

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106200900001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	34	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>51</b>	-	139,2	163,6
		2015	<b>69</b>	-	151,1	173,9
		2016	<b>52</b>	-	153,8	180,0
		2017	<b>42</b>	-	135,7	174,6
		2018	<b>50</b>	-	135,9	170,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>44</b>	-	126,2	149,8
		2015	<b>61</b>	-	137,7	159,1
		2016	<b>46</b>	-	138,8	163,0
		2017	<b>34</b>	-	121,4	157,8
		2018	<b>48</b>	-	119,8	153,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>252</b>	-	466,2	511,8
		2015	<b>250</b>	-	489,8	539,2
		2016	<b>228</b>	-	494,4	560,7
		2017	<b>185</b>	-	470,6	561,8
		2018	<b>189</b>	-	444,5	545,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>141</b>	-	333,4	391,3
		2015	<b>135</b>	-	350,0	408,4
		2016	<b>124</b>	-	353,2	427,0
		2017	<b>105</b>	-	342,3	430,6
		2018	<b>110</b>	-	321,6	414,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>123</b>	-	297,3	350,4
		2015	<b>117</b>	-	314,9	366,5
		2016	<b>109</b>	-	317,1	380,6
		2017	<b>92</b>	-	305,9	383,5
		2018	<b>100</b>	-	283,6	370,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>8</b>	-	16,5	29,5
		2015	<b>10</b>	-	18,9	33,3
		2016	<b>11</b>	-	23,2	36,0
		2017	<b>4</b>	-	25,2	39,6
		2018	<b>13</b>	-	32,6	47,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>24</b>	-	51,8	68,8
		2015	<b>33</b>	-	62,9	79,5
		2016	<b>37</b>	-	67,5	85,8
		2017	<b>31</b>	-	72,4	91,8
		2018	<b>40</b>	-	81,5	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	141	<b>22,7%</b>	-	-	-	97,5	333,4	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	32	135	<b>23,7%</b>	-	-	-	119,6	350,0	34,2%	185,6	408,4	45,4%
		2016	30	124	<b>24,2%</b>	-	-	-	133,8	353,2	37,9%	199,7	427,0	46,8%
		2017	30	105	<b>28,6%</b>	-	-	-	137,3	342,3	40,1%	203,9	430,6	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%
		2015	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
		2016	11	37	<b>29,7%</b>	-	-	-	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
		2017	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	25,2	72,4	34,8%	39,6	91,8	43,1%
		2018	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	32,6	81,5	39,9%	47,3	101,0	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	7,1	139,2	5,1%	42,5	163,6	26,0%
		2015	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	10,6	151,1	7,0%	47,8	173,9	27,5%
		2016	5	52	<b>9,6%</b>	-	-	-	10,8	153,8	7,0%	46,5	180,0	25,8%
		2017	7	42	<b>16,7%</b>	-	-	-	8,0	135,7	5,9%	45,2	174,6	25,9%
		2018	1	50	<b>2,0%</b>	-	-	-	9,6	135,9	7,1%	44,0	170,9	25,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	18	<b>7,8</b>	-	-	-	297,6	17,4	17,1	376,4	22,1	17,0
		2015	135	18	<b>7,5</b>	-	-	-	316,4	18,0	17,6	393,6	22,7	17,3
		2016	124	16	<b>7,8</b>	-	-	-	340,5	19,5	17,5	420,4	30,6	13,7
		2017	105	17	<b>6,2</b>	-	-	-	346,7	19,7	17,6	439,4	31,0	14,2
		2018	110	17	<b>6,5</b>	-	-	-	358,2	22,2	16,2	451,2	33,3	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	6,9	49,2	14,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
		2017	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	8,6	60,8	14,2%	12,3	63,8	19,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,5	49,2	9,1%	6,4	51,5	12,5%
		2016	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	6,6	60,8	10,8%	9,9	66,0	15,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	4,5	47,8	9,4%	6,4	50,1	12,8%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,6	10,7	61,4%	9,9	14,4	68,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,9	9,2	96,7%	9,3	9,7	95,6%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,5	96,4%	10,6	11,2	94,9%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,1	95,5%	10,8	11,3	94,9%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,4	94,9%	10,7	11,3	94,7%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	11,2	93,5%	11,3	12,0	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	57	3.060	<b>18,6%</b>	-	-	-	22,5	9.281,4	2,4%	76,4	13.196,8	5,8%
	2015	0	2.868	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,0	10.462,8	4,0%	91,0	14.210,1	6,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	2.856	<b>6,3%</b>	-	-	-	58,0	11.116,5	5,2%	107,7	15.106,1	7,1%
		2017	0	2.913	<b>0,0%</b>	-	-	-	54,5	11.043,4	4,9%	104,9	15.314,8	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	17,5	15,6%	1,2	30,2	38,3%
		2015	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	0,4	20,0	18,2%	1,5	34,1	43,0%
		2016	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,5%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	26,5	46,8%	2,1	40,8	50,8%
		2018	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	1,1	33,4	32,3%	2,5	48,4	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	151,1	1,8%	5,0	173,9	28,7%
		2016	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	153,8	2,6%	4,4	180,0	24,3%
		2017	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	135,7	2,0%	4,6	174,6	26,4%
		2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	135,9	3,3%	4,4	170,9	25,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,6	60,0	<b>34,3%</b>	-	-	-	25,6	59,2	43,2%	29,5	59,8	49,3%
		2015	17,5	60,0	<b>29,2%</b>	-	-	-	27,9	59,5	47,0%	31,5	59,8	52,6%
		2016	17,1	60,0	<b>28,5%</b>	-	-	-	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,7%
		2017	24,3	60,0	<b>40,4%</b>	-	-	-	29,2	59,6	49,0%	31,0	59,8	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	28	44	<b>63,6%</b>	-	-	-	97,6	126,2	77,4%	114,2	149,8	76,2%
		2015	42	61	<b>68,9%</b>	-	-	-	107,4	137,7	78,0%	123,4	159,1	77,6%
		2016	26	46	<b>56,5%</b>	-	-	-	105,8	138,8	76,2%	125,7	163,0	77,1%
		2017	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	93,2	121,4	76,8%	121,6	157,8	77,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	74,1	126,2	58,7%	88,5	149,8	59,1%
		2015	19	61	<b>31,1%</b>	-	-	-	85,6	137,7	62,2%	99,0	159,1	62,2%
		2016	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	85,6	138,8	61,7%	101,7	163,0	62,4%
		2017	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	73,8	121,4	60,8%	96,0	157,8	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	75,6	126,2	60,0%	89,5	149,8	59,7%
		2015	19	61	<b>31,1%</b>	-	-	-	87,0	137,7	63,2%	100,0	159,1	62,9%
		2016	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	86,8	138,8	62,5%	102,5	163,0	62,9%

		2017	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	75,3	121,4	62,1%	97,2	157,8	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	32,2	126,2	25,5%	51,0	149,8	34,0%
		2015	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,1	38,0%
		2016	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%
		2017	5	34	<b>14,7%</b>	-	-	-	41,9	121,4	34,5%	59,7	157,8	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	36,4	126,2	28,9%	52,9	149,8	35,3%
		2015	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	52,9	138,8	38,1%	65,6	163,0	40,2%
		2017	5	34	<b>14,7%</b>	-	-	-	45,8	121,4	37,7%	61,9	157,8	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	84	<b>22,6%</b>	-	-	-	36,2	123,1	29,5%	55,0	143,1	38,5%
		2015	16	72	<b>22,2%</b>	-	-	-	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,6	39,6%
		2016	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	44,9	127,7	35,2%	58,6	142,5	41,1%
		2017	14	44	<b>31,8%</b>	-	-	-	47,2	126,2	37,4%	64,2	149,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	35,8	49,6	72,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	42,6	58,5	72,9%	62,8	86,0	73,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.212	1.488	<b>81,5%</b>	-	-	-	1.217,6	1.451,2	83,9%	1.479,8	1.741,9	85,0%
		2015	1.140	1.488	<b>76,6%</b>	-	-	-	1.202,1	1.445,1	83,2%	1.498,2	1.782,8	84,0%
		2016	1.092	1.488	<b>73,4%</b>	-	-	-	1.304,5	1.627,5	80,2%	1.514,7	1.843,9	82,2%
		2017	1.272	1.488	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.262,0	1.611,5	78,3%	1.487,1	1.871,3	79,5%
		2018	1.272	1.488	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.393,5	1.861,6	74,9%	1.548,7	2.026,3	76,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	44	<b>79,5%</b>	-	-	-	111,6	126,2	88,4%	134,6	149,8	89,8%
		2015	52	61	<b>85,2%</b>	-	-	-	123,1	137,7	89,4%	144,5	159,1	90,9%
		2016	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	123,7	138,8	89,1%	147,4	163,0	90,4%
		2017	29	34	<b>85,3%</b>	-	-	-	108,2	121,4	89,2%	141,9	157,8	89,9%
		2014	8	72	<b>11,1%</b>	-	-	-	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,6	25,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	48	<b>16,7%</b>	-	-	-	24,7	127,7	19,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	9	44	<b>20,5%</b>	-	-	-	26,1	126,2	20,7%	43,3	149,8	28,9%
		2017	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	34,9	137,7	25,3%	49,8	159,1	31,3%
		2018	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	138,8	3,3%	10,4	163,0	6,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	44	<b>11,4%</b>	-	-	-	7,7	126,2	6,1%	11,1	149,8	7,4%
		2015	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,1	7,4%
		2016	3	46	<b>6,5%</b>	-	-	-	10,3	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,8	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	42	84	<b>50,0%</b>	-	-	-	45,8	123,1	37,2%	52,6	143,1	36,8%
		2015	32	72	<b>44,4%</b>	-	-	-	48,9	129,1	37,9%	53,4	146,6	36,4%
		2016	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	43,7	127,7	34,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	21	44	<b>47,7%</b>	-	-	-	39,6	126,2	31,4%	50,5	149,8	33,7%
		2018	27	61	<b>44,3%</b>	-	-	-	42,8	137,7	31,1%	52,1	159,1	32,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	43,9	49,6	88,5%	64,3	72,5	88,8%
		2016	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	52,6	58,5	89,8%	77,1	86,0	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	252	12,4	<b>20,3</b>	-	-	-	407,8	12,1	33,7	474,9	14,5	32,7
	2015	250	12,4	<b>20,2</b>	-	-	-	437,2	12,0	36,3	503,9	14,9	33,9
	2016	228	12,4	<b>18,4</b>	-	-	-	466,8	13,6	34,4	534,6	15,4	34,8
	2017	185	12,4	<b>14,9</b>	-	-	-	477,5	13,4	35,6	559,4	15,6	35,9
	2018	189	12,4	<b>15,2</b>	-	-	-	492,5	15,5	31,7	577,2	16,9	34,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	53	4,4	<b>12,0</b>	-	-	-	118,1	3,9	30,0	154,2	4,9	31,8
	2015	70	4,4	<b>15,9</b>	-	-	-	126,3	3,8	33,2	162,5	4,3	37,6
	2016	50	4,4	<b>11,4</b>	-	-	-	136,1	4,7	29,2	172,0	4,5	38,0
	2017	42	4,4	<b>9,5</b>	-	-	-	128,5	4,3	29,6	171,4	4,5	38,0
	2018	54	4,4	<b>12,3</b>	-	-	-	140,1	5,0	28,2	176,6	5,0	35,6
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Commento agli indicatori anagrafici: i dati riportati indicano che il CdS ha dimensioni significativamente inferiori a quelle medie degli altri Atenei, sia dell'area geografica di riferimento (AGR) che italiani, peraltro con una dinamica oscillante. I dati degli ultimi anni indicano un numero di iscritti al primo anno mediamente di circa 50 unità, e un numero di iscritti totali di circa 200 unità, quest'ultimo caratterizzato da una tendenza alla decrescita, dovuta all'esaurirsi di un picco di iscrizioni risalente a qualche anno fa. Il numero dei laureati risulta invece in crescita, ed è pari a 30-40 unità.

Commento agli indicatori iC01-iC09: I dati riportati segnalano una difficoltà da parte degli studenti ad acquisire un numero adeguato di CFU nel primo anno di corso, che però sembra decrescere progressivamente nel tempo, probabilmente per effetto delle azioni correttive adottate dal CdL. Tale difficoltà peraltro appare ripercuotersi solo marginalmente sulla durata complessiva degli studi (la frazione di studenti che si laurea in corso è di poco inferiore rispetto a quella dell'AGR). La frazione di studenti proveniente da fuori regione è bassa, e oscilla significativamente nel periodo considerato per l'analisi. Peraltro tale frazione è significativamente disallineata dal valore relativo all'AGR. Il rapporto studenti/docenti è particolarmente favorevole a causa della bassa numerosità del CdS. La percentuale di studenti che lavorano tra quelli non impegnati in corsi di studio è alta, ma va rilevato che la scarsa numerosità del campione esaminato rende tale statistica poco significativa. Infine si rileva che tutti i docenti appartengono a SSD di base o caratterizzanti per il CdS (cfr. anche l'obiettivo 2.1 del Piano Strategico di Ateneo).

Commento agli indicatori iC10-iC12: I dati relativi all'internazionalizzazione sono complessivamente poco soddisfacenti, e l'incremento del numero di studenti disponibili a condurre all'estero un periodo del proprio percorso formativo sarà uno degli obiettivi che il CdL si propone. Nonostante ciò il numero degli studenti che si laureano avendo acquisito CFU all'estero è, almeno nell'ultimo anno considerato, più elevato della media nazionale.

Commento agli indicatori iC13-iC19: Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC16 e iC16bis, tutti tra loro fortemente correlati, indicano -come già osservato nella sezione dedicata al commento agli indicatori da iC01 a iC09- una lieve difficoltà, da parte del corpo studentesco, ad acquisire crediti con buona velocità nel primo anno di corso. Tale circostanza influenza

anche la frazione di laureati entro i quattro anni (indicatore iC17), anche questa insoddisfacente. E però da notare che la frazione di laureati che si reinscriverebbero allo stesso CdL è allineata con le medie dell'AGR e dell'Italia, e che la frazione di ore di lezione erogate da docenti strutturati nell'Ateneo è leggermente superiore a quelle delle medie dell'AGR e dell'Italia.

Commento agli indicatori iC21-iC24: Gli abbandoni dopo il I anno (indicatore iC21) sono solo di poco superiori a quelli dell'AGR e dell'intero Paese (ca. 15% contro ca. 10%), e lo stesso vale per gli abbandoni entro i 4 anni (iC24). La percentuale di laureati che conseguono il titolo in corso è bassa, ma non di molto dissimile dai valori dell'AGR e dalla media italiana. La percentuale di iscritti che al II anno di corso cambia Ateneo è inferiore a quella dei due insiemi di riferimento.

Commento agli indicatori iC25-iC26: La percentuale di laureati soddisfatti del CdL è allineata con quella degli insiemi di riferimento.

Commento agli indicatori iC27-iC28: I valori degli indicatori sono significativamente più alti rispetto agli insiemi di riferimento a causa della bassa numerosità del CdL.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)