

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107302400003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	45	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	15	-	49,3	62,3
		2015	31	-	51,7	65,8
		2016	29	-	47,6	61,2
		2017	31	-	46,2	59,2
		2018	24	-	37,1	51,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	13	-	40,2	54,1
		2015	20	-	45,3	58,3
		2016	20	-	41,3	53,7
		2017	24	-	38,9	51,5
		2018	23	-	32,8	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	64	-	142,4	186,0
		2015	78	-	152,5	195,6
		2016	81	-	152,3	196,3
		2017	103	-	147,7	189,7
		2018	103	-	129,0	173,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	42	-	100,1	124,1
		2015	47	-	100,2	127,6
		2016	59	-	99,2	126,2
		2017	60	-	93,8	118,1
		2018	54	-	79,7	106,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	37	-	87,9	111,1
		2015	35	-	87,2	114,0
		2016	40	-	88,3	113,4
		2017	45	-	83,0	105,9
		2018	47	-	70,5	96,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	-	8,1	12,7
		2015	3	-	9,0	14,8
		2016	7	-	12,3	17,1
		2017	4	-	12,2	16,6
		2018	5	-	14,9	18,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	5	-	33,1	44,5
		2015	7	-	35,6	50,8
		2016	22	-	41,1	52,8
		2017	19	-	43,8	54,2
		2018	15	-	44,5	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	9	42	21,4%	-	-	-	34,4	100,1	34,4%	47,1	124,1	38,0%
		2015	8	47	17,0%	-	-	-	38,3	100,2	38,2%	50,5	127,6	39,6%
		2016	9	59	15,3%	-	-	-	40,2	99,2	40,5%	52,8	126,2	41,8%
		2017	11	60	18,3%	-	-	-	34,4	93,8	36,6%	48,3	118,1	40,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	5	20,0%	-	-	-	8,1	33,1	24,4%	12,7	44,5	28,7%
		2015	3	7	42,9%	-	-	-	9,0	35,6	25,3%	14,8	50,8	29,1%
		2016	7	22	31,8%	-	-	-	12,3	41,1	30,0%	17,1	52,8	32,3%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,6	54,2	30,7%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,6	57,5	32,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	15	6,7%	-	-	-	3,1	49,3	6,3%	10,6	62,3	17,0%
		2015	2	31	6,5%	-	-	-	3,1	51,7	5,9%	11,7	65,8	17,8%
		2016	1	29	3,4%	-	-	-	2,8	47,6	5,8%	13,1	61,2	21,4%
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	14,8	59,2	25,0%
		2018	2	24	8,3%	-	-	-	2,8	37,1	7,5%	13,7	51,7	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	42	13	3,2	-	-	-	96,8	17,1	5,7	123,6	17,8	7,0
		2015	47	14	3,4	-	-	-	96,6	17,7	5,5	127,0	18,1	7,0
		2016	59	14	4,2	-	-	-	95,6	18,0	5,3	125,8	18,4	6,8
		2017	60	14	4,3	-	-	-	90,5	17,5	5,2	117,7	18,4	6,4
		2018	54	13	4,2	-	-	-	80,4	18,2	4,4	107,6	19,2	5,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	7	71,4%	-	-	-	15,9	19,7	81,0%	22,3	25,3	88,0%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	20,4	24,1	84,7%	25,6	28,4	89,9%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	30,3	33,3	90,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	7	71,4%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	23,0	26,6	86,5%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	19,6	24,1	81,1%	26,0	29,8	87,3%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	31,2	34,9	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	83,3%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	23,0	26,0	88,4%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,4	88,6%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	31,2	34,3	91,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	7,8	8,6	90,8%	6,4	7,1	90,8%
		2015	7	8	86,7%	-	-	-	8,3	9,4	88,2%	7,6	8,5	89,7%
		2016	7	8	81,3%	-	-	-	7,7	8,7	88,4%	7,3	8,1	90,1%
		2017	6	8	80,0%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,5	8,3	90,5%
		2018	6	8	80,0%	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,3	8,1	90,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	182,51	132,00	1,4	-	-	-	174,1	174,0	1,0	186,1	183,8	1,0
		2015	182,51	132,00	1,4	-	-	-	182,0	182,2	1,0	194,1	191,6	1,0
		2016	182,51	132,00	1,4	-	-	-	196,2	193,9	1,0	198,7	195,0	1,0
		2017	182,51	132,00	1,4	-	-	-	191,6	190,0	1,0	194,5	190,6	1,0
		2018	182,51	132,00	1,4	-	-	-	185,6	183,0	1,0	193,8	190,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.203	0,0%	-	-	-	39,1	3.285,4	11,9%	88,9	4.218,9	21,1%
		2015	0	1.332	0,0%	-	-	-	55,9	3.479,4	16,1%	112,1	4.418,9	25,4%
		2016	0	1.650	0,0%	-	-	-	77,4	3.544,5	21,8%	112,2	4.494,3	25,0%
		2017	36	1.652	21,8%	-	-	-	58,7	3.189,5	18,4%	98,3	4.128,6	23,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	9,2	23,3%	1,2	14,1	86,0%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,7	10,3	69,4%	1,6	16,3	96,6%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	1,1	13,1	81,1%	2,3	18,3	126,3%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,1	13,6	81,9%	1,8	18,3	100,1%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	15,8	63,4%	2,1	19,5	106,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	49,3	4,5%	2,6	62,3	41,3%
		2015	1	31	32,3%	-	-	-	0,2	51,7	3,2%	3,0	65,8	45,6%
		2016	0	29	0,0%	-	-	-	0,4	47,6	9,3%	4,0	61,2	65,4%
		2017	1	31	32,3%	-	-	-	0,2	46,2	4,8%	7,1	59,2	120,1%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	37,1	7,1%	6,9	51,7	133,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,2	60,0	50,4%	-	-	-	32,0	59,8	53,5%	32,1	59,9	53,5%
		2015	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,4	60,0	55,6%
		2016	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	34,1	60,0	56,8%
		2017	31,8	60,0	52,9%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	33,7	60,0	56,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	13	100,0%	-	-	-	39,2	40,2	97,5%	52,8	54,1	97,7%
		2015	20	20	100,0%	-	-	-	44,7	45,3	98,7%	57,3	58,3	98,4%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	40,6	41,3	98,1%	52,4	53,7	97,6%
		2017	23	24	95,8%	-	-	-	37,9	38,9	97,4%	48,7	51,5	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	13	92,3%	-	-	-	31,5	40,2	78,3%	42,0	54,1	77,6%
		2015	19	20	95,0%	-	-	-	34,8	45,3	76,8%	46,2	58,3	79,3%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	33,2	41,3	80,2%	43,3	53,7	80,6%
		2017	20	24	83,3%	-	-	-	31,8	38,9	81,7%	40,3	51,5	78,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	12	13	92,3%	-	-	-	31,8	40,2	79,0%	42,7	54,1	78,9%

iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	19	20	95,0%	-	-	-	35,8	45,3	79,0%	47,1	58,3	80,9%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	33,6	41,3	81,3%	43,8	53,7	81,5%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	32,6	38,9	83,6%	41,0	51,5	79,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	13	23,1%	-	-	-	12,8	40,2	31,8%	17,8	54,1	32,8%
		2015	4	20	20,0%	-	-	-	14,8	45,3	32,6%	20,9	58,3	35,9%
		2016	6	20	30,0%	-	-	-	14,8	41,3	35,8%	20,0	53,7	37,3%
		2017	9	24	37,5%	-	-	-	13,6	38,9	35,0%	19,1	51,5	37,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	3	13	23,1%	-	-	-	12,9	40,2	32,0%	18,2	54,1	33,6%
		2015	4	20	20,0%	-	-	-	16,4	45,3	36,2%	21,9	58,3	37,6%
		2016	6	20	30,0%	-	-	-	15,8	41,3	38,2%	20,6	53,7	38,4%
		2017	9	24	37,5%	-	-	-	14,8	38,9	37,9%	19,9	51,5	38,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	13	30,8%	-	-	-	24,4	39,9	61,1%	35,1	52,5	67,0%
		2015	16	24	66,7%	-	-	-	29,5	49,3	59,8%	37,5	57,7	65,1%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	26,0	40,2	64,6%	35,5	54,1	65,7%
		2017	10	20	50,0%	-	-	-	31,5	45,3	69,5%	39,9	58,3	68,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	7	85,7%	-	-	-	23,1	29,9	77,0%	33,1	45,7	72,3%
		2016	12	15	80,0%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	33,8	45,6	74,1%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,7	49,2	72,5%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	37,6	51,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	912	78,9%	-	-	-	1.210,2	1.371,6	88,2%	1.204,8	1.393,5	86,5%
		2015	768	960	80,0%	-	-	-	1.259,4	1.405,2	89,6%	1.232,9	1.432,3	86,1%
		2016	768	960	80,0%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.260,1	1.460,0	86,3%
		2017	792	960	82,5%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.268,5	1.496,0	84,8%
		2018	792	960	82,5%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.257,6	1.564,5	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	13	13	100,0%	-	-	-	39,4	40,2	98,1%	53,2	54,1	98,4%
		2015	20	20	100,0%	-	-	-	44,9	45,3	99,0%	57,6	58,3	98,9%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	40,8	41,3	98,8%	52,8	53,7	98,3%

		2017	23	24	95,8%	-	-	-	38,4	38,9	98,6%	49,2	51,5	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	24	16,7%	-	-	-	10,8	49,3	21,8%	15,0	57,7	26,0%
		2015	2	13	15,4%	-	-	-	11,2	40,2	27,9%	15,0	54,1	27,8%
		2016	2	20	10,0%	-	-	-	12,7	45,3	27,9%	16,4	58,3	28,2%
		2017	1	20	5,0%	-	-	-	9,2	41,3	22,2%	13,7	53,7	25,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	40,2	0,1%	0,2	54,1	0,3%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,2	58,3	0,3%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	41,3	0,1%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,4	38,9	1,1%	0,4	51,5	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	13	7,7%	-	-	-	1,8	39,9	4,5%	1,8	52,5	3,5%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	1,9	49,3	3,9%	2,3	57,7	4,0%
		2016	1	13	7,7%	-	-	-	1,6	40,2	3,9%	2,0	54,1	3,8%
		2017	1	20	5,0%	-	-	-	1,4	45,3	3,2%	2,0	58,3	3,5%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	2,1	41,3	5,0%	3,8	53,7	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	100,0%	-	-	-	28,3	29,9	94,4%	41,2	45,7	90,1%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,0	45,6	90,1%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,3	49,2	90,0%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	46,6	51,3	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	25,0%	-	-	-	11,8	28,9	40,8%	23,0	37,0	62,2%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	25,0	40,5	61,8%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,2	41,8	69,8%
		2018	12	18	66,7%	-	-	-	22,3	35,2	63,3%	30,8	41,9	73,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	25,0%	-	-	-	10,8	28,9	37,4%	20,5	35,3	58,0%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,6	39,7	56,8%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	40,3	63,1%
		2018	12	18	66,7%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	28,1	40,5	69,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	1	4	25,0%	-	-	-	10,8	24,5	44,1%	20,5	32,4	63,2%

iC26TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	6	50,0%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,6	36,8	61,4%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,4	37,3	68,1%
		2018	12	18	66,7%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	28,1	38,0	73,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	64	7,6	8,4	-	-	-	142,4	11,4	12,5	184,2	11,6	15,9
		2015	78	8,0	9,8	-	-	-	152,5	11,7	13,0	194,2	11,9	16,3
		2016	81	8,0	10,1	-	-	-	152,3	12,2	12,5	194,9	12,2	16,0
		2017	103	8,0	12,9	-	-	-	147,7	11,8	12,5	192,2	12,5	15,4
		2018	103	8,0	12,9	-	-	-	135,5	11,9	11,4	179,3	13,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	15	3,0	5,0	-	-	-	47,1	5,4	8,7	63,1	5,3	11,9
		2015	32	3,4	9,4	-	-	-	49,2	5,5	8,9	67,0	5,1	13,2
		2016	29	3,4	8,5	-	-	-	46,1	5,8	8,0	62,0	5,2	11,9
		2017	30	3,4	8,8	-	-	-	44,7	5,3	8,4	60,7	5,5	11,0
		2018	24	3,4	7,1	-	-	-	37,4	5,9	6,3	52,5	5,8	9,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori mostrano un numero di studenti piuttosto variabile, con oscillazioni talvolta rilevanti, per quanto riguarda gli avvisi di carriera. Il numero è invece abbastanza stabile per quanto concerne gli iscritti. Si osserva, in generale, un numero di immatricolati (e, conseguentemente, di iscritti) inferiore rispetto ai valori medi relativi all'area geografica e all'intera nazione, in analogia a quanto rilevato per il corso di studi triennale della classe L-7.

Commento agli indicatori del Gruppo A

L'unica criticità riguarda l'indicatore iC01, che mostra valori significativamente inferiori rispetto all'area geografica e alla nazione. Tale valore è giustificato dal fatto che il primo anno prevede solo 51 CFU rispetto ai 60 CFU standard, per cui 40 CFU rappresentano l'80% del carico complessivo. Inoltre, alcuni studenti si iscrivono al CdS durante o al termine del primo semestre, riducendo quindi la possibilità di acquisire un numero congruo di CFU entro il primo anno. A conferma di ciò, si osservi che questo non incide sul regolare percorso di studi, come mostra l'indicatore iC02, che mostra valori perfettamente in linea con i valori dell'area geografica e della nazione. Si ritiene, quindi, che questa non sia una disfunzione del corso di laurea, ma una peculiarità dell'organizzazione del manifesto degli studi e dello studio individuale da parte degli studenti. Anche gli altri indicatori mostrano valori in linea, o anche migliori, dell'area geografica e della nazione. Degni di nota sono i risultati relativi all'occupazione dei laureati, che fa segnare per il secondo anno consecutivo un valore pari al 100%.

Commento agli indicatori del Gruppo B

Gli indicatori presentano quasi tutti valori nulli. Va osservato che un numero non trascurabile di studenti trascorre un periodo all'estero usufruendo del programma ERASMUS o similari, ma le attività riguardano essenzialmente attività di tesi e/o tirocinio. Come per la laurea triennale, va anche osservato che il contesto socio-economico che caratterizza la stragrande maggioranza degli studenti iscritti non favorisce la permanenza all'estero per periodi rilevanti.

Commento agli indicatori del Gruppo E

Gli indicatori mostrano valori buoni, in linea o anche migliori rispetto all'area geografica e alla nazione. L'unica criticità sembra essere rappresentata dall'indicatore iC17, che non si esclude possa dipendere da un problema legato alla trasmissione dei dati (vista la notevolissima riduzione del valore), e che verrà opportunamente approfondito.

Commento agli indicatori del Gruppo Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'unica criticità è legata all'indicatore iC22. Tali risultati sono tuttavia in disaccordo con quelli forniti dall'indicatore iC02, per cui si ritiene che la differenza dipenda dalle modalità di calcolo dell'indicatore. Infatti, l'indicatore considera il termine della laurea entro il 30 aprile, mentre presso l'Università del Sannio il termine dell'A.A. (oltre il quale si passa nel successivo e si pagano le relative tasse di iscrizione) è fissato al 31 maggio.

Commento agli indicatori del Gruppo Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori sono in linea (o anche migliori) rispetto quelli calcolati per l'area geografica e la nazione.

Commento agli indicatori del Gruppo Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori sono in linea (o anche migliori) rispetto quelli calcolati per l'area geografica e la nazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)