

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'AUTOMAZIONE E LE TELECOMUNICAZIONI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107303000004
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>16</b>	-	21,4	31,6
		2015	<b>18</b>	-	18,9	30,8
		2016	<b>10</b>	-	22,0	32,7

		2017	<b>18</b>	-	19,9	33,5
		2018	<b>3</b>	-	26,1	37,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>15</b>	-	19,4	29,3
		2015	<b>13</b>	-	16,7	27,5
		2016	<b>7</b>	-	18,0	29,5
		2017	<b>16</b>	-	17,0	30,9
		2018	<b>3</b>	-	23,8	34,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>47</b>	-	68,9	93,0
		2015	<b>50</b>	-	66,5	93,0
		2016	<b>41</b>	-	68,4	94,6
		2017	<b>44</b>	-	67,9	92,4
		2018	<b>28</b>	-	70,4	97,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>29</b>	-	38,3	60,7
		2015	<b>32</b>	-	38,8	62,6
		2016	<b>27</b>	-	39,5	61,8
		2017	<b>27</b>	-	41,9	63,7
		2018	<b>19</b>	-	45,5	69,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>28</b>	-	35,1	57,4
		2015	<b>27</b>	-	36,2	58,9
		2016	<b>21</b>	-	35,6	57,6
		2017	<b>24</b>	-	36,4	59,6
		2018	<b>18</b>	-	40,9	65,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>4</b>	-	4,7	9,5
		2015	<b>4</b>	-	3,2	9,6
		2016	<b>2</b>	-	3,9	11,5
		2017	<b>6</b>	-	3,7	10,2
		2018	<b>2</b>	-	7,6	12,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>22</b>	-	18,0	26,4
		2015	<b>15</b>	-	17,9	27,0
		2016	<b>16</b>	-	17,1	26,2
		2017	<b>15</b>	-	17,1	27,4

2018	13	-	20,2	29,0
------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	11,4	38,3	29,7%	26,8	60,7	44,2%
	2015	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	29,6	62,6	47,3%
	2016	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	16,5	39,5	41,7%	29,7	61,8	48,0%
	2017	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,5	41,9	49,0%	33,7	63,7	52,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,5	26,4	36,1%
	2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
	2016	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
	2017	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,7	17,1	21,8%	10,2	27,4	37,1%
	2018	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	12,2	29,0	42,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
	2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,1%
	2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,5	32,7	17,0%
	2017	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,9	19,9	4,6%	7,8	33,5	23,4%
	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	26,1	7,0%	9,1	37,0	24,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	29	14	<b>2,1</b>	-	-	-	38,3	13,7	2,8	60,7	16,7	3,6
	2015	32	13	<b>2,5</b>	-	-	-	38,8	15,0	2,6	62,6	17,0	3,7
	2016	27	15	<b>1,8</b>	-	-	-	39,5	15,1	2,6	61,9	17,8	3,5
	2017	27	13	<b>2,1</b>	-	-	-	41,9	15,2	2,8	63,7	17,6	3,6
	2018	19	14	<b>1,4</b>	-	-	-	45,5	14,5	3,1	69,5	17,9	3,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un												

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	14,6	15,7	92,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	6,1	83,7%	11,0	12,2	89,9%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,6	92,8%	15,1	16,2	92,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	6,0	85,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,1	16,0	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,0	6,2	80,8%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,9%
		2016	5	7	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,9	6,6	74,5%	5,5	6,9	79,3%
		2018	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,7	6,5	72,0%	5,3	6,8	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	142,59	141,00	<b>1,0</b>	-	-	-	135,3	136,6	1,0	164,9	166,6	1,0
		2015	144,51	141,00	<b>1,0</b>	-	-	-	136,6	137,6	1,0	168,5	169,2	1,0
		2016	200,88	195,00	<b>1,0</b>	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0
		2017	185,63	177,00	<b>1,0</b>	-	-	-	138,7	139,4	1,0	151,4	151,9	1,0
		2018	177,42	165,00	<b>1,1</b>	-	-	-	133,2	131,4	1,0	157,6	157,4	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	69	1.056	<b>65,3%</b>	-	-	-	33,8	1.142,1	29,6%	113,4	2.147,4	52,8%
		2015	0	1.266	<b>0,0%</b>	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3%	160,1	2.301,7	69,5%
		2016	0	921	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,0	1.392,0	23,0%	138,0	2.322,2	59,4%
		2017	3	939	<b>3,2%</b>	-	-	-	78,1	1.561,6	50,0%	188,5	2.466,9	76,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	5,2	38,5%	1,3	9,9	131,8%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	4,4	200,0%	1,8	10,7	167,2%
		2016	1	2	<b>500,0%</b>	-	-	-	0,7	4,8	139,5%	2,6	12,3	207,3%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	4,6	122,0%	2,5	11,7	215,9%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	7,6	166,7%	3,1	12,2	253,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,4	8,5%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	22,0	20,7%	2,0	32,7	62,1%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	19,9	9,1%	3,5	33,5	105,1%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	26,1	10,5%	4,4	37,0	118,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,2	60,0	<b>53,7%</b>	-	-	-	28,8	59,5	48,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	37,7	59,8	63,0%
		2016	25,3	60,0	<b>42,1%</b>	-	-	-	37,1	59,5	62,4%	38,4	59,8	64,2%
		2017	40,3	60,0	<b>67,2%</b>	-	-	-	35,4	59,5	59,6%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,4	29,3	97,1%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,7	97,3%	26,5	27,5	96,1%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,7	18,0	98,5%	28,9	29,5	97,8%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,2	17,0	95,2%	30,0	30,9	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,8	19,4	66,2%	22,5	29,3	76,8%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,3	16,7	79,3%	22,5	27,5	81,8%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,6	18,0	86,9%	24,7	29,5	83,6%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,8	17,0	81,3%	25,8	30,9	83,5%
		2014	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,2	19,4	73,2%	23,2	29,3	79,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	16,7	82,6%	22,8	27,5	83,0%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	25,0	29,5	84,6%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,5	17,0	85,0%	26,2	30,9	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,9	19,4	25,4%	12,2	29,3	41,7%
		2015	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	6,3	16,7	37,5%	13,4	27,5	48,7%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,3	18,0	40,4%	14,1	29,5	47,7%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	6,8	17,0	40,1%	15,5	30,9	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,9	19,4	30,5%	12,6	29,3	43,0%
		2015	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	7,3	16,7	43,5%	14,0	27,5	50,8%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	8,9	18,0	49,5%	15,0	29,5	50,9%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	8,4	17,0	49,2%	16,0	30,9	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,3	19,9	51,6%	19,1	27,7	69,0%
		2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,6	15,4	56,2%	19,5	27,5	70,8%
		2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	10,9	19,4	56,3%	21,6	29,3	73,8%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,7	16,7	70,1%	20,7	27,5	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	10,3	13,9	74,3%	18,2	24,6	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	912	1.056	<b>86,4%</b>	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	912	1.056	<b>86,4%</b>	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.008	1.200	<b>84,0%</b>	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	936	1.128	<b>83,0%</b>	-	-	-	971,9	1.119,5	86,8%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	888	1.128	<b>78,7%</b>	-	-	-	879,1	1.035,2	84,9%	1.097,1	1.278,2	85,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,6	29,3	97,7%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,7	97,3%	26,6	27,5	96,6%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	18,0	99,5%	29,3	29,5	99,0%

		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,4	17,0	96,3%	30,3	30,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	3,2	15,4	20,7%	10,3	27,5	37,4%
		2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	3,9	19,4	20,2%	11,1	29,3	37,8%
		2016	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	4,6	16,7	27,7%	11,5	27,5	41,9%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	18,0	36,4%	12,9	29,5	43,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,2	18,0	1,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,2	30,9	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,8	19,9	9,1%	1,5	27,7	5,6%
		2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,5	15,4	9,5%	1,8	27,5	6,4%
		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	1,4	19,4	7,0%	1,4	29,3	4,9%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	16,7	3,3%	1,6	27,5	5,9%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	0,5	18,0	3,0%	1,9	29,5	6,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	13,9	92,8%	22,3	24,6	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,2	12,8	87,6%	17,7	20,4	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,1	12,8	86,9%	16,6	19,4	85,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%

iC26TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,1	12,4	89,3%	16,6	18,9	87,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	47	8,8	<b>5,3</b>	-	-	-	68,9	9,2	7,5	87,5	10,0	8,7
		2015	50	8,8	<b>5,7</b>	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	41	10,0	<b>4,1</b>	-	-	-	68,4	9,2	7,4	88,9	9,7	9,1
		2017	44	9,4	<b>4,7</b>	-	-	-	67,9	9,3	7,3	92,5	10,5	8,8
		2018	28	9,4	<b>3,0</b>	-	-	-	70,4	8,6	8,2	97,7	10,7	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	4,0	<b>4,0</b>	-	-	-	21,5	5,0	4,3	30,4	5,0	6,1
		2015	18	4,6	<b>3,9</b>	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	10	4,6	<b>2,2</b>	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2
		2017	18	4,6	<b>3,9</b>	-	-	-	20,1	4,6	4,4	34,0	5,3	6,5
		2018	3	4,6	<b>0,7</b>	-	-	-	26,5	4,4	6,1	37,3	5,5	6,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Dopo la moderata flessione registrata nel 2016, il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (iC00a) è risalito ai valori precedenti fino al 2017 (18, 10, 18 negli anni 2015, 2016 e 2017). Nel 2018 tutti gli indicatori iC00 presentano una significativa flessione, partendo dall'iC00a = 3, dato più preoccupante di tutti. Il dato è molto più basso rispetto a quello nazionale e alla media dell'area geografica ed era atteso a partire dai dati di Ateneo relativi alle iscrizioni.

Tale riduzione è compatibile con il calo dei laureati triennali nell'anno 2018, e verrà attentamente monitorata nel futuro per verificare la correlazione con gli effetti delle azioni attualmente in discussione nel CdS relativamente alla percorrenza degli studenti nel Corso di Laurea. Dai dati di Ateneo si evince una crescita del numero di laureati triennali ed una conseguente risalita delle iscrizioni già da quest'anno accademico.

In linea con l'azione 4.3.4 del piano strategico di ateneo, sono in corso attività di orientamento specifiche per il corso di laurea magistrale, e una diffusione di notizie su attività di ricerca, seminari e di didattica tramite social media. Il corso di studio è in via di innovazione in seguito all'incontro con gli stakeholders del luglio 2019.

### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che abbia acquisito almeno 40 CFU nel primo anno presenta delle



moderate oscillazioni (53.1% nel 2015, 44.4% nel 2016, 48.1% nel 2017). Il dato è quasi sempre più alto rispetto all'area geografica (37.7% nel 2015, 41.7% nel 2016, 49.5% nel 2017), e generalmente in linea con il dato nazionale (47.3% nel 2015, 48% nel 2016, 53% nel 2017). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è molto oscillante (26.7% nel 2015, 12.5% nel 2016, 40% nel 2017, 15.4% nel 2018) ma è anche un effetto dei bassi valori assoluti (4 su 15 nel 2015, 2 su 16 nel 2016, 6 su 15 nel 2017, 2 su 13 nel 2018). I dati sono comunque abbastanza in linea con le medie dell'area geografica ma inferiori rispetto al dato nazionale. Da analizzare il peggioramento rispetto all'indicatore iC01 che era invece in linea con il dato nazionale

Per quanto concerne la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) è di fatto nulla, a parte i 2 studenti nel 2017. Va comunque osservato che il forte radicamento sul territorio dell'Ateneo sannita, indicato anche nel Piano Strategico di Ateneo come punto di forza da incrementare per la terza missione, comporta alcuni svantaggi in termini di attrattività del Corso di Studio al di fuori del Sannio.

La scarsa attrattività del CdS all'interno e all'esterno della Regione è principalmente dovuta ai seguenti fattori esogeni:

(i) il tradizionale bacino di reclutamento è principalmente localizzato nelle province di Benevento ed Avellino. Precedentemente, il bacino includeva anche parte delle province di Foggia e Campobasso, ma lo sviluppo delle relative Università ha ridotto la necessità di spostarsi da parte degli studenti;

(ii) la rete di trasporti dell'area di Benevento è sottosviluppata rispetto ad altre aree della Regione e del Paese ed è in fase di contrazione da anni, limitando così l'accesso all'Università del Sannio principalmente agli studenti che risiedono a distanze limitate dal capoluogo di Provincia;

(iii) la disponibilità di alloggi e servizi accessori per gli studenti residenti fuori provincia è limitata e in parte predominante lasciata all'iniziativa privata locale;

(iv) gli studenti che conseguono un titolo triennale presso una grande Università della costa difficilmente si spostano in una piccola dell'interno per continuare il loro percorso di studi. L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è fisiologicamente basso (oscilla tra 1.4 e 2.5, mentre per l'area geografica varia tra 2.6 e 3.1, e a livello nazionale tra 3.5 e 3.9), come è naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi. Tale rapporto assicura una facile raggiungibilità del personale docente qualificato da parte degli studenti ed un rapporto diretto studenti- docenti, peculiarità di un piccolo Ateneo, nonché essenziale in un Corso di Laurea Magistrale dove le attività progettuali / pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC07) è un dato abbastanza soddisfacente: per il 2016 (76.9%) e il 2017 (88.2%), solo lievemente più basso rispetto alla media dell'area geografica (89.5% e 92.1%) e nazionale (90.3% e 92.5%), per il 2018 è pari al 100% (12 su 12). La percentuale di docenti di ruolo dei settori caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento (iC08) (stabile al 71.4% dal 2016) è abbastanza in linea con il dato dell'area geografica (che oscilla tra 72% e 74%) e inferiore al dato nazionale (che oscilla tra 78% e 82%). Da osservare che, essendo il CdS a carattere multidisciplinare, ci sono alcuni docenti di ruolo di settori affini che sono docenti di riferimento. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è sempre pari a 1.0 (1.1 nel 2018), in linea col dato nazionale e dell'area geografica.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Anche per il 2018, gli indicatori di internazionalizzazione rimangono bassi o nulli (iC10 e iC11, iC12 sempre nullo), sebbene alcune azioni in linea con il piano strategico di ateneo siano state adottate, ad esempio prevedendo bonus incentivanti sul punteggio di laurea (azione 2.3.3).

Pur avendo un elevato numero di contatti internazionali dei docenti del CdS, che assicurerebbe un'ampia offerta di attività Erasmus agli studenti, in linea con l'obiettivo 2.3.3 del Piano Strategico di Ateneo, purtroppo tale opportunità è raramente accolta. Il numero di studenti che svolgono un periodo in Erasmus all'estero è quasi nullo. Va rafforzata la pubblicizzazione dell'offerta di attività all'estero mediante eventi di orientamento dedicati rivolti agli studenti del CdS.

Per quanto concerne l'indicatore iC12, va sottolineato che la lingua di tutti i CdS dell'Ateneo è l'Italiano, il che non facilita l'iscrizione di laureati provenienti dall'estero. Questa caratteristica è comune alla stragrande maggioranza dei CdS dell'Area Geografica di riferimento. E' in fase di studio una maggiore internazionalizzazione del CdS mediante il coinvolgimento dei docenti, coerentemente con l'obiettivo 2.3.2 del Piano Strategico di Ateneo.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti al primo anno per la prima volta ad una LM e quindi per quanto concerne una Laurea Magistrale non considerano i laureati iscritti da Gennaio a Aprile, a seguito di passaggi o trasferimenti in ingresso. Alcuni indicatori, ad esempio iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno), sono in linea con gli indicatori sugli iscritti totali, e complessivamente in linea col dato nazionale (in alcuni casi moderatamente più alti, in altri casi più bassi, ma non in maniera tale da identificare criticità). La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è totale (100%) nel 2015, dell'85.7% nel 2016 e del 93.8% nel 2017. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è del 53.8% nel 2015, 28.6% nel 2016 e 56.3% nel 2017. Eccezion fatta per il 2016, il dato è superiore a quello dell'area geografica e a quello nazionale. In ogni caso, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è del 84.6% nel 2015, 73.3% nel 2016 e 92.3% nel 2017, superiore all'area geografica (56.2%, 56.3%, 70.1%) ed in linea o superiore al dato nazionale (70.8%, 73.8%, 75.1%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in lieve calo rispetto all'anno precedente (62.5% per il 2016, 78.6% per il 2017, 75% nel 2018), ma comunque superiore per il 2018 al dato di area (74.3%) e quello nazionale (73.9%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è di 84% nel 2016, 83% nel 2017, e di 78.7% nel 2018, inferiore al dato di area (84.9%) e quello nazionale (85.8%) ma comunque molto alta.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) è il 100% nel 2015 e 2016, e pari al 93.8% nel 2017.

Tali valori sono stabilmente oltre il 90% e in linea con i dati riferiti sia all'area geografica che a quella nazionale.

La percentuale di iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso (iC22) conferma il trend preoccupante che era emerso lo scorso anno arrivando ad azzerarsi nel 2017. Come evidenziato dall'indicatore iC17, il ritardo non è comunque eccessivo visto che la maggior parte degli iscritti per la prima volta alla LM (con valori in linea o superiori al dato nazionale) si laurea entro un anno dalla durata naturale del corso.

Dai risultati dell'indagine Almalaurea 2019 sul profilo dei laureati nel 2018 (12 intervistati) si evince che il titolo di studio è conseguito in media in 3.1 anni, in linea alla media nazionale (3 anni) ed inferiore alla media del Dipartimento (3.4 anni).

Tale fenomeno è parzialmente spiegabile con i dati della rilevazione Almalaurea 2018 per l'anno 2017 per i quali il 57.1% dei laureati intervistati riporta esperienze di lavoro durante il percorso di studi contro il dato medio nazionale del 49.7%.

La percentuale di prosecuzione in altri atenei è nulla (0%) nel 2015 e nel 2017, e del 14.3% nel 2016 (sebbene si tratti di un solo studente), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è del 7.1% nel 2015, 13.3% nel 2016 e nulla (0%) nel 2017. Eccezion fatta per il 2016, il dato è in linea con quello di area (che oscilla dal 3% al 10%) e al dato nazionale (che oscilla dal 5% al 6%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ha fatto registrare un valore di punta nel 2018 del 28,6%, più alto sia dell'indicatore riferito all'area geografica che dell'indicatore riferito alla situazione nazionale tuttavia il dato è riferito a soli due abbandoni e tiene conto del basso numero di iscritti pari a 7, quindi non può essere considerato statisticamente rilevante. In ogni caso il CdS ha avviato una consultazione interna e con gli stakeholders per avviare una revisione dell'offerta formativa.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è buona (92.9% nel 2015, 87.5% 2016, 85.7% nel 2017), ha registrato un trend leggermente negativo e di poco al di sotto del dato nazionale (che oscilla tra il 91% e 94%) tra il 2016 e 2017. Il valore assunto nel 2018 è del 100% significativamente superiore sia alla media riferita all'area geografica che alla situazione nazionale.

La percentuale di laureati che dichiara di svolgere a un anno dalla laurea un'attività lavorativa è in aumento (44.4% nel 2015, 64.3% nel 2016, 78.6% nel 2017, 92,3% nel 2018). Il valore dell'ultimo anno è significativamente più alto sia del dato di area sia di quello nazionale.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti sono più bassi sia rispetto al dato nazionale che a quello dell'area geografica

Ad esempio iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per ore di docenza) è 5.7 nel 2015, 4.1 nel 2016, 4.7 nel 2017 e 3.0 nel 2018, mentre il dato dell'area geografica oscilla tra 7 e 8, e quello nazionale tra 8 e 9. A parte il preoccupante calo delle iscrizioni del 2018, tale dato è dovuto a un numero relativamente basso di iscritti rispetto a un buon numero di docenti interni che erogano didattica nel CdS. Questo risultato viene ritenuto un vantaggio per gli studenti.

L'indicatore iC28 ha un andamento simile al iC27 fino al 2017, sebbene sia più vicino ai valori di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

