scelta da studiare) in relazione allo sbocco occupazionale auspicato dal singolo studente;
 - nella costruzione di un curriculum che, grazie alla presenza di requisiti extracurricolari (ad es. importanza della padronanza di più lingue;
 - nelle esperienze di studio all'estero, conseguimento di particolari certificazioni di abilità informatiche, etc.), renda il laureato particolarmente appetibile sul mercato del lavoro.
- Somministrazione di un questionario agli studenti iscritti al 2° anno per una ricognizione delle principali difficoltà nell'apprendimento incontrate nel corso del primo anno universitario.

Data	Attività	Docente	Destinatari	Note/ Proponente
18-09-2018 Ore 11:00-13:00	Lezione di Economia Aziendale: l'approccio metodologico alla disciplina	Migliaccio G.	Studenti	
19-09-2018 11:00-13:00	Lezione di Storia Economica: l'approccio metodologico alla disciplina	Ferrandino V. De Simone E.	Studenti	
02-10-18 9:00-11:00	Seminario: “L'educazione Finanziaria nell'era del Fintech: serve maggiore consapevolezza?” nell'ambito della “World Investor Week” (WIW)	Malinconico A.	Studenti	EBF
09-10-2018 Ore 9:00-10:30	Incontro informativo: l'importanza della lingua inglese e il test preliminare presso il CLAUS	Napolitano A. Vespasiano F. Vita C.	Studenti	EBF
17-10-2018 11:00-12:00	Incontro informativo: l'approccio metodologico allo studio universitario	Ferrandino V. Vita C.		

23-11-2018 11:00-13:00	Seminario: “Come costruire un’azienda moderna nell’era del Fintech: il caso di Wibida.” - Cardamone A.	Malinconico A.	Studenti	EBF
26-11-2018 Ore 14:00	Seminario di Studi: “Globalizzazione, i grandi gruppi bancari e le crisi finanziarie tra Novecento e Duemila” - Moricola G. Nobile I.	Ferrandino V.	Studenti	EBF
30-11-2018 Ore 11:00	Somministrazione questionario	Malinconico A. Vita C.	Studenti	EBF
3-12-2019 Ore 14:00	Seminario “Il sistema creditizio sannita dalla sua formazione alle esperienze più recenti” – Cuomo E., Gerardo O.	Ferrandino V.	Studenti	EBF
21-01-2019 Ore 9:30	Seminario del ciclo “Cosa unisce Banche e Amministrazioni Pubbliche Locali?”	Catuogno T. Credit Manager	Studenti	Cattedra di Ragioneria - Esposito P.
23-01-2019 Ore 9:30	Seminario del ciclo “Cosa unisce Banche e Amministrazioni Pubbliche Locali?”	De Feo G. Presidente BCC Serino	Studenti	Cattedra di Ragioneria - Esposito P.
30-01-2019 Ore 9:30	Seminario del ciclo “Cosa unisce Banche e Amministrazioni Pubbliche Locali?”	Villano F. Dir. Banca Prossima	Studenti	Cattedra di Ragioneria - Esposito P.
06-02-2019 Ore 9:30	Seminario del ciclo “Cosa unisce Banche e Amministrazioni Pubbliche Locali?” -Ruozzi E. - Banca BPER	Esposito P.	Studenti	Cattedra di Ragioneria
22-02-2019	Seminario “le aziende pubbliche E “la nuova costituzione economica”	Esposito P.	Studenti	Cattedra di Ragioneria
26-02-2019 9:00-11:00	Seminario metodologico: Come si studia l’Economia Politica	Fontana G.	Studenti	EBF-EA
27-02-2019	Somministrazione questionario iscritti al I anno (monitoraggio percorso di studi)	Vita C.	Studenti	EBF-EA
05-04-2019 Ore 9:30	Convegno “Anatocismo e usura bancaria”	Marotta G. Squillante M.	Studenti	DEMM

ORIENTAMENTO IN USCITA

L’Orientamento in uscita costituisce lo sbocco di un percorso che ha inizio col sostegno agli studenti per una scelta più consapevole del corso di studi, passa, mediante l’orientamento in itinere, attraverso scelte formative universitarie ed extrauniversitarie mirate. Sulla base di queste considerazioni, diverse attività possono qualificarsi sia come orientamento in itinere (finalizzato ad orientare le scelte di studio in relazione allo sbocco occupazionale auspicato dallo studente) che come orientamento in uscita (finalizzato a definire le caratteristiche di alcune tipologie specifiche di attività professionali immediatamente accessibili con la laurea triennale attraverso incontri con professionisti nell’ambito delle attività bancaria e finanziaria).

Nell’ambito dell’*orientamento in uscita*, relativamente alle attività di *stage* e di *placement post lauream*, si annoverano le seguenti iniziative.

Data	Attività	Docenti coinvolti	Destinatari	Note/ Proponente
05-10-2018 14:00-16:00	“Grazie le faremo sapere...Dal curriculum vitae al colloquio di lavoro” seminario di orientamento	IPE Business School- Malinconico A.	Studenti	DEMM
28-11-2018 Ore 11:00	Orient@mente	Vita C.	Studenti al 3° anno e f.c.	DEMM
30-04-2019 Ore 13:00	OrientaDecathlon	Commissione Orientamento	Studenti	DEMM
06-05-2019	Job Day Decathlon	Commissione Orientamento	Studenti	DEMM
Da definire	Career Day		Studenti	Ateneo, DEMM Ass. studentesche
Da definire	Master Day		Studenti	Ateneo, DEMM Ass. studentesche

CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA E MANAGEMENT

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'attività di orientamento in ingresso svolta dal Corso di E&M è finalizzata ad indirizzare la scelta degli studenti del percorso triennale e di coloro che sono già in possesso di una laurea triennale nel prosieguo della propria formazione universitaria di secondo livello. Le attività di "orientamento in entrata" sono, dunque, rivolte prevalentemente agli studenti dell'ultimo anno delle classi di laurea triennali al fine di presentare l'offerta formativa specifica del CdS in E&M e le opportunità e gli sbocchi occupazionali che tale formazione offre per l'inserimento nel mondo del lavoro di figure altamente qualificate. Sebbene con una focalizzazione differente, il CdS in E&M partecipa anche ad una serie di iniziative promosse dal Piano di Orientamento DEMM ed animate dai singoli CdS rivolte agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore, al fine di presentare l'intera offerta formativa Dipartimentale e di Ateneo.

La programmazione nelle finalità, nei contenuti e nelle modalità organizzative delle singole attività previste nel Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2018/2019 ha tenuto conto delle esperienze precedenti e dei risultati del monitoraggio interno. Quest'ultimo ha confermato l'interesse e l'apprezzamento sia degli studenti, sia delle rappresentanze della Scuola Secondaria Superiore. Il monitoraggio ha, inoltre, evidenziato, attraverso l'analisi di dati utili ai fini dell'orientamento rielaborati dalle statistiche sul Cds in EM (immatricolati, iscritti totali, iscritti al I° anno per provenienza geografica, iscritti al I anno per Ateneo di provenienza, Iscritti fuori corso, abbandoni, laureati, tempi medi, media voto laurea, ecc. – fonte: <https://dwunisannio.cineca.it>) un positivo giudizio complessivo.

In dettaglio, così come programmato nel Piano di orientamento, il CdS in Economia e Management ha svolto in collaborazione con gli altri CdS del DEMM, le seguenti attività di orientamento in ingresso:

– Giornata della matricola/Welcomes day (17 Ottobre 2018): Incontro dedicato alle matricole per la presentazione dell'offerta formativa del DEMM, degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, double degree, Erasmus Placement), delle modalità di formazione mediante tirocini e stage, delle attività e dei servizi dell'ADISU, con la partecipazione delle Associazioni studentesche, della Commissione paritetica e del Centro linguistico di Ateneo (CLAUS).

– Open Day (21 febbraio 2019): Giornata di orientamento dedicata agli studenti delle classi del 4° e 5° anno degli Istituti scolastici superiori articolata in tre momenti fondamentali: OPEN IN – accoglienza degli studenti presso le aree esterne dei tre dipartimenti di UniSannio dove gli studenti hanno ricevuto materiale informativo e gadget; OPEN DEP. – visita ai dipartimenti con la possibilità di partecipare a lezioni, seminari e laboratori; OPEN JOBS – presentazione degli sbocchi professionali legati ai diversi percorsi formativi, condivisione di esperienze di successo, presenza di testimonial rappresentativi.

– Incontri di orientamento organizzati presso gli Istituti Scolastici Superiori: in collaborazione con gli altri CdS del Dipartimento sono stati svolti una serie di incontri presso gli Istituti per la presentazione dell'intera offerta formativa dell'Ateneo e dei singoli Corsi di Laurea del Dipartimento DEMM, illustrando le modalità di svolgimento dei test di ingresso, i piani di studio, gli sbocchi occupazionali, ecc. Alla presentazione è seguito uno spazio di dibattito per domande poste dagli studenti e la distribuzione di materiale informativo (brochure, cd, guida dello studente, ecc.). Le diverse iniziative sono state attuate prevalentemente in collaborazione con Istituti Secondari Superiori della Città e della Provincia di Benevento e Avellino. Tra le sedi maggiormente coinvolte nell'aa. 2018–2019: Liceo Scientifico Rummo – Benevento, Istituto Galileo Vetrone Benevento, Liceo Statale "Paolo Emilio Imbriani" – Avellino, Istituto Fermi – Montesarchio, Istituto di istruzione superiore "M. CARAFA – N. GIUSTINIANI" – di Cerreto Sannita(BN), Istituto Telesia di Telese Terme, Istituto IPSSAR di Benevento, Istituto Guacci di Benevento.

– Ciclo di incontri rivolti agli studenti degli Istituti Scolastici Superiori presso le sedi del Dipartimento: in collaborazione con gli altri CdS del Dipartimento sono stati svolti una serie di incontri presso le sedi del dipartimento DEMM volti a presentare agli studenti degli Istituti Scolastici Superiori l'offerta formativa dell'Ateneo e dei singoli CdS dipartimentali e consentire una visita degli spazi per la didattica, la biblioteca e i laboratori. Tali incontri hanno previsto seminari tematici tenuti dai Professori di ruolo o la partecipazione degli studenti ospiti a lezioni universitarie.

– Seminari/laboratori tematici presso il DEMM: a partire dal mese di dicembre 2018 sono state organizzate attività seminariali e laboratori tematici presso il Dipartimento, pubblicizzate preventivamente negli Istituti Superiori con l'obiettivo di stimolare le scuole ad una scelta consapevole del laboratorio/seminario a cui iscriverne studenti motivati. Le Scuole hanno aderito attraverso la compilazione di un modulo di adesione.

A tali attività, il CdS in Economia e Management ha affiancato un'attività di orientamento specifica dedicata agli studenti che hanno conseguito la Laurea triennale presso l'Ateneo Sannita. In dettaglio:

– Orient@mente (28 novembre 2018) – Giornata di accoglienza ed orientamento dedicata agli studenti DEMM delle Lauree Magistrali in Economia e Management e Scienze Statistiche Attuariali e agli studenti dell'ultimo anno dei corsi di Laurea triennali del Dipartimento. L'evento si è articolato attraverso: la

presentazione dell'offerta formativa dei singoli CdS magistrali, colloqui di orientamento sulla scelta dei diversi curricula in cui si articola l'offerta formativa del CdS, presentazione di statistiche sull'occupazione dei laureati magistrali, sul livello di soddisfazione dei laureati magistrali, dei programmi di mobilità e di tirocinio all'estero (*double degree*, *Erasmus Placement*), ecc. La giornata ha previsto anche due momenti di apertura al mondo del lavoro con gli interventi del vice-Presidente della sezione giovani di Confindustria Benevento ed alcuni laureati del DEMM che hanno portato la loro esperienza diretta di ricerca all'estero e di lavoro.

Il CdS in E&M è stato impegnato nella produzione di materiale informativo di presentazione dell'Offerta didattica DEMM, delle strutture e dei servizi (brochure, leaflet, guide, locandine, etc.), nella predisposizione di altro materiale strumentale di comunicazione a supporto dell'attività svolta (roll-up, gadget, etc) e di altre attività per l'orientamento relative alla:

- Comunicazione delle iniziative organizzate nell'ambito delle attività di orientamento del CdS EM e coinvolgimento dei docenti DEMM interessati.
- Partecipazione alle iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo del Sannio.
- Partecipazione alle iniziative di orientamento regionale.
- Attività di monitoraggio e rendicontazione delle attività del Piano di orientamento del CdS EM, ai fini anche della predisposizione della SUA-RD.

Il Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2018/2019 è stato redatto dal Gruppo di lavoro "Servizi di Orientamento" in seno al Consiglio di Corso di Studio di E&M, con la collaborazione del rappresentante degli studenti.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

L'Attività di orientamento in itinere svolta dal CdS di Economia e Management (E&M) ha l'obiettivo di accompagnare ed indirizzare lo studente magistrale nel suo percorso formativo (gestione delle carriere studenti, cambio di piani di studio, individuazione e superamento di criticità specifiche ecc.) al fine di: consentire agli stessi il rispetto dei tempi previsti per il conseguimento della laurea magistrale, aumentare il livello di soddisfazione e rafforzare il senso di appartenenza, fornire una informazione completa e tempestiva circa le opportunità di formazione e di partecipazione ai programmi per la mobilità internazionale degli studenti quali il *double degree*, tirocini formativi in Italia o all'estero (Erasmus Placement), Convenzioni con Ordini professionali, ecc.

Per il perseguimento di tali obiettivi, il Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2018/2019 ha previsto una serie di attività per orientare e assistere gli studenti durante il corso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

La programmazione nelle finalità, nei contenuti e nelle modalità organizzative delle singole attività ha tenuto conto sia delle esperienze precedenti (fonte: <https://dwunisannio.cineca.it>; AlmaLaurea).

In dettaglio, così come programmato nel Piano di orientamento, il CdS in Economia e Management ha svolto le seguenti attività di "orientamento in itinere":

– Attività di tutorship personalizzata: Il CdS in E&M con il supporto degli Uffici dell'amministrazione centrale (CAEDA) e della Segreteria didattica DEMM ha attivato un servizio di tutorship personalizzata che prevede l'assegnazione ad ogni studente iscritto al primo anno di corso di Laurea di un "docente tutor di riferimento" che segue lo studente fino al conseguimento del titolo di laurea. L'obiettivo è garantire un orientamento e un'assistenza continua allo studente da parte del Docente Tutor al fine di pianificare ed ottimizzare le scelte che lo studente è chiamato a compiere nel proprio percorso formativo ma, anche, un supporto per superare le eventuali e specifiche difficoltà incontrate lungo il percorso di studi attivando tutorati personalizzati e specifiche azioni correttive. Tale azione è complementare all'attività di tutorato obbligatoria prevista per ciascun docente nell'ambito dell'attività di ricevimento degli studenti, così come pubblicato nella sezione "orario di ricevimento" del sito web del Dipartimento DEMM.

– Monitoraggio degli studenti "in ritardo": Il CdS in E&M con il supporto degli Uffici dell'amministrazione centrale (CAEDA) e della Segreteria didattica DEMM sta svolgendo un'azione di monitoraggio degli studenti fuori corso e di coloro che alla fine del primo anno hanno conseguito meno di 12 CFU, al fine di individuare le criticità e predisporre le necessarie azioni correttive. Per tali studenti in ritardo e per quelli lavoratori, si predisporranno le seguenti azioni: realizzazione di una intervista telefonica che miri a comprendere le criticità che hanno rallentato il percorso formativo in modo da attivare percorsi di tutorato personalizzati; attivazione per ciascuno studente di un percorso di tutorato che miri a superare le criticità incontrate durante il percorso; attivazione di una sezione di FAQ (Frequently Asked Questions) di facile consultazione da collocare sul sito di Dipartimento i cui contenuti saranno creati sulla base dall'analisi delle istanze presentate dagli studenti ai relativi docenti tutor.

– Incontri tra Ottobre 2018 – Maggio 2019 dedicati agli studenti del terzo anno delle lauree triennali e delle magistrali mediante l'organizzazione di Giornate di studio, Seminari, Lezioni tematiche con la partecipazione

di rappresentanze del settore pubblico–privato, delle libere professioni e di neo laureati magistrali (si veda pdf allegato).

– Altre attività di "orientamento in itinere": con l'obiettivo di una corretta ed efficace programmazione del percorso formativo magistrale, il CdS in E&M svolge in maniera continuativa le seguenti attività: monitoraggio periodico delle attività didattiche e dei suoi esiti; un'organizzazione attenta dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi per agevolare lo studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari; un'attenta programmazione del calendario degli esami per distribuire uniformemente il carico di studio degli studenti nelle diverse settimane previste nel calendario didattico, tenendo conto delle propedeuticità, escludendo sovrapposizioni ed evitando una eccessiva concentrazione degli esami dello stesso anno di corso; attenta e programmata manutenzione per il miglioramento funzionale ed estetico degli spazi comuni e degli arredi e della sicurezza in collaborazione con gli Uffici tecnici e la Commissione dipartimentale per il decoro.

La responsabilità di tali attività fa capo al gruppo di lavoro denominato "Servizi di orientamento" che opera con funzioni di programmazione, coordinamento e monitoraggio delle attività di orientamento previste dal Piano di orientamento predisposto dal CdS e dal Piano di orientamento DEMM.

ORIENTAMENTO IN USCITA

L'Attività di accompagnamento al lavoro svolta dal CdS in Economia e Management (E&M) è finalizzata ad orientare, accompagnare e facilitare l'inserimento dei laureati in E&M nel mondo del lavoro, creando momenti di contatto con il sistema delle imprese, dei servizi e della pubblica amministrazione in ambito regionale, nazionale ed internazionale ma, anche, stimolando l'imprenditorialità attraverso il sostegno alla creazione di start up, spin–off, ecc.

Tanti i momenti di incontro tra mondo accademico e mondo del lavoro, a partire dalla presentazione ogni anno dell'offerta formativa ad enti, imprese, cittadini del territorio a cui partecipano i principali attori sociali, economici e amministrativi del territorio, a cui si aggiungono tutta una serie di attività ed iniziative specifiche per "l'orientamento in uscita", così come predisposto nel Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2018/2019. La programmazione nelle finalità, nei contenuti e nelle modalità organizzative delle singole attività previste nel Piano ha tenuto conto sia delle esperienze precedenti che, come risultato da monitoraggio interno, hanno ottenuto l'interesse e l'apprezzamento degli studenti e delle rappresentanze della Scuola Secondaria Superiore, sia dell'analisi di un set di dati utili ai fini dell'orientamento, rielaborati dall'indagine statistica sul CdS in EM in tema di: regolarità del percorso e risultati conseguiti, livello di soddisfazione e occupazione dei laureati ecc. (fonte: <https://dwunisannio.cineca.it>; AlmaLaurea).

In dettaglio, il CdS in E&M in collaborazione con gli altri Corsi di Laurea del DEMM ha svolto le seguenti attività di "accompagnamento al lavoro":

– Ciclo di incontri seminariali (ottobre 2018 – maggio 2019): il CdS ha organizzato un ciclo di incontri rivolto agli studenti magistrali in collaborazione con le associazioni studentesche e le associazioni di categoria come Unioncamere, Assindustria, Confcommercio, ecc. con l'obiettivo specifico di promuovere l'avvicinamento tra gli studenti e il mondo del lavoro. Gli incontri sono stati organizzati e calendarizzati sotto forma di "Seminari/ Testimonianze Aziendali" secondo un approccio di "Seminari di Filiera" ed è stata prevista infatti la testimonianza di imprenditori, professionisti, manager pubblici e privati e policy maker (v. pdf allegato).

– Organizzazione dell'Incontro/Corso di preparazione al Carrer Day (aprile–maggio 2019): il Cds sta predisponendo un incontro con gli studenti magistrali in vista del Carrer Day 2019 dedicato all'incontro tra laureandi e laureati ed i referenti HR di aziende regionali, nazionali e internazionali e rappresenta, dunque, un'occasione per i giovani laureati e laureandi di farsi conoscere e affacciarsi al mondo del lavoro. La giornata di orientamento mira a potenziare la presentazione di se stessi e del proprio curriculum vitae, comprendere le norme di comportamento proattivo durante un'esperienza di tirocinio e stage, come ci si prepara ad un colloquio di valutazione per stage o lavoro, nonché a migliorare l'approccio complessivo al mondo del lavoro. E' stato previsto anche l'intervento di studenti già coinvolti in attività di stage e tirocinio o nei laureati occupati che hanno illustrato la propria esperienza a beneficio dei colleghi.

– *OrienteDecathlon*: presso l'Aula Magna del polo didattico di via delle Puglie, n. 82 il 30 aprile 2019 il Dipartimento ha organizzato un incontro di orientamento al fine di offrire supporto a tutti coloro i quali si siano candidati ai colloqui previsti nell'ambito dell'iniziativa Job Day Decathlon (6 maggio 2019). L'incontro ha avuto l'obiettivo di presentare al meglio la corporate aziendale, la posizione per cui è stata aperta l'attività di RECRUITING (sport leader) e a fornire suggerimenti per preparare il CV ed affrontare al meglio il colloquio con le rappresentanze aziendali.

– Job DayDecathlon (6 maggio 2019): nell'ambito delle attività di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro, il Dipartimento DEMM ha ospitato l'azienda DECATHLON per una Giornata di presentazione del Corporate e di RECRUITING da parte del team DECATHLON.

- Career day "AL Lavoro Campania" (7 maggio 2019): Partecipazione all'evento organizzato da AlmaLaurea srl in collaborazione con il Comitato Universitario Regionale presso il Centro congressi Stazione Marittima di Napoli. I laureandi e laureati pre-registrati all'evento hanno incontrato i responsabili delle risorse umane di oltre 40 medie e grandi imprese, nazionali e internazionali, che sono alla ricerca di profili professionali.
- Master Day: partecipazione al DEMM Master Day per promuovere i Master del Dipartimento.
- altre attività di Accompagnamento al lavoro: l'Ufficio Orientamento di Ateneo fornisce un contributo significativo agli enti e alle imprese interessate ad entrare in contatto con i laureati del CdS, attraverso il servizio di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

TIROCINI E STAGE

Nell'ambito delle attività per l'orientamento degli studenti, il CdS in Economia e Management (E&M) svolge, in stretta collaborazione con gli Uffici e il delegato del Dipartimento DEMM ai tirocini, una costante azione di informazione ed assistenza agli studenti circa le opportunità di formazione derivanti dalla partecipazione a tirocini e stage formativi in Italia o all'estero, in Convenzione con rappresentanze del mondo imprenditoriale, Enti pubblici ed Ordini professionali, ecc.

Numerosi sono infatti gli accordi stipulati con imprese ed enti pubblici per lo svolgimento di attività di tirocinio formativo, a cui si aggiunge una ricca offerta di corsi sostitutivi di tirocinio, di carattere professionalizzante, svolti in stretta collaborazione con enti e società esterne.

I tirocini formativi e di orientamento sono attivati nell'ambito di una Convenzione tra l'Università e l'Azienda/Ente. Le convenzioni vengono attuate compilando e sottoscrivendo un apposito modulo di convenzione redatto ai sensi del Decreto Ministeriale del 25 marzo 1998, n. 142. Il tirocinio consiste in esperienze professionali organizzate dal Consiglio di Corso di laurea e svolte dallo studente sotto la guida di uno o più docenti, il cui svolgimento comporta l'acquisizione di 3 crediti.

Dal 2010 ad oggi le Convenzioni stipulate sono rappresentate da Aziende ed Enti per il 70% e da Professionisti per il restante 30%, con la presenza di importanti rappresentanze del mondo imprenditoriale, bancario, pubblico e professionale regionale e non solo, tra cui: Strega Alberti Benevento, Oleifici Mataluni, Sidersan, Banca del Lavoro e del Piccolo Risparmio di Benevento, Geosystems, Iccrea Banca, INA Assitalia, CRIF Decision Solutions di Bologna, ma anche l'Archivio di Stato di Benevento, Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Benevento e di Avellino, BePackaging, Consmind, ecc. Nell'ultimo triennio (2017–2019), secondo i dati forniti dal delegato ai tirocini del Dipartimento, sono state stipulate circa 300 nuove convenzioni.

In crescita anche il numero di tirocini svolti dagli studenti del corso di E&M nel corso dell'ultimo triennio. Nello specifico, nell'anno accademico 2017/2018 il numero di tirocini è stato pari a sessanta, con un notevole incremento rispetto all'anno precedente (si veda in dettaglio file allegato).

Sono numerosi, inoltre, gli investimenti e gli sforzi per l'internazionalizzazione, finalizzati a favorire esperienze di stage dei nostri allievi all'estero. Dall' A.A. 2001/02 l'Ateneo partecipa al programma Life-Long Learning Program per la mobilità degli studenti (Erasmus Placement). Risultano in aumento gli studenti DEMM vincitori di borsa Erasmus placement.

ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

La mobilità internazionale degli studenti del Corso di studi in Economia e Management (E&M) viene sostenuta attraverso un'intensa attività informativa e di assistenza agli studenti circa le opportunità di formazione derivanti da accordi e convenzioni che consentono la mobilità studentesca a fini di studio (Erasmus, double degree).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio magistrale in E&M hanno la possibilità di partecipare al programma per la mobilità internazionale Socrates/Erasmus. Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea, destinato a fornire un supporto alle Università e agli studenti al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Tale programma offre, infatti, agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi a un anno accademico) in un altro Stato Membro e di ricevere il pieno riconoscimento di tale periodo come parte integrante del proprio corso di studio.

Esso prevede l'assegnazione delle borse di studio Socrates/Erasmus sulla base di contratti stipulati direttamente dalle Università. L'ammissione alle borse Erasmus è subordinata alle seguenti condizioni:

- a) il periodo di studio all'estero deve essere compreso fra tre e dodici mesi e deve svolgersi presso un'Università di un altro stato membro dell'Unione;
- b) gli studenti devono ricevere un riconoscimento formale scritto, generalmente da parte dell'Università di origine, per il periodo di studi svolto all'estero;
- c) gli studenti devono essere esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche presso l'Università ospitante (indipendentemente dal pagamento o meno di tali tasse presso l'Università di origine);

d) gli studenti che si recano all'estero devono continuare a beneficiare, durante la loro permanenza, di qualsiasi borsa di studio o prestito concesso a livello nazionale o da altre fonti.

Lo studente che vuole partecipare al programma Erasmus deve presentare una "pre-candidatura", allegando ad essa un certificato di esami con voto rilasciato dalla Segreteria dell'Università. Lo studente dovrà indicare l'area di studio alla quale è interessato e, nell'ambito delle sedi universitarie proposte, in quale Università vorrebbe essere ospitato, nonché i corsi che intende frequentare.

Lo studente dovrà sostenere un esame di lingua ed un colloquio con il docente di contatto. A conclusione della selezione, la Commissione Erasmus predispone la graduatoria degli idonei ad usufruire della borsa di studio.

Gli studenti regolarmente iscritti ai Corsi di studio magistrale in Economia e Management possono, inoltre, partecipare al programma per il rilascio del doppio titolo (*double degree agreement*). A tal fine, gli studenti presentano domanda nell'ambito del programma Erasmus, il cui bando viene pubblicato ogni anno nei mesi di Marzo/Aprile. Gli studenti selezionati (massimo 3 per ogni corso di studio) trascorreranno un anno presso l'Università straniera dove sosterranno esami e prepareranno la tesi di laurea. Al termine del periodo all'estero, gli studenti, che supereranno con esito positivo gli esami, discuteranno la tesi con una Commissione mista, composta da docenti delle due università partner e riceveranno il "doppio titolo": Laurea Magistrale in Economia e Management, rilasciata dall'Università del Sannio; – Laurea rilasciata dall'università straniera.

Il particolare, il Corso di E&M ha stipulato un accordo di *double degree* con l'Università di Danzica (il titolo rilasciato da quest'ultima è *MSc degree in Finance and Accounting, Corporate Finance Management*), con l'Università di Hanoi e con l'Università di Antsiranana (Madagascar). Sono numerosi gli studenti che hanno conseguito il titolo della laurea magistrale avvalendosi di tale Accordo.

Inoltre, l'Ateneo partecipa al programma Erasmus Plus dell'Unione europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport 2014–2020, attraverso il quale viene promossa la mobilità degli studenti e dei docenti per periodi di studio o di formazione e lavoro all'estero.

CORSO DI STUDIO IN GIURISPRUDENZA

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

ORIENTASUD – 6,7,8 novembre 2018

Manifestazione che nasce dall'esigenza di offrire ai ragazzi uno spazio nel quale trovare spunti di riflessione per il proprio progetto di vita. L'evento gode tradizionalmente dell'adesione del Presidente della Repubblica e delle più alte cariche dello Stato, si svolge a Napoli presso la Mostra d'Oltremare. Il ricco programma di conferenze, workshop, laboratori ed aree informative è teso a soddisfare la domanda di orientamento di studenti degli ultimi anni degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado, neodiplomati e giovani in cerca di opportunità.

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 9 novembre 2018

Incontro di orientamento presso il Liceo Scientifico Linguistico Scienze Umane "I. Kant", Melito di Napoli

INCONTRO CON STUDENTI E FAMIGLIE – 12 gennaio 2019

Presentazione dell'offerta formativa presso il Liceo classico "Giannone" (partecipazione degli studenti delle V classi accompagnati dai genitori)

- Primo incontro ore 10.00
- Secondo incontro ore 11.00
- Programma della giornata:
 - ✓ Partecipazione delle associazioni studentesche, con presentazione di alcuni video
 - ✓ Presentazione dell'offerta formativa
 - ✓ Testimonianze di ex studenti
 - ✓ Testimonianze studenti Erasmus

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 15 gennaio 2019

Incontro di orientamento presso le nostre strutture con n. 70 studenti del Liceo *Aeclanum* di Mirabella Eclano l'Istituto (A. McClintock)

CALENDARIO SEMINARI TEMATICI

Per l'a.a. 2018/2019 si è deciso di pubblicare sul sito del CdS l'elenco dei seminari di orientamento di introdurre l'utilizzo di google modulo per consentire agli Istituti scolastici di aderire alle programmate attività di orientamento. Tale sistema ha permesso una migliore organizzazione degli eventi, nonché una intensa attività di monitoraggio sugli studenti coinvolti (la registrazione degli stessi ha permesso al CdS di inviare ulteriori informazioni su attività di particolare interesse per gli studenti svolte dal CdS).

- *Il processo mediatico* (prof. M. Griffo) – 12 dicembre 2018, ore 11:00
- *La tutela contro i licenziamenti nell'Unione europea* (prof. M. Mocella) – 18 dicembre 2018, ore 11.00
- *Il ruolo programmatico e normativo dei principi fondamentali alla luce delle origini e del valore della Carta costituzionale* (prof. V. Casamassima e dott. A. Lo Calzo) – 9 gennaio 2019, ore 11.00
- *Docenti e studenti alle origini medievali delle Università* (prof.ssa C. Ciancio) – 14 gennaio 2019, ore 11.00
- *Cesare Beccaria e Dei delitti e delle pene: per l'abolizione della tortura e della pena di morte* (prof.ssa C. Ciancio) – 16 gennaio 2019, ore 11.00
- *Lo sviluppo degli strumenti di pagamento no cash* (dott. S. Addabbo) – 23 gennaio 2019, ore 11.00
- *Il lavoro nella gig economy* (prof. R. Santucci) – 29 gennaio 2019, ore 11:00
- *La disciplina dei licenziamenti in Italia dopo il Jobs Act* (prof. M. Mocella) – 5 febbraio 2019, ore 11:00
- *La Libertà, le libertà* (prof. G. Pecora) – 11 febbraio 2019, ore 11:00
- *Il codice di procedura civile tra fascismo e antifascismo* (prof. F.S. Damiani) – 20 febbraio 2019, ore 11:00
- *Il diritto dei Longobardi tra tradizione, simbolismo e influenze cristiane* (prof.ssa C. Ciancio) – 27 febbraio 2019, ore 11.00
- *La crisi senza fine della giustizia civile* (prof. F.S. Damiani) – 6 marzo 2019, ore 11:00
- *Le elezioni 2019 dei membri del Parlamento europeo: i diritti dei cittadini dell'Unione* (prof. R. Virzo) – 20 marzo 2019, ore 11:00

OPENDAY – 21 febbraio 2019

Programma:

- Predisposizione di moduli di adesione (in formato google moduli) per la registrazione degli studenti presenti.
- Partecipazione delle associazioni studentesche, con presentazione di video
- Presentazione dell'offerta formativa (proff. A. Tartaglia Polcini, K. Fiorenza, E. Cavuoto)

- Simulazione di una lezione universitaria sulla teoria dei giochi (prof.ssa A. Nifo)
- Interventi dei proff. M. Mocella e F. Carimini
- Testimonianze di ex studenti
- Testimonianze studenti Erasmus

INCONTRO/DIBATTITO –19 febbraio 2019

Sala lettura Biblioteca –Dipartimento DEMM

Sono stati invitati gli studenti delle quarte classi dei seguenti Istituti scolastici:

- Liceo Scientifico “Rummo” di Benevento
- Liceo Classico “Giannone” di Benevento
- Liceo “Telesi@” di Telesse Terme
- Istituto “Alberti” di Benevento

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 7 febbraio 2019

Incontro di orientamento presso l’Istituto Amabile - AV (E. Cavuoto)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 12 febbraio 2019

Incontro di orientamento presso l’istituto De Caprariis – Atripalda (M. Mocella)

SEMINARIO di Francesca Lamberti – 12 febbraio 2019

Le donne romane di fronte al diritto. Limiti e libertà nell’ambito della Master Class Women and Girls in Science, una Giornata di Scienza dedicata alle studentesse delle classi IV e V degli Istituti di istruzione secondaria. Hanno partecipato alcune studentesse della CLASSE V SEZ. A del Liceo Economico Sociale di Benevento.

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 26 febbraio 2019

Incontro di orientamento e simulazione dei test di ingresso presso l’Istituto scolastico di Airola (proff. E. Cavuoto e K. Fiorenza)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 27 febbraio 2019

Incontro di orientamento presso Guacci di Benevento (prof.ssa C. Ciancio)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 12 marzo 2019

Incontro di orientamento presso l’Istituto scolastico di S. Agata de’ Goti (prof. F. Damiani)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 21 marzo 2019

Incontro di orientamento presso il Liceo Scientifico “Cortese” di Maddaloni (F. Argirò)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 21 marzo 2019

Incontro di orientamento e simulazione dei test di ingresso presso il Liceo Piranesi - Capaccio/Paestum (AV) (E. Cavuoto e K. Fiorenza)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 25 marzo 2019

Incontro di orientamento presso il Liceo Scienze umane/opzione Economico-sociale “Guacci” (dott. S. Addabbo)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 27 marzo 2019

Incontro di orientamento presso il Liceo Classico di Dentecane (A. Nifo)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 3 aprile 2019

Incontro di orientamento presso il Liceo Scientifico di Cervinara (C. Ciancio)

PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA – 9 aprile 2019

Incontro di orientamento presso il Liceo Scientifico Piedimonte Matese (M. Mocella)

FIERA DELL’ORIENTAMENTO –13 aprile 2019 “Liceo Scientifico Telesi@”

Appuntamento di Ateneo dalle 9:30 alle 17:00, presso le terme di Telesse (F. Casucci e M. Griffo)

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

SERVIZIO DI COUNSELING

Incontri periodici dei docenti Tutor del CdS con studenti, finalizzati ad attività di ascolto e *problem solving*.

Il servizio, già attivo dallo scorso anno, ha lo scopo di:

- individuare strategie idonee a fronteggiare e gestire disagi personali e difficoltà nel corso dell'esperienza universitaria;
- promuovere e rinforzare le capacità autonome dello studente per evitare il rallentamento o l'abbandono del corso di studi;
- creare uno spazio di confronto e di riflessione per effettuare scelte consapevoli.

L'attività di *Counseling* sinora svolta ha prodotto risultati particolarmente significativi.

Dall'attivazione del servizio, oltre 150 studenti, censiti e regolarmente seguiti, si sono rivolti allo Sportello *Counseling* con i proff. Ennio Cavuoto e Katia Fiorenza, con la prof.ssa Pagliuca con specifico riferimento alle discipline ricomprese nel settore IUS/01, nonché con tutti i docenti Tutor del CdS. Gli studenti si rivolgono al servizio *Counseling* per richiedere informazioni sulle azioni correttive promosse dal CdS, sul calendario didattico, sulle prove intermedie, sui programmi di studio, ma anche per consigli e supporto con riferimento al superamento di alcuni esami o problematiche rilevate in ordine al sostenimento di alcuni esami (organizzazione dello studio, approccio agli esami, pianificazione, ecc.), difficoltà emotive e di approccio allo studio che richiedono un supporto psicologico/motivazionale. Infine, talvolta, riferiscono di problemi con gli uffici amministrativi. Al Servizio di *Counseling* si rivolgono anche gli studenti lavoratori che, non potendo seguire sempre i corsi, incontrano maggiori difficoltà nella preparazione degli esami.

Il Servizio di *Counseling* è offerto per due giorni a settimana. Le azioni di monitoraggio del CdS testimoniano che l'attività sta producendo i primi importanti risultati: numerosi studenti fuori corso hanno ripreso con regolarità a studiare, a sostenere e superare gli esami e, circa una decina di questi studenti ha anche concluso il percorso formativo, peraltro dopo un lungo periodo di inattività.

SPECIALI MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI INTEGRATIVI

Dalle analisi dei dati eseguite nell'ambito della Commissione Monitoraggio Processo Formativo è emerso che un numero elevato di studenti non sosteneva esami di profitto, dovendo recuperare gli esami integrativi. Ne sono derivate azioni di miglioramento che hanno prodotto importanti risultati.

In primo luogo sono state introdotte nuove modalità di organizzazione degli esami integrativi; è stato istituito un Gruppo di Coordinamento Esami Integrativi; creato un indirizzo mail dedicato e sono state formate apposite Commissioni per gli Esami Integrativi.

- Lo studente interessato invia via mail la richiesta di sostenere uno o più esami integrativi allegando un elenco completo degli esami da sostenere e relativi cfu;
- Il Gruppo di Coordinamento Esami Integrativi, presa visione dell'istanza, la istruisce e la trasmette alla competente Commissione Esami Integrativi per l'elaborazione di un programma d'esame personalizzato nel rispetto dei criteri stabiliti dal CdS (delibera del 12.07.2017);
- Approvazione del programma personalizzato, previo parere positivo del Gruppo di coordinamento, da parte del Presidente del CdS;
- Comunicazione, da parte del Gruppo di coordinamento, allo studente istante del programma d'esame personalizzato e delle date (sessioni ordinarie o straordinarie, se del caso appositamente dedicate agli esami integrativi) utili per sostenere la o le relative prove di esame.

I risultati di tale azione di recupero sono molto positivi. In pochi mesi (da maggio 2018 ad aprile 2019) sono stati sostenuti e superati circa n. 60 esami integrativi. Va sottolineato che molti di questi studenti stavano per lasciare gli studi proprio a causa delle numerose integrazioni da sostenere.

PROGETTO "VIRGILIO"

Il progetto prevede l'individuazione da parte del Consiglio del Corso di Studio di n. 6 "docenti tutor" e la selezione, attraverso un colloquio motivazionale, di n. 6 "studenti tutor" per lo svolgimento di attività di orientamento e supporto agli studenti iscritti al primo anno di corso. Gli immatricolati sono divisi in 6 gruppi e ad ogni gruppo è assegnato uno "studente tutor" e un "docente tutor".

Lo "studente tutor" svolge una funzione d'interfaccia tra gli studenti e il Corso di Studio, per offrire un punto di riferimento concreto per le attività didattiche, per reperire informazioni e per raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità e in generale le richieste degli studenti relative sia ad aspetti logistici e organizzativi sia ad altri tipi di problematiche.

Lo "studente tutor" insieme al "docente tutor" svolge una funzione di sostegno personalizzato all'apprendimento, utile soprattutto per mantenere i contatti con studenti che, per varie ragioni, presentano maggiori difficoltà rispetto agli esami ed alla programmazione degli studi. È prevista, altresì, la formazione degli studenti tutor, una formazione specialistica adeguata per lo svolgimento del servizio.

Gli studenti tutor, al fine di organizzare al meglio la suddetta attività, sono a disposizione degli immatricolati anche in giorni fissi predeterminati: il martedì dalle 9:00 alle 11:00 e il mercoledì dalle 15:00 alle 17:00 presso la Presidenza del Corso di Studio in via Calandra (plesso sovrastante i locali della mensa universitaria). Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del CdS.

GRUPPO 1

Docente Tutor:
KATIA FIORENZA
Studente Tutor:
NICOLA LOMBARDI

GRUPPO 2

Docente Tutor:
ANNAMARIA NIFO
Studente Tutor:
CLAUDIA FORMICHELLA

GRUPPO 3

Docente Tutor:
FRANCESCA CARIMINI
Studente Tutor:
NICCOLÒ PROFETA

GRUPPO 4

Docente Tutor:
MARCO MOCELLA
Studente Tutor:
GIUSEPPE PERRINA

GRUPPO 5

Docente Tutor:
ROSANNA PAGLIUCA
Studente Tutor:
PASQUALE MARRO

GRUPPO 6

Docente Tutor:
ANTONELLA MARANDOLA
Studente Tutor:
CRISTINA MASTROMARINO

Nel corso dell'a.a. 2018/2019 ci sono stati numerosi incontri tra docenti/studenti tutor e i rispettivi gruppi. I docenti e studenti tutor hanno redatto una relazione finale dalla sono emerse alcune criticità:

SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI I SEMESTRE

Al termine dei corsi del I semestre sono stati distribuiti ulteriori questionari agli studenti immatricolati a.a. 2018/2019 al fine di monitorare le eventuali problematicità incontrate nel primo semestre.

All'esito dell'analisi svolta sono emerse criticità incontrate durante lo svolgimento dei corsi, delle prove intermedie e/o degli esami di profitto. Il Presidente del CdS individua con i singoli docenti interessati azioni correttive che possano essere realizzate nell'immediato dagli stessi (tipo il potenziamento dell'attività di tutorato relativo all'insegnamento di istituzione di diritto privato e lo svolgimento dello stesso con modalità che possano agevolare al massimo il sostenimento dell'esame nelle prossime sedute utili) e suggerisce di individuare altre azioni correttive di carattere più generale e/o che richiedano una valutazione/deliberazione da parte del Consiglio.

ISTITUZIONALIZZAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA INTERCORSO regolamentate nel seguente modo: le settimane specificamente dedicate allo svolgimento delle prove intercorso sono indicate nel calendario delle attività, con facoltà per i docenti di anticipare o posticipare le prove di una settimana. Per gli spostamenti superiori a una settimana, il docente deve essere autorizzato dal Presidente del Corso di Studio, previa indicazione dei motivi alla base della richiesta di anticipo/differimento.

PREMIALITÀ SUL VOTO FINALE DI LAUREA

Nell'a.a. 2018/2019 alle premialità già introdotte negli scorsi anni è stata introdotta la seguente: premialità di 1 punto agli studenti che si laureano in corso

RECUPERO PER INSEGNAMENTI DISATTIVATI: per facilitare il recupero di esami relativi a insegnamenti disattivati da parte degli studenti che siano iscritti ai corsi ad esaurimento, è possibile contattare via mail i docenti di riferimento o rivolgersi al servizio di *Counseling* per concordare cicli di tutorato mirati.

SESSIONI STRAORDINARIE DI ESAMI: per agevolare il recupero degli esami da parte degli studenti fuori corso (o in corso ma in ritardo con il sostenimento degli esami di profitto), sono state attivate delle sessioni straordinarie: ottobre/novembre e febbraio/marzo.

Inoltre, nel quadro delle azioni volte a supportare gli studenti in ritardo con il sostenimento degli esami di profitto, con specifico riguardo alla delicata fase di transizione dal 1° al 2° anno di corso, il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato l'attivazione di una sessione di recupero degli esami relativi agli insegnamenti erogati nel 1° anno.

SESSIONI STRAORDINARIE DI RECUPERO ESAMI: dal monitoraggio delle carriere è emerso che gli studenti incontrano maggiori difficoltà nel superamento di alcuni esami di profitto. Pertanto, come deliberato dal Consiglio del Corso di Studio, sono attivate sessioni straordinarie di recupero esami, con apposite commissioni dedicate, in relazione ad alcuni insegnamenti.

WELCOME DAY – 17 ottobre 2018

La presentazione dell'organizzazione del Corso di Studio, dei servizi, dei docenti Tutor, degli uffici di segreteria e di supporto amministrativo, ecc. è stata preceduta dagli interventi dei referenti delle diverse Associazioni studentesche del CdS. Particolarmente interessante è stata la testimonianza degli studenti Erasmus.

PREMIO BEST STUDENT AWARD: sono state assegnate n. 3 borse agli studenti per tirocini curriculari.

ATTIVITÀ DI TUTORATO: finalizzata a supportare gli studenti durante l'intero percorso formativo. Viene erogata da ciascun docente, relativamente al proprio insegnamento, sulla base di incontri settimanali che vengono riportati in un apposito calendario pubblicizzato sul sito del CdS, oppure a seguito di appuntamento scrivendo al docente all'indirizzo indicato sulla sua pagina personale del sito.

PRE-CORSI rivolti agli studenti che devono sostenere l'esame di lingua inglese: il Centro Linguistico di Ateneo (CLAUS) offre a partire dal mese di ottobre di ciascun a.a. anche agli studenti del CdS in Giurisprudenza, un pre-corso di 20 ore volto a favorire il superamento di eventuali lacune di base.

ATTIVITÀ SEMINARIALI: ogni anno illustri studiosi e professionisti provenienti dall'Italia e dall'estero sono invitati dal CdS a presentare le loro ricerche e a discutere su temi di attualità.

Nell'a.a. 2018/2019 sono stati organizzati numerosi seminari:

(<https://www.giurisprudenzaunisannio.it/index.php/seminari>)

ATTIVITÀ STUDENTESCHE EXTRACURRICULARI: il CdS promuove attività studentesche extra-curriculari.

LABORATORI DEL DIRITTO: i Laboratori consentiranno agli studenti di cimentarsi con la dimensione applicativa del diritto al fine di valorizzare le conoscenze teoriche apprese negli insegnamenti di base. Essi saranno finalizzati a ulteriormente stimolare la capacità di riflessione a confrontarsi con casi giurisprudenziali recenti o controversi ovvero a stilare documenti giuridici.

POT (PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO)

In continuità con quanto avvenuto in passato per il sostegno del Piano Lauree Scientifiche, il MIUR ha aggiunto una quota di finanziamento in favore dei Piani di orientamento e Tutorato.

L'Ateneo del Sannio, così come previsto dalle modalità di presentazione dei progetti, ha manifestato la disponibilità a co-finanziare i progetti per un importo pari al 10%.

Al fine di poter partecipare al progetto è stato necessario costituire una Rete universitaria nazionale. Giurisprudenza Unisannio è entrata a far parte della Rete che vede coinvolte le seguenti Università: Catania, Messina, Enna, Napoli "Federico II", Catanzaro, "Luigi Vanvitelli", capofila Palermo.

Il Progetto, presentato il 21 novembre 2018, dal titolo "L'Orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità" per la "Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza" LMG/01, è stato interamente finanziato.

Questo permetterà di avviare ulteriori attività di orientamento.

ORIENTAMENTO IN USCITA

CICLO DI INCONTRI "STUDI GIURIDICI E MONDO DEL LAVORO: GLI STUDENTI INCONTRANO LE PROFESSIONI"

Anche quest'anno sono state replicate l'iniziativa di orientamento: ciclo di incontri denominato "Studi giuridici e mondo del lavoro: gli studenti incontrano le professioni" (sia in termini di partecipazione che in termini di risultati conseguiti). Protagonisti degli incontri sono professionisti affermati o giovani professionisti in carriera che, in modo tradizionale o innovativo, sono riusciti a valorizzare il proprio percorso di studi giuridici e la laurea in giurisprudenza nel mondo del lavoro.

Il ciclo di incontri mira a far conoscere agli studenti, attraverso le testimonianze dei singoli relatori:

- 1) i diversi sbocchi lavorativi offerti dalla laurea in giurisprudenza, tenendo presenti sia le professioni tradizionali, sia le nuove professioni, sia le reinterpretazioni delle professioni tradizionali che utilizzano

il mutato contesto socioeconomico e le possibilità offerte dalla *sharing economy* per raggiungere significativi successi professionali;

- 2) le modalità di accesso alle diverse professioni;
- 3) le competenze necessarie per ambire a ricoprire determinati ruoli, soffermandosi anche sulle competenze non acquisibili o non pienamente acquisibili in virtù della formazione universitaria (ad es. competenze linguistiche, conoscenze specifiche di discipline settoriali).

La forma della testimonianza è funzionale a far affiorare, meglio oltre alle competenze, anche le caratteristiche caratteriali che hanno aiutato i protagonisti degli incontri ad emergere e ad affermarsi nel mondo del lavoro.

La durata dei singoli incontri sarà approssimativamente di 2 ore.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Elaborazione del Progetto triennale di Alternanza scuola/lavoro “*Comunicazione e marketing dei Beni Culturali: Il Sannio tra tradizione e innovazione*” e cura della stipola della relativa Convenzione con il Liceo classico Giannone di Benevento.

Programma:

Partecipazione n. 15 studenti del primo e secondo liceo del Liceo classico “Giannone” di Benevento.

Martedì 22 gennaio 2019 ore 11.00: prof. Aglaia McClintock, incontro con gli studenti e la docente responsabile prof. Anna Aversano presso il Liceo Giannone.

Venerdì 15 febbraio: 14-17.00 prof. Angelo Riviezzo)

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Venerdì 22 febbraio: 14-17.30 prof. Angelo Riviezzo

Lunedì 3 marzo: 16-18.00 prof. Aglaia McClintock

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Lunedì 11 marzo: 14-17.00 prof. Paola Saracini

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Lunedì 18 marzo: 14-17.00 prof. Paola Saracini

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Lunedì 25 marzo: 16-18.30 prof. Aglaia McClintock

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Venerdì 5 aprile: 14-17.00 prof. Tartaglia Polcini

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

Lunedì 15 aprile: 14-17.00 prof. Tartaglia Polcini

Dipartimento Demm (Piazza Arechi II), Sala del Consiglio

JOB DAY DECATHLON (6 maggio 2019)

Il Dipartimento DEMM ospita DECATHLON per un RECRUITING DAY presso l’Aula Magna.

Sono stati svolti colloqui di lavoro per contratti part-time (20 ore) ai *laureandi* e laureati dei CdS in Giurisprudenza ed Economia.

OrientaDecathlon: in vista del Job day, è stato organizzato un incontro di orientamento al fine di offrire supporto a tutti gli studenti prenotati e interessati ai colloqui.

STAGE E TIROCINI

Tirocini presso gli studi notarili individuati dal Consiglio notarile dei Distretti Riuniti di Benevento e Ariano Irpino, della durata di 3 mesi.

Stage formativi presso l’Ufficio Legale e Ufficio Tributi dei Comuni di Benevento, Durazzano e Sant’Agata de’ Goti

Tirocinio *post lauream* presso la Regione Campania

Attivazione e/o rinnovo delle seguenti Convenzioni:

- Consiglio Superiore della Magistratura
- ACI di Benevento
- Convenzione per l’anticipazione di un semestre di tirocinio durante il corso di laurea con l’Ordine degli Avvocati di Benevento, un’opportunità di arricchire il percorso formativo sotto il profilo dell’integrazione tra studi teorici e dimensione pratica del diritto, anche in vista del progressivo inserimento professionale dello studente.
- ASIA, Azienda Servizi di Igiene Ambientale

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI L41

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Le attività di orientamento in ingresso per l'anno accademico 2018-2019 sono state rivolte prevalentemente agli studenti degli ultimi due anni della Scuola Secondaria Superiore e sono state svolte nell'ambito del terzo anno di esercizio del Piano Nazionale Lauree Scientifiche al quale il corso di laurea ha aderito a partire dall'a.a. 2016/17.

Nel predisporre il piano di orientamento sono state consolidate le collaborazioni con gli insegnanti ed i Dirigenti Scolastici già contattati in passato e si sono instaurati nuovi rapporti con altri istituti scolastici tenendo conto anche dei dati relativi alle provenienze scolastiche e territoriali degli iscritti al primo anno, raccolti mediante questionario somministrato alle matricole all'inizio di ciascun a.a. Sulla base di tali informazioni, sono stati organizzati una decina di incontri sia presso le sedi degli Istituti scolastici, sia presso il dipartimento DEMM cui hanno partecipato alcuni dei docenti del consiglio di corso di Laurea. Alcuni di tali incontri rientravano in attività di orientamento organizzate dall'Ateneo o dal Dipartimento, mentre per altri si è trattato di iniziative portate avanti direttamente dal corso di laurea.

Tra le attività organizzate con l'ateneo e/o il dipartimento si segnala:

- l'organizzazione e la partecipazione attiva all'OPEN DAY del 21 febbraio 2019 al quale sono stati invitati studenti ed ex-studenti che raccontassero il loro percorso formativo e la loro esperienza lavorativa;
- la partecipazione alla fiera dell'orientamento presso l'ISS Telesi@ di Telesse, rivolta principalmente a scuole superiori del territorio circostante;
- l'organizzazione, in collaborazione con la laurea magistrale in Economia e Management, della seconda edizione di Orient@mente, iniziativa rivolta soprattutto agli studenti del primo anno della laurea magistrale (orientamento in itinere) ed estesa quest'anno anche a quelli del terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA (orientamento in uscita alla triennale e in ingresso alla magistrale). Vi hanno partecipato ex-studenti che stanno svolgendo tirocinio formativo presso TycheLab, che lavorano da tempo presso la Banca d'Italia e in KPMG.

Presso diverse scuole situate nel potenziale bacino di utenza dell'Università del Sannio sono stati realizzati incontri di orientamento in cui è stata presentata l'offerta formativa, con particolare attenzione alle modalità di realizzazione delle attività didattiche, alla somministrazione dei test d'ingresso, alle attività di tirocinio formativo presso aziende o studi professionali, alla possibilità di usufruire della mobilità internazionale, ma, soprattutto, dando particolare enfasi agli sbocchi occupazionali dei laureati SSA. Riguardo quest'ultimo aspetto, è stato sottolineato come il corso magistrale in SSA dell'Università del Sannio vanta altissime percentuali di laureati che lavorano stabilmente a un anno e a tre anni dal conseguimento del titolo, al pari di corsi omologhi erogati in atenei più grandi e "storici". Accogliendo le indicazioni dell'ultimo bando nazionale Piano Lauree Scientifiche, biennio 2017/18 approvato a marzo 2019, alcune di queste attività sono state organizzate anche con la partecipazione attiva di studenti frequentanti SSA provenienti dalle scuole in cui è stato realizzato l'orientamento che hanno sottolineato soprattutto l'aspetto del rapporto privilegiato studente-docente, favorito soprattutto dalla dimensione contenuta dell'Ateneo del Sannio e dai piccoli numeri delle immatricolazioni annue al corso. Va aggiunto inoltre che, in via sperimentale, ad uno degli incontri (presso il liceo classico Giannone di Benevento) sono stati invitati anche i genitori dei ragazzi dell'ultimo anno al fine di veicolare l'informazione più in profondità presso le famiglie.

Negli incontri si è rilevato che gli studenti delle scuole superiori, e anche i loro genitori, non di rado ignorano che tale corso di laurea sia attivo presso l'Università del Sannio e, quando lo conoscono, hanno troppo spesso poche informazioni sul contenuto formativo e sulle ottime potenzialità occupazionali. Per darne maggiore visibilità, in collaborazione anche con i corsi di laurea in EA e EBF, sono state organizzate una serie (7) di lezioni/seminario presso l'università, preparate ad hoc per gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, grazie alle quali è stato possibile avvicinare gli stessi al mondo della statistica e della probabilità, della matematica finanziaria e attuariale, ma anche del management di impresa e delle amministrazioni pubbliche, della finanza e di altre materie di contorno alla formazione dello statista. Tali incontri si sono completati con una presentazione approfondita dell'offerta formativa che entrasse anche nel merito delle materie oggetto di studio del corso di laurea e di come e dove si applichino le conoscenze acquisite durante il percorso universitario. Va sottolineato che in generale studenti e docenti accompagnatori hanno mostrato interesse ad avere ulteriori delucidazioni e approfondimenti sul corso di laurea; complessivamente quindi l'esperienza è stata valutata positivamente e, dunque, potrebbe essere ripetuta nei prossimi anni accademici.

Sempre all'interno delle attività previste dal **Piano delle Lauree Scientifiche (PLS)**, che ha come obiettivo primario la sensibilizzazione e formazione di docenti delle scuole superiori e studenti verso le metodologie statistiche, sono state messe in essere nell'a.s. 2018/19:

- una attività di laboratorio con il Liceo Statale Imbriani di Avellino nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, per l'applicazione pratica di alcune nozioni fondamentali di statistica. L'azione è stata svolta in collaborazione con la cattedra di Geografia del turismo tenuta dalla prof.ssa Angela Cresta. L'attività ha previsto la realizzazione di tutte le fasi di un'indagine statistica mediante somministrazione, ad altri studenti della scuola, di un questionario, cui ha fatto seguito l'attività di data entry, le elaborazioni statistiche dei dati raccolti, l'interpretazione dei risultati e la predisposizione di un report finale. I dati sono stati elaborati con strumenti di statistica descrittiva univariata e bivariata preventivamente illustrati agli studenti partecipanti: principali indici di posizione e variabilità, tabelle di frequenza semplici e tabelle di contingenza, distribuzioni di frequenze percentuali semplici e condizionate, medie aritmetiche semplici, ponderate e condizionate, grafici elementari (a torta, a barre, istogramma di frequenza, boxplot, grafico di dispersione), distribuzione Normale. Il lavoro è stato fatto con applicazioni pratiche al computer usando il software Excel. Non sono stati somministrati questionari di gradimento, ma è stato possibile rilevare in aula un buon interesse da parte degli studenti.
- due attività di formazione degli insegnanti di matematica sui dati INVALSI e sulle possibilità informative del dataset mediante l'uso di tecniche di analisi statistica con l'utilizzo del software R; obiettivo secondario del corso di formazione è stato quello di mettere anche in grado i docenti di seguire gli studenti nelle attività di laboratorio che si stanno predisponendo per il prossimo a.s.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Nel predisporre il piano di orientamento, per porre in essere le procedure organizzative più efficienti, sono state prese in considerazione le indicazioni provenienti dalle riunioni della Commissione orientamento.

Le attività di orientamento in itinere per l'anno accademico 2018/2019 sono state concentrate in azioni mirate a:

- migliorare la regolarità delle carriere: le due azioni messe a punto riguardano la riduzione degli abbandoni al primo anno della laurea triennale e il recupero degli studenti in ritardo con il percorso formativo (fuori corso propriamente detti e studenti in corso ma in forte ritardo rispetto all'anno di iscrizione)
- fornire approfondimenti disciplinari con seminari specifici, rivolti soprattutto agli studenti del secondo e terzo anno, tenuti da docenti esterni esperti di argomenti di statistica e probabilità e materie attuariali/finanziarie.

Riduzione del tasso di abbandono. Al fine di contenere l'abbandono degli studi da parte degli studenti del primo anno e nel contempo di offrire supporto orientativo, anche nell'a.a. 2018/19, nell'ambito delle azioni previste dal PLS, con opportuno bando nel mese di ottobre 2018 sono stati reclutati 2 studenti senior (frequentanti il corso magistrale in SSA) per attività di tutorato sui corsi del primo e secondo anno che presentano le maggiori difficoltà nel superamento degli esami. Per ciascun tutor è previsto un impegno orario pari a 15 ore da distribuire nei due semestri e da espletare comunque entro il mese di luglio 2019. Con riferimento al primo semestre i tutor hanno supportato i corsi di matematica generale e statistica con incontri di tutorato aggiuntivi a quelli previsti dal docente, stabiliti soprattutto in prossimità degli esami della sessione ordinaria di febbraio 2019. Nel corso del secondo semestre i tutor, pur continuando l'attività affiancamento ai corsi di matematica generale e statistica di base, sono a disposizione del corso di matematica avanzata e calcolo delle probabilità con le medesime modalità. Su richiesta degli studenti provvederanno alla messa a punto di materiale aggiuntivo per la preparazione agli esami.

Recupero fuori corso e studenti in ritardo con il percorso formativo. A partire dall'a.a. 2017/18 è stato avviato un progetto di ascolto e recupero degli studenti con almeno 2 anni di fuori corso, individuati sulla base degli elenchi forniti dall'ufficio analisi statistiche. Nell'a.a. 2018/19 tale iniziativa è stata estesa anche agli studenti fuori corso da un anno e agli studenti in corso molto indietro con il percorso formativo, cioè con meno di 30 e 90 cfu in carriera alla fine del primo semestre rispettivamente del secondo e terzo anno di corso. Gli studenti vengono convocati almeno una volta l'anno per discutere delle criticità da loro riscontrate nel corso degli studi e concertare le azioni per risolvere e/o contenere il ritardo, compilano un questionario dove indicano i motivi del ritardo, gli esami da sostenere per conseguire il titolo e quelli che hanno superato con maggiori difficoltà, infine esplicitano alcuni suggerimenti. Le riunioni si sono tenute il 19 e 26 marzo 2019: alla prima erano presenti 4 studenti, alla seconda non ha partecipato nessuno (per i dettagli si vedano i corrispondenti verbali).

Seminari di approfondimento. Qui di seguito viene riportato l'elenco dei seminari organizzati.

DATA	RELATORE	RUOLO	TITOLO SEMINARIO
16.10.2018 (org. L. Greco)	Alessio Farcomemi	PA di Statistica, Università "La Sapienza" di Roma	<i>Trimming and Wild Trimming procedures for robust clustering with mild and gross outliers</i>
11.12.2018 (org. L. Greco)	Giovanni Finocchiaro	Head of Environmental Statistics Section in ISPRA	<i>Le statistiche ambientali in ISPRA</i>
29.02.2019 (org. S. Forte)	Giampaolo Crenca	Presidente dell'Ordine Nazionale degli Attuari	<i>La professione attuariale in Italia: stato dell'arte e prospettive di sviluppo</i>
16.04.2019 (org. P. Amenta)	Luigi D'Ambra	PO di Statistica, Università Federico II, Napoli	<i>Decomposition of cumulative chi-squared statistics with some new tools for their interpretation</i>

Per l'a.a. 2019/20 si intendono replicare tutte le azioni intraprese nel corso degli ultimi due aa.aa., azioni che si sono concretate in una buona tenuta delle immatricolazioni pari a 22 e 20 negli ultimi due aa.aa. In particolare si intendono intensificare i contatti con le scuole in loco e/o, su richiesta, con attività specifiche presso il DEMM, per la presentazione sia in generale dell'offerta formativa sia dei contenuti specifici del corso di laurea. A tal fine entro la pausa estiva sarà predisposto un elenco dettagliato delle scuole da coinvolgere e un calendario delle attività per l'a.s. 2019/20 che preveda in particolare la somministrazione di lezioni tematiche sugli argomenti caratterizzanti il corso di studi. Altro obiettivo è quello di replicare ed intensificare tutte le azioni previste dal PLS. Saranno quindi nuovamente effettuati laboratori di statistica presso le scuole tentando di aumentare il ventaglio dei partecipanti, organizzati incontri di formazione per gli insegnanti, somministrati test di autovalutazione preceduti dalle consultazioni con gli insegnanti sui "saperi minimi".

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere continuerà l'attività di monitoraggio delle carriere per ridurre ulteriormente gli abbandoni e a recuperare gli studenti in ritardo che si avvarranno del supporto di studenti senior reclutati per l'attività di tutorato in affiancamento ai docenti dei corsi del primo e secondo anno.

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI (LM83)**ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

L'orientamento in ingresso al percorso della laurea di secondo livello si inserisce nell'ambito delle linee generali previste per l'intero ciclo formativo, tenendo conto delle specificità della laurea magistrale e della stretta relazione con la laurea triennale, a cui si rimanda per i dettagli sulle diverse iniziative.

Tra le attività organizzate con l'ateneo e/o il dipartimento si segnala l'organizzazione, in collaborazione con la laurea magistrale in Economia e Management, della seconda edizione di Orient@mente, iniziativa rivolta soprattutto agli studenti del primo anno della laurea magistrale per quest'anno anche a quelli frequentanti il terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA. In tale veste l'iniziativa si configura come orientamento in ingresso alle due lauree magistrali che insistono sull'area economico-statistica del DEMM, ma anche come orientamento in uscita per gli studenti delle triennali. A questa edizione hanno partecipato ex-studenti che stanno svolgendo tirocinio formativo presso TycheLab, che lavorano da tempo presso la Banca d'Italia e in KPMG. Oltre che raccontare la propria esperienza di studenti durante il percorso formativo hanno illustrato le possibilità occupazionali e di carriera all'interno del loro luogo di lavoro o stage.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Nel predisporre il piano di orientamento, per porre in essere le procedure organizzative più efficienti, sono state prese in considerazione le indicazioni provenienti dalle riunioni della Commissione orientamento.

Le attività di orientamento in itinere per l'anno accademico 2018/2019 sono state concentrate in azioni mirate a:

- migliorare la regolarità delle carriere: l'unica azione messa a punto riguarda il recupero degli studenti fuori corso dal momento che non risultano esserci studenti in corso ma in forte ritardo rispetto all'anno di iscrizione.
- fornire approfondimenti disciplinari con seminari specifici tenuti da docenti esterni esperti di argomenti di statistica e probabilità e materie attuariali/finanziarie.

Recupero fuori corso. A partire dall'a.a. 2017/18 è stato avviato un progetto di ascolto e recupero degli studenti con almeno 2 anni di fuori corso, individuati sulla base degli elenchi forniti dall'ufficio analisi statistiche. Nell'a.a. 2018/19 tale iniziativa è stata estesa anche agli studenti fuori corso da un anno. Gli studenti vengono convocati almeno una volta l'anno per discutere delle criticità da loro riscontrate nel corso degli studi e concertare le azioni per risolvere e/o contenere il ritardo, compilano un questionario dove indicano i motivi del ritardo, gli esami da sostenere per conseguire il titolo e quelli che hanno superato con maggiori difficoltà, infine esplicitano alcuni suggerimenti. La riunione si è tenuta il 19/02/2019, erano presentati 2 studenti dei 4 convocati; i 2 assenti hanno comunicato per le vie brevi di non poter partecipare per motivi di lavoro fuori sede (per i dettagli si veda il corrispondente verbale).

Seminari di approfondimento. Qui di seguito viene riportato l'elenco dei seminari organizzati.

DATA	RELATORE	RUOLO	TITOLO SEMINARIO
16.10.2018 (org. L. Greco)	Alessio Farcomemi	PA di Statistica, Università "La Sapienza" di Roma	<i>Trimming and Wild Trimming procedures for robust clustering with mild and gross outliers</i>
11.12.2018 (org. L. Greco)	Giovanni Finocchiaro	Head of Environmental Statistics Section in ISPRA	<i>Le statistiche ambientali in ISPRA</i>
29.02.2019 (org. S. Forte)	Giampaolo Crenca	Presidente dell'Ordine Nazionale degli Attuari	<i>La professione attuariale in Italia: stato dell'arte e prospettive di sviluppo</i>
16.04.2019 (org. P. Amenta)	Luigi D'Ambra	PO di Statistica, Università Federico II, Napoli	<i>Decomposition of cumulative chi-squared statistics with some new tools for their interpretation</i>

Per l'a.a. 2019/20 si intendono replicare tutte le azioni intraprese nel corso degli ultimi due aa.aa., azioni che si sono concretate in un aumento consistente delle iscrizioni al primo anno della laurea magistrale passate da 9 unità nel 2016/17 a 25 nel 2017/18. In particolare si intendono intensificare i contatti con le scuole in loco e/o, su richiesta, con attività specifiche presso il DEMM, per la presentazione sia in generale dell'offerta formativa sia dei contenuti specifici del corso di laurea. Sarà organizzata la terza edizione dell'iniziativa Orient@mente,

con modalità ancora da definirsi, realizzato un nuovo calendario di seminari di approfondimento tematico, messe a punto azioni per il monitoraggio costante delle carriere al fine di ridurre ulteriormente il numero, già molto contenuto, di fuori corso.