

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | INGEGNERIA INFORMATICA |
| Città | BENEVENTO |
| Codizione | 0620106200800002 |
| Ateneo | Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-8 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 32 | 30 | 30 | 29 | 28 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 99 | 95 | 95 | 94 | 94 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------------------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 107 | 28,0 | 125,9 | 138,8 |
| | | 2015 | 113 | 25,0 | 138,7 | 147,5 |
| | | 2016 | 84 | 46,0 | 148,6 | 153,8 |
| | | 2017 | 119 | 28,0 | 161,4 | 160,0 |
| | | 2018 | 114 | 35,0 | 155,8 | 160,6 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 96 | 22,0 | 111,8 | 125,3 |
| | | 2015 | 101 | 21,0 | 123,9 | 132,1 |
| | | 2016 | 77 | 43,0 | 131,0 | 137,2 |
| | | 2017 | 113 | 26,0 | 142,3 | 142,7 |
| | | 2018 | 100 | 36,0 | 135,1 | 142,1 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 404 | 130,0 | 402,4 | 411,3 |
| | | 2015 | 412 | 120,0 | 409,6 | 439,6 |
| | | 2016 | 399 | 136,0 | 437,6 | 466,0 |
| | | 2017 | 422 | 131,0 | 482,4 | 487,2 |
| | | 2018 | 439 | 133,0 | 475,9 | 490,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 235 | 71,0 | 266,6 | 308,2 |
| | | 2015 | 233 | 69,0 | 271,5 | 323,4 |
| | | 2016 | 233 | 87,0 | 297,3 | 343,6 |
| | | 2017 | 265 | 87,0 | 344,9 | 363,5 |
| | | 2018 | 266 | 89,0 | 353,5 | 369,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 206 | 60,0 | 236,2 | 271,5 |
| | | 2015 | 211 | 57,0 | 242,0 | 286,0 |
| | | 2016 | 212 | 78,0 | 265,2 | 304,4 |
| | | 2017 | 247 | 77,0 | 316,2 | 325,6 |
| | | 2018 | 241 | 83,0 | 313,7 | 327,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 3 | 3,0 | 9,0 | 19,9 |
| | | 2015 | 8 | 3,0 | 12,3 | 22,9 |
| | | 2016 | 14 | 4,0 | 15,1 | 26,0 |
| | | 2017 | 9 | 14,0 | 15,5 | 29,2 |
| | | 2018 | 9 | 0,0 | 20,2 | 31,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 15 | 7,0 | 29,5 | 43,5 |
| | | 2015 | 34 | 19,0 | 42,8 | 51,9 |
| | | 2016 | 46 | 15,0 | 49,8 | 60,3 |
| | | 2017 | 40 | 26,0 | 51,3 | 65,3 |
| | | 2018 | 44 | 8,0 | 58,3 | 71,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 59 | 235 | 25,1% | 24,0 | 71,0 | 33,8% | 68,9 | 266,6 | 25,8% | 118,5 | 308,2 | 38,5% |
| | | 2015 | 65 | 233 | 27,9% | 25,0 | 69,0 | 36,2% | 77,4 | 271,5 | 28,5% | 131,1 | 323,4 | 40,5% |
| | | 2016 | 60 | 233 | 25,8% | 18,0 | 87,0 | 20,7% | 94,7 | 297,3 | 31,9% | 144,3 | 343,6 | 42,0% |
| | | 2017 | 57 | 265 | 21,5% | 18,0 | 87,0 | 20,7% | 120,9 | 344,9 | 35,1% | 155,9 | 363,5 | 42,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 3 | 15 | 20,0% | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 9,0 | 29,5 | 30,6% | 19,9 | 43,5 | 45,7% |
| | | 2015 | 8 | 34 | 23,5% | 3,0 | 19,0 | 15,8% | 12,3 | 42,8 | 28,8% | 22,9 | 51,9 | 44,1% |
| | | 2016 | 14 | 46 | 30,4% | 4,0 | 15,0 | 26,7% | 15,1 | 49,8 | 30,4% | 26,0 | 60,3 | 43,1% |
| | | 2017 | 9 | 40 | 22,5% | 14,0 | 26,0 | 53,8% | 15,5 | 51,3 | 30,1% | 29,2 | 65,3 | 44,7% |
| | | 2018 | 9 | 44 | 20,5% | 0,0 | 8,0 | 0,0% | 20,2 | 58,3 | 34,5% | 31,9 | 71,4 | 44,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 7 | 107 | 6,5% | 0,0 | 28,0 | 0,0% | 5,0 | 125,9 | 4,0% | 33,4 | 138,8 | 24,1% |
| | | 2015 | 10 | 113 | 8,8% | 0,0 | 25,0 | 0,0% | 8,5 | 138,7 | 6,1% | 36,1 | 147,5 | 24,5% |
| | | 2016 | 8 | 84 | 9,5% | 3,0 | 46,0 | 6,5% | 9,8 | 148,6 | 6,6% | 36,9 | 153,8 | 24,0% |
| | | 2017 | 6 | 119 | 5,0% | 2,0 | 28,0 | 7,1% | 9,2 | 161,4 | 5,7% | 37,9 | 160,0 | 23,7% |
| | | 2018 | 12 | 114 | 10,5% | 3,0 | 35,0 | 8,6% | 11,1 | 155,8 | 7,1% | 38,7 | 160,6 | 24,1% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 235 | 19 | 12,4 | 71,0 | 13,0 | 5,5 | 294,2 | 21,2 | 13,9 | 413,2 | 23,5 | 17,6 |
| | | 2015 | 233 | 18 | 12,9 | 69,0 | 16,0 | 4,3 | 313,8 | 21,2 | 14,8 | 445,7 | 24,6 | 18,1 |
| | | 2016 | 233 | 20 | 11,7 | 87,0 | 15,0 | 5,8 | 339,2 | 21,3 | 15,9 | 473,6 | 31,5 | 15,0 |
| | | 2017 | 265 | 20 | 13,3 | 87,0 | 13,0 | 6,7 | 376,3 | 21,9 | 17,2 | 494,5 | 31,6 | 15,7 |
| | | 2018 | 266 | 19 | 14,0 | 89,0 | 16,0 | 5,6 | 389,9 | 23,0 | 16,9 | 507,7 | 33,3 | 15,2 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 3 | 12 | 25,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 4,0 | 23,9 | 16,8% | 7,8 | 32,6 | 23,8% |
| | | 2016 | 5 | 32 | 15,6% | 3,0 | 18,0 | 16,7% | 5,7 | 35,1 | 16,3% | 9,8 | 39,7 | 24,7% |
| | | 2017 | 12 | 37 | 32,4% | 4,0 | 13,0 | 30,8% | 8,6 | 39,6 | 21,7% | 12,3 | 45,0 | 27,4% |
| | | 2018 | 13 | 35 | 37,1% | 6,0 | 23,0 | 26,1% | 9,3 | 41,0 | 22,7% | 12,9 | 48,5 | 26,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un | 2015 | 3 | 12 | 25,0% | 2,0 | 6,0 | 33,3% | 3,4 | 23,9 | 14,4% | 5,8 | 33,5 | 17,4% |
| | | 2016 | 5 | 32 | 15,6% | 2,0 | 18,0 | 11,1% | 4,3 | 35,1 | 12,2% | 7,4 | 40,8 | 18,1% |
| | | 2017 | 12 | 37 | 32,4% | 3,0 | 13,0 | 23,1% | 7,2 | 39,6 | 18,1% | 9,5 | 46,3 | 20,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----|---------------|-----|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| | contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 13 | 35 | 37,1% | 5,0 | 23,0 | 21,7% | 8,3 | 41,0 | 20,2% | 10,7 | 49,4 | 21,6% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 3 | 11 | 27,3% | 2,0 | 6,0 | 33,3% | 3,5 | 23,9 | 14,8% | 5,9 | 32,8 | 18,0% |
| | | 2016 | 5 | 5 | 100,0% | 2,0 | 4,0 | 50,0% | 4,3 | 7,3 | 58,8% | 7,4 | 11,0 | 67,0% |
| | | 2017 | 12 | 15 | 80,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 7,2 | 10,9 | 65,7% | 9,5 | 14,2 | 66,9% |
| | | 2018 | 13 | 13 | 100,0% | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 8,3 | 11,6 | 71,0% | 10,7 | 14,2 | 74,9% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 6 | 6 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 100,0% | 8,7 | 9,0 | 96,2% | 10,3 | 10,6 | 97,7% |
| | | 2015 | 9 | 9 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,5 | 10,0 | 95,3% | 12,0 | 12,3 | 97,5% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,7 | 10,0 | 96,2% | 12,2 | 12,5 | 97,7% |
| | | 2017 | 9 | 9 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 10,0 | 10,3 | 97,4% | 12,2 | 12,4 | 97,7% |
| | | 2018 | 10 | 10 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 10,7 | 11,1 | 96,4% | 13,0 | 13,3 | 97,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica non telematici | Media Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|

| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|-------|---------|--------|------|---------|-------|------|----------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 19 | 5.157 | 3,7% | 0,0 | 1.995,0 | 0,0% | 11,6 | 6.731,0 | 1,7% | 50,7 | 9.509,9 | 5,3% |
| | | 2015 | 0 | 6.089 | 0,0% | 124,0 | 2.158,0 | 57,5% | 20,2 | 7.115,3 | 2,8% | 57,4 | 10.306,3 | 5,6% |
| | | 2016 | 0 | 5.878 | 0,0% | 0,0 | 2.091,0 | 0,0% | 26,7 | 8.152,9 | 3,3% | 62,4 | 11.172,1 | 5,6% |
| | | 2017 | 24 | 6.111 | 3,9% | 0,0 | 1.758,0 | 0,0% | 38,7 | 9.945,7 | 3,9% | 71,6 | 11.889,9 | 6,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 3 | 0,0% | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 0,2 | 9,0 | 19,1% | 0,7 | 20,9 | 35,4% |
| | | 2015 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 0,3 | 12,8 | 19,6% | 0,8 | 23,4 | 32,2% |
| | | 2016 | 1 | 14 | 71,4% | 2,0 | 4,0 | 500,0% | 0,5 | 15,1 | 33,0% | 1,3 | 26,5 | 50,7% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | 1,0 | 14,0 | 71,4% | 0,6 | 16,0 | 35,5% | 1,4 | 29,8 | 45,9% |
| | | 2018 | 0 | 9 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,8 | 22,2 | 34,6% | 1,6 | 32,9 | 49,1% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 107 | 0,0% | 0,0 | 28,0 | 0,0% | 0,3 | 125,9 | 2,2% | 3,7 | 138,8 | 27,0% |
| | | 2015 | 0 | 113 | 0,0% | 0,0 | 25,0 | 0,0% | 0,3 | 138,7 | 2,2% | 3,6 | 147,5 | 24,2% |
| | | 2016 | 0 | 84 | 0,0% | 0,0 | 46,0 | 0,0% | 0,3 | 148,6 | 2,1% | 3,5 | 153,8 | 22,9% |
| | | 2017 | 0 | 119 | 0,0% | 0,0 | 28,0 | 0,0% | 0,6 | 161,4 | 3,7% | 4,6 | 160,0 | 28,8% |
| | | 2018 | 1 | 114 | 8,8% | 0,0 | 35,0 | 0,0% | 0,7 | 155,8 | 4,7% | 4,4 | 160,6 | 27,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 22,1 | 60,0 | 36,8% | 28,9 | 60,0 | 48,2% | 22,0 | 59,4 | 37,1% | 27,3 | 59,8 | 45,6% |
| | | 2015 | 30,7 | 60,0 | 51,1% | 29,1 | 60,0 | 48,6% | 24,5 | 59,5 | 41,2% | 29,3 | 59,8 | 49,0% |
| | | 2016 | 30,2 | 60,0 | 50,3% | 21,2 | 60,0 | 35,3% | 26,3 | 59,2 | 44,4% | 29,7 | 59,8 | 49,8% |
| | | 2017 | 27,3 | 60,0 | 45,5% | 17,4 | 60,0 | 29,0% | 26,7 | 59,0 | 45,2% | 29,7 | 59,7 | 49,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 61 | 96 | 63,5% | 16,0 | 22,0 | 72,7% | 80,3 | 111,8 | 71,8% | 92,0 | 125,3 | 73,4% |
| | | 2015 | 83 | 101 | 82,2% | 17,0 | 21,0 | 81,0% | 90,5 | 123,9 | 73,1% | 98,6 | 132,1 | 74,7% |
| | | 2016 | 62 | 77 | 80,5% | 35,0 | 43,0 | 81,4% | 96,8 | 131,0 | 73,9% | 103,0 | 137,2 | 75,1% |
| | | 2017 | 85 | 113 | 75,2% | 18,0 | 26,0 | 69,2% | 103,6 | 142,3 | 72,8% | 107,0 | 142,7 | 75,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 39 | 96 | 40,6% | 13,0 | 22,0 | 59,1% | 54,1 | 111,8 | 48,4% | 67,7 | 125,3 | 54,0% |
| | | 2015 | 66 | 101 | 65,3% | 15,0 | 21,0 | 71,4% | 64,5 | 123,9 | 52,1% | 74,6 | 132,1 | 56,5% |
| | | 2016 | 52 | 77 | 67,5% | 21,0 | 43,0 | 48,8% | 71,9 | 131,0 | 54,9% | 78,7 | 137,2 | 57,3% |
| | | 2017 | 64 | 113 | 56,6% | 10,0 | 26,0 | 38,5% | 78,2 | 142,3 | 55,0% | 81,9 | 142,7 | 57,4% |
| | | 2014 | 39 | 96 | 40,6% | 13,0 | 22,0 | 59,1% | 54,9 | 111,8 | 49,1% | 68,2 | 125,3 | 54,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 66 | 101 | 65,3% | 15,0 | 21,0 | 71,4% | 65,8 | 123,9 | 53,1% | 75,4 | 132,1 | 57,1% |
| | | 2016 | 52 | 77 | 67,5% | 21,0 | 43,0 | 48,8% | 73,8 | 131,0 | 56,3% | 79,6 | 137,2 | 58,0% |
| | | 2017 | 64 | 113 | 56,6% | 10,0 | 26,0 | 38,5% | 80,5 | 142,3 | 56,6% | 83,0 | 142,7 | 58,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 26 | 96 | 27,1% | 10,0 | 22,0 | 45,5% | 22,6 | 111,8 | 20,2% | 37,4 | 125,3 | 29,9% |
| | | 2015 | 37 | 101 | 36,6% | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 31,3 | 123,9 | 25,3% | 44,1 | 132,1 | 33,4% |
| | | 2016 | 24 | 77 | 31,2% | 6,0 | 43,0 | 14,0% | 40,0 | 131,0 | 30,5% | 48,2 | 137,2 | 35,1% |
| | | 2017 | 34 | 113 | 30,1% | 3,0 | 26,0 | 11,5% | 43,4 | 142,3 | 30,5% | 50,9 | 142,7 | 35,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 26 | 96 | 27,1% | 10,0 | 22,0 | 45,5% | 25,1 | 111,8 | 22,4% | 38,9 | 125,3 | 31,0% |
| | | 2015 | 37 | 101 | 36,6% | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 34,8 | 123,9 | 28,1% | 45,9 | 132,1 | 34,8% |
| | | 2016 | 24 | 77 | 31,2% | 6,0 | 43,0 | 14,0% | 43,5 | 131,0 | 33,2% | 50,0 | 137,2 | 36,4% |
| | | 2017 | 34 | 113 | 30,1% | 3,0 | 26,0 | 11,5% | 46,7 | 142,3 | 32,8% | 52,5 | 142,7 | 36,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 7 | 72 | 9,7% | 8,0 | 27,0 | 29,6% | 19,9 | 103,4 | 19,3% | 32,6 | 109,9 | 29,7% |
| | | 2015 | 13 | 74 | 17,6% | 6,0 | 27,0 | 22,2% | 25,8 | 107,0 | 24,1% | 35,5 | 110,3 | 32,2% |
| | | 2016 | 16 | 77 | 20,8% | 8,0 | 26,0 | 30,8% | 28,6 | 108,8 | 26,3% | 40,0 | 116,4 | 34,4% |
| | | 2017 | 22 | 96 | 22,9% | 9,0 | 22,0 | 40,9% | 31,5 | 111,8 | 28,2% | 45,5 | 125,3 | 36,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 26 | 32 | 81,3% | 17,0 | 19,0 | 89,5% | 26,0 | 35,3 | 73,7% | 41,0 | 55,2 | 74,2% |
| | | 2016 | 38 | 41 | 92,7% | 12,0 | 14,0 | 85,7% | 29,0 | 40,9 | 70,8% | 37,9 | 51,8 | 73,1% |
| | | 2017 | 25 | 29 | 86,2% | 20,0 | 24,0 | 83,3% | 29,4 | 40,5 | 72,6% | 51,4 | 70,2 | 73,3% |
| | | 2018 | 29 | 42 | 69,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 33,8 | 46,5 | 72,7% | 59,3 | 79,9 | 74,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.248 | 1.320 | 94,5% | 984,0 | 1.272,0 | 77,4% | 1.220,3 | 1.505,2 | 81,1% | 1.403,8 | 1.675,0 | 83,8% |
| | | 2015 | 1.200 | 1.296 | 92,6% | 984,0 | 1.296,0 | 75,9% | 1.246,9 | 1.531,1 | 81,4% | 1.492,3 | 1.813,0 | 82,3% |
| | | 2016 | 1.368 | 1.488 | 91,9% | 936,0 | 1.266,0 | 73,9% | 1.264,3 | 1.607,4 | 78,7% | 1.496,5 | 1.843,9 | 81,2% |
| | | 2017 | 1.368 | 1.440 | 95,0% | 936,0 | 1.152,0 | 81,3% | 1.268,3 | 1.639,7 | 77,4% | 1.518,6 | 1.921,1 | 79,0% |
| | | 2018 | 1.416 | 1.488 | 95,2% | 936,0 | 1.104,0 | 84,8% | 1.361,7 | 1.785,4 | 76,3% | 1.568,1 | 2.016,2 | 77,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 76 | 96 | 79,2% | 17,0 | 22,0 | 77,3% | 96,8 | 111,8 | 86,6% | 110,4 | 125,3 | 88,2% |
| | | 2015 | 89 | 101 | 88,1% | 17,0 | 21,0 | 81,0% | 108,2 | 123,9 | 87,3% | 117,8 | 132,1 | 89,2% |
| | | 2016 | 63 | 77 | 81,8% | 38,0 | 43,0 | 88,4% | 114,2 | 131,0 | 87,1% | 121,9 | 137,2 | 88,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2017 | 96 | 113 | 85,0% | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 124,2 | 142,3 | 87,3% | 126,8 | 142,7 | 88,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 7 | 74 | 9,5% | 4,0 | 27,0 | 14,8% | 12,8 | 107,0 | 12,0% | 22,7 | 110,3 | 20,6% |
| | | 2015 | 12 | 77 | 15,6% | 5,0 | 26,0 | 19,2% | 15,7 | 108,8 | 14,5% | 25,7 | 116,4 | 22,1% |
| | | 2016 | 11 | 96 | 11,5% | 8,0 | 22,0 | 36,4% | 16,9 | 111,8 | 15,1% | 30,7 | 125,3 | 24,5% |
| | | 2017 | 9 | 101 | 8,9% | 1,0 | 21,0 | 4,8% | 23,3 | 123,9 | 18,8% | 34,2 | 132,1 | 25,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 6 | 96 | 6,3% | 0,0 | 22,0 | 0,0% | 9,1 | 111,8 | 8,1% | 10,6 | 125,3 | 8,4% |
| | | 2015 | 3 | 101 | 3,0% | 0,0 | 21,0 | 0,0% | 10,0 | 123,9 | 8,1% | 10,9 | 132,1 | 8,3% |
| | | 2016 | 0 | 77 | 0,0% | 1,0 | 43,0 | 2,3% | 10,8 | 131,0 | 8,3% | 10,8 | 137,2 | 7,9% |
| | | 2017 | 4 | 113 | 3,5% | 1,0 | 26,0 | 3,8% | 12,3 | 142,3 | 8,6% | 11,5 | 142,7 | 8,1% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 25 | 72 | 34,7% | 13,0 | 27,0 | 48,1% | 51,3 | 103,4 | 49,6% | 49,1 | 109,9 | 44,7% |
| | | 2015 | 26 | 74 | 35,1% | 12,0 | 27,0 | 44,4% | 47,2 | 107,0 | 44,1% | 46,7 | 110,3 | 42,3% |
| | | 2016 | 34 | 77 | 44,2% | 10,0 | 26,0 | 38,5% | 46,9 | 108,8 | 43,1% | 46,7 | 116,4 | 40,2% |
| | | 2017 | 48 | 96 | 50,0% | 6,0 | 22,0 | 27,3% | 45,4 | 111,8 | 40,6% | 48,6 | 125,3 | 38,8% |
| | | 2018 | 32 | 101 | 31,7% | 6,0 | 21,0 | 28,6% | 48,9 | 123,9 | 39,5% | 49,7 | 132,1 | 37,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 30 | 32 | 93,8% | 18,0 | 19,0 | 94,7% | 30,4 | 35,3 | 86,1% | 48,9 | 55,2 | 88,5% |
| | | 2016 | 37 | 41 | 90,2% | 13,0 | 14,0 | 92,9% | 35,8 | 40,9 | 87,4% | 46,2 | 51,8 | 89,2% |
| | | 2017 | 27 | 29 | 93,1% | 20,0 | 24,0 | 83,3% | 36,2 | 40,5 | 89,4% | 62,1 | 70,2 | 88,6% |
| | | 2018 | 39 | 42 | 92,9% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 41,5 | 46,5 | 89,3% | 71,6 | 79,9 | 89,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 404 | 11,0 | 36,7 | 130,0 | 10,6 | 12,3 | 372,1 | 12,5 | 29,7 | 428,7 | 14,0 | 30,7 |
| | 2015 | 412 | 10,8 | 38,1 | 120,0 | 10,8 | 11,1 | 406,7 | 12,8 | 31,9 | 467,5 | 15,1 | 30,9 |
| | 2016 | 399 | 12,4 | 32,2 | 136,0 | 10,6 | 12,9 | 443,8 | 13,4 | 33,1 | 501,6 | 15,4 | 32,6 |
| | 2017 | 422 | 12,0 | 35,2 | 131,0 | 9,6 | 13,6 | 486,4 | 13,7 | 35,6 | 538,3 | 16,0 | 33,6 |
| | 2018 | 439 | 12,4 | 35,4 | 133,0 | 9,2 | 14,5 | 506,9 | 14,9 | 34,1 | 557,3 | 16,8 | 33,2 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 108 | 3,0 | 36,0 | 27,0 | 1,4 | 19,3 | 115,2 | 3,7 | 31,2 | 144,8 | 4,2 | 34,8 |
| | 2015 | 113 | 3,2 | 35,3 | 26,0 | 1,6 | 16,3 | 127,7 | 4,0 | 31,7 | 154,5 | 3,6 | 43,4 |
| | 2016 | 88 | 4,4 | 20,0 | 48,0 | 0,4 | 120,0 | 142,4 | 4,4 | 32,6 | 161,2 | 3,8 | 42,3 |
| | 2017 | 120 | 4,0 | 30,0 | 32,0 | 0,4 | 80,0 | 154,3 | 4,3 | 36,2 | 171,0 | 4,1 | 42,2 |
| | 2018 | 118 | 4,4 | 26,8 | 36,0 | 0,0 | 0,0 | 151,5 | 4,7 | 32,3 | 172,0 | 4,3 | 39,6 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 29/06/2019, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2019-2021.

Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere generalmente stabile, con valori maggiori o uguali alle cento unità. E' da registrare una decrescita a 84 avvii di carriera nel 2016, e di una leggera decrescita negli avvii di carriera (più marcata sul numero degli immatricolati puri) tra il 2017 e il 2018.

Osservando i numeri assoluti e confrontandoli con l'area geografica, è possibile notare come si tratti di numeri più bassi (20% in meno circa, se escludiamo il dato del 2016). Sebbene una crescita possa essere auspicabile, un numero di immatricolati tra 90 e 110 rientra pienamente nelle aspettative del corso di laurea, come da scheda SUA-CdS.

Il numero di iscritti/iscritti regolari appare relativamente stabile, anche se c'è da registrare una crescita tra il 2016 e il 2017. In questo caso un numero stabile è sinonimo di un flusso simile tra ingressi (avvii di carriera, trasferimenti in entrata) e uscite (laureati, ma anche trasferimenti e abbandoni). L'incremento registrato potrebbe essere un sintomo di rallentamenti nel percorso formativo da monitorare con attenzione. In generale, il numero è in linea con quello dell'area geografica che, però come detto prima registra un maggior numero di avvii di carriera.

Consistentemente con quanto detto negli scorsi anni, e in linea con il punto 2.1.3 del piano strategico di ateneo, sono in corso attività congiunte con istituti superiori nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro su tematiche particolarmente attrattive per gli studenti, come ad esempio cyber security, sviluppo di sistemi di controllo con Arduino, o sviluppo di videogiochi.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I primi indicatori da considerare per quanto concerne la didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02. Essi riguardano il numero di crediti conseguiti in un anno solare e la percentuale di laureati in corso. L'indicatore iC01 era inizialmente in linea con la media per area geografica (con lievi oscillazioni temporali) ma registra una marcata decrescita nel 2016 e 2017. Inoltre, il dato appare essere molto più basso rispetto al dato nazionale (circa il 50%). Un discorso simile, con differenze analoghe, può essere fatto per iC02.

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni) è notevolmente più basso rispetto al dato nazionale, ma quantomeno leggermente più alto rispetto all'area geografica. Si registra una leggera crescita negli anni, dal 6.5% del 2014 al 10.5% del 2018.

Sebbene la posizione geografica della città di Benevento possa giocare a favore (e.g., per attrarre studenti da regioni limitrofe quali Puglia e Molise) va sottolineata la forte carenza di un'appropriata rete di trasporti atta a favorire ciò. Al fine di favorire gli studenti fuori sede, occorre infine incrementare e migliorare i servizi online. Al momento l'unica attività effettuata è stata quella di assicurarsi che tutti i docenti forniscano l'intero materiale didattico online.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in leggera crescita e in linea con l'area geografica. Nell'ultimo anno di osservazione (2018) il dato (14%) si avvicina a quello nazionale (15.2%).

Si registra una buona percentuale di laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC06) - a parte un'oscillazione negativa nel 2016 (15%) il dato varia tra il 25% e il 37% (dato del 2018). In generale, le performance sono migliori rispetto al dato nazionale e all'area geografica.

Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) è totale (100%), e superiore al dato nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori generalmente bassi. La percentuale di CFU conseguita all'estero (iC10) varia tra il 3.3 dell'ultimo anno di osservazione (2017) e il 12.9 del 2016. In generale si riscontrano ampie oscillazioni nel dato, che comunque resta più basso sia rispetto al dato dell'area geografica che di quello nazionale (rispetto al quale il dato è un'ordine di grandezza inferiore). Su (iC11), l'indicatore relativo agli studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, c'è un picco positivo nel 2017 (200, di molto superiore al dato nazionale), ma poi la percentuale è tornata a 0 nel 2018. Infine, si rileva l'assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), dato facilmente spiegabile con la bassa immigrazione verso la specifica area, rispetto ad altre aree della nazione e della stessa area geografica del sud Italia.

Il numero limitato di studenti Erasmus potrebbe in parte essere legato alle difficoltà che gli studenti incontrano nel percorso formativo (occorre pertanto agire su altri indicatori per evitare rallentamenti che scoraggiano iniziative di questo tipo), in parte al reddito mediamente basso nell'area geografica, ma anche in parte alla poca appetibilità di molti accordi Erasmus tuttora esistenti.

Una criticità importante del corso di laurea, che rende difficile stipulare nuovi accordi, è data dall'esclusiva presenza di corsi in lingua Italiana. Al fine di favorire l'attuazione di accordi bilaterali, occorrerebbe favorire l'incremento degli studenti in ingresso, e ciò è possibile soprattutto mediante l'erogazione di corsi in lingua Inglese (azione 2.3.4 del piano strategico di ateneo). Tale opzione appare indispensabile anche per poter mettere in atto possibili double degree (azione 2.3.1 del piano strategico di ateneo), sebbene è evidente come tale opzione sia più facilmente percorribile per una laurea Magistrale invece che per una triennale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13 iC14, iC15, iC16) assumono in generale valori buoni, in linea e in alcuni casi leggermente superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nello specifico, iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) passa dal 36.8% del 2014 al 51.2% e 50.3% del 2015 e 2016, per poi scendere di nuovo al 45.5% nel 2017 (il dato nazionale oscilla tra il 45% e il 49%, per cui l'indicatore è in linea con tale dato). iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) passa dal 63.5% del 2014 all'80.5% del 2016, e nel 2018 torna al 75.2%. Le percentuali nazionali oscillano tra il 73.4% e il 75.1%, per cui il dato è in linea o addirittura leggermente superiore in alcuni anni recenti. iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno oscilla tra il 40.6% del 2014 e il 67.5% del 2016, con un valore di 56.7% nell'ultimo anno di osservazione (2017) Il dato è in netto miglioramento e tende ad essere superiore rispetto a quello nazionale, che oscilla tra il 54% e il 57.3%. iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno) ha assunto valori del 27.1%, 36.6%, 31.2% e 30.1% nel 2014, 2015, 2016 e 2017 il dato è leggermente più basso rispetto al dato nazionale, che oscilla comunque tra il 29% e il 35%, ma non in maniera tale da risultare sintomatico.

Invece, un indicatore relativamente critico è quello della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), molto più basso

(nel 2014 e 2015, e purtroppo si è registrata una nuova discesa nel 2018) sia rispetto al dato nazionale (valori tra il 29% e il 37%) che a quello dell'area geografica (valori tra il 29% e il 41%, ma anche qui con un 4.8% nel 2018). Occorre analizzare soprattutto le ragioni della rapida discesa (relativa a Unisanno, ma anche all'area geografica) registrata nel 2018. L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19, >90%, 95% nel 2017 e 2018) è nettamente superiore al dato dell'area geografica e a quello nazionale. Tale gap consentirà di garantire livelli salutarissimi anche nel caso fosse necessario affidare alcuni corsi all'esterno, o in prospettiva affidando corsi a RTD.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono dopo il I anno (iC21) indica in generale uno stato di salute del corso di laurea (almeno da questo punto di vista) più che positivo, anche se con valori percentuali (79.2%, 88.1%, 81.8%, 85%) leggermente inferiori all'area geografica (stabili all' 87%) e al dato nazionale (stabili all'88%). Un discorso analogo vale per i trasferimenti in uscita al secondo anno (iC23), notevolmente più bassi del dato nazionale e di quello dell'area geografica (variano tra il 6.3% del 2014 e lo 0% del 2016, 3.5% nel 2017, rispetto a un dato nazionale che si attesta sull'8%).

La percentuale di abbandoni dopo la durata teorica del corso (iC24) varia tra il 31.7% del 2018 e il 44.2% del 2016. Tale percentuale è in linea o più bassa rispetto all'area geografica (che oscilla tra il 39.5% e il 44.1%) e al dato nazionale (che oscilla tra il 37.6% e il 42.3%).

La percentuale di laureati che si laureano entro la durata del corso (iC22) è molto bassa (2014: 9.3%, 2015: 15.6%, 2016: 11.5%, 2017: 8.9%). Il dato è abbastanza in linea rispetto all'area geografica (percentuali tra il 12% e il 18%) eccezion fatta per il 2018, ma decisamente più basso rispetto al dato nazionale (che oscilla tra il 20.7% e il 25.9%).

Considerati i valori osservati nei vari indicatori, appare quindi inevitabile dover procedere con azioni correttive atte a ridurre il tempo di durata degli studi. Tali azioni devono essere consistenti con il piano strategico di ateneo, che prevede tutoraggio e attività didattico-integrativa (2.4.1, 2.4.4).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità (iC25, iC26, iC26BIS, e IC26TER) assumono in generale valori alti, generalmente in crescita, e in linea sia con il dato dell'area geografica che con quello nazionale. In particolare, l'indicatore iC25 (percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS) è totale (100% degli ultimi 2 anni di osservazione (2017 e 2018)).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi alla consistenza della qualificazione del corpo docente sono in generale più bassi sia rispetto al dato nazionale che rispetto all'area geografica. Ad esempio, l'indicatore iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) - assume valori tra il 6.9 del 2018 e il 9.1 del 2018, mentre il dato nazionale oscilla tra il 13.1 del 2015 e 15.6 del 2018 (il dato dell'area geografica si attesta tra 12.0 e 13.1). Rapporti simili (con valori più bassi sia a livello nazionale che locale) si evincono sul dato relativo agli studenti del primo anno (iC28). Questi indicatori sono tipici di un piccolo ateneo con un numero relativamente basso di iscritti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)