

Tirocinio indiretto PF30

Per tirocinio indiretto si intende l'attività da svolgersi in Ateneo sotto la supervisione del **Tutor Coordinatore**, riguardante momenti di riflessione sia autonoma che guidata, finalizzata alla rielaborazione delle attività svolte, anche attraverso il confronto con i colleghi in formazione, i tutor e i docenti del percorso.

Il tirocinio indiretto consiste in **9 CFU per gli iscritti al percorso di abilitazione PF 30** (di cui 3 dedicati a preparare l'esame finale). Per ogni CFU sono stabilite **5 ore** di attività formative da svolgere obbligatoriamente in presenza. Il percorso è a frequenza obbligatoria (D.lgs. n. 59/2017, art. 2-bis, c. 1). Per accedere alla prova finale di abilitazione è obbligatoria una **percentuale minima di presenza alle attività formative pari al 70%** per ogni attività formativa (DPCM del 4 agosto 2023, art. 7, c. 7).

Il tirocinio indiretto è anche rivolto alla costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto, sotto forma di **portfolio** che andrà inviato al tutor coordinatore.

Esame Finale

Il DL 224/2023 art. 9 definisce le modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico.

La prova finale del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali.

Per il percorso PF30, la **prova scritta** consiste in un intervento di **progettazione didattica innovativa**, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione, fermo restando quanto disposto dal comma 3.

In **allegato 1** al presente documento, vengono presentate indicazioni generali sulla progettazione di una unità didattica, che potranno guidare il tirocinante nella stesura della prova scritta.

Struttura di una progettazione didattica

1. Titolo

- Nome significativo che riassume il tema principale.

2. Contesto

- Indicare la classe a cui è destinata l'Unità didattica, eventuali caratteristiche del gruppo classe (anche al fine di poter seguire una didattica individualizzata e/o personalizzata).

3. Prerequisiti

- In questa sezione è necessario indicare le conoscenze che lo studente deve aver già acquisito per poter affrontare l'attività proposta.

4. Obiettivi

- **Conoscenze:** in questa sezione è necessario indicare i contenuti specifici dell'unità didattica ed eventuali collegamenti interdisciplinari.
- **Abilità:** in questa sezione è necessario indicare gli obiettivi specifici di apprendimento che gli studenti devono acquisire al termine dell'attività.
- **Competenze:** in questa sezione è necessario indicare le competenze che si intendono sviluppare/potenziare mediante l'unità didattica (sa applicare le conoscenze e le abilità in contesti più ampi in contesti diversi rispetto a quello in cui sono stati acquisiti, es: competenze digitali e linguistiche acquisite utilizzate in altre circostanze, ecc.), facendo anche riferimento alle competenze previste dagli assi culturali (D.M. 139/2007) e alle competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018).

5. Descrizione dell'attività

- In questa sezione è necessario individuare le fasi e i tempi descrivendo puntualmente le attività didattiche, facendo specifico riferimento a metodi, tecniche e metodologie didattiche innovative utilizzate (laboratorio, IBL, ISLE, Cooperative learning...), con particolare attenzione alla realizzazione di attività inclusive per studenti con BES e DSA e di eventuali attività individualizzate e/o personalizzate.

6. Strumenti e Risorse

- Elencare i materiali e le risorse necessari per lo svolgimento dell'attività (libri, articoli, strumenti digitali, schede didattiche ecc.).

7. Valutazione

- Descrivere come sarà effettuata la valutazione degli studenti (prove scritte, orali, osservazioni, rubriche di valutazione relative ad obiettivi intermedi del compito di realtà), allegando eventuali griglie utilizzate.

8. Riflessione e Feedback

- Riflessioni personali e/o condivise con gli studenti sul percorso formativo, sulle sfide affrontate e sui successi ottenuti.