

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107303100001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	16	15	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>19</b>	-	22,3	67,3
		2015	<b>29</b>	-	27,0	75,6
		2016	<b>22</b>	-	22,5	74,7
		2017	<b>23</b>	-	27,0	73,7
		2018	<b>21</b>	-	22,8	61,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>19</b>	-	19,3	60,6
		2015	<b>24</b>	-	23,8	67,5
		2016	<b>18</b>	-	19,5	65,6
		2017	<b>19</b>	-	24,3	67,0
		2018	<b>21</b>	-	21,4	55,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	-	79,3	183,6
		2015	<b>75</b>	-	74,3	202,8
		2016	<b>65</b>	-	69,5	209,8
		2017	<b>66</b>	-	75,0	211,4
		2018	<b>60</b>	-	63,8	182,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	-	52,3	132,4
		2015	<b>48</b>	-	49,3	145,4
		2016	<b>49</b>	-	49,0	146,8
		2017	<b>45</b>	-	49,5	149,1
		2018	<b>42</b>	-	45,6	123,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>55</b>	-	49,5	121,1
		2015	<b>44</b>	-	44,8	131,6
		2016	<b>41</b>	-	44,0	130,8
		2017	<b>38</b>	-	46,0	135,3
		2018	<b>40</b>	-	44,2	113,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>13</b>	-	7,5	19,4
		2015	<b>26</b>	-	14,8	21,1
		2016	<b>10</b>	-	8,3	23,6
		2017	<b>12</b>	-	10,0	22,7
		2018	<b>7</b>	-	7,5	25,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>17</b>	-	16,8	46,1
		2015	<b>39</b>	-	30,8	56,3
		2016	<b>27</b>	-	23,8	61,1
		2017	<b>23</b>	-	19,8	61,2
		2018	<b>26</b>	-	24,5	69,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	29	57	<b>50,9%</b>	-	-	-	20,0	52,3	38,3%	66,2	132,4	50,0%
		2015	24	48	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,5	49,3	33,5%	75,4	145,4	51,8%
		2016	19	49	<b>38,8%</b>	-	-	-	17,3	49,0	35,2%	76,9	146,8	52,4%
		2017	13	45	<b>28,9%</b>	-	-	-	13,3	49,5	26,8%	81,8	149,1	54,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	7,5	16,8	44,8%	19,4	46,1	42,1%
		2015	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	14,8	30,8	48,0%	21,1	56,3	37,4%
		2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	8,3	23,8	34,7%	23,6	61,1	38,6%
		2017	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	10,0	19,8	50,6%	22,7	61,2	37,1%
		2018	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	25,0	69,6	35,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	22,3	3,4%	10,4	67,3	15,5%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	27,0	2,8%	13,6	75,6	17,9%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,8	22,5	7,8%	15,0	74,7	20,1%
		2017	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	2,3	27,0	8,3%	18,1	73,7	24,5%
		2018	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	13,4	61,1	21,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	57	11	<b>5,2</b>	-	-	-	41,8	8,6	4,9	150,0	15,9	9,4
		2015	48	13	<b>3,7</b>	-	-	-	39,4	9,6	4,1	163,4	17,7	9,2
		2016	49	13	<b>3,8</b>	-	-	-	39,2	9,6	4,1	167,7	17,5	9,6
		2017	45	13	<b>3,5</b>	-	-	-	39,6	12,0	3,3	161,6	19,1	8,5
		2018	42	14	<b>3,0</b>	-	-	-	47,0	12,6	3,7	159,8	20,4	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	10,5	11,6	90,7%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	8,8	80,0%	14,3	15,7	91,1%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	19,9	21,5	92,9%
		2018	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,7%	26,5	27,9	94,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	12,5	13,7	90,7%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	8,8	80,0%	16,4	18,1	90,6%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	22,5	24,3	92,3%
		2018	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,7%	32,1	33,9	94,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	3,3	100,0%	12,5	12,7	97,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	7,8	90,3%	16,4	17,4	94,2%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	12,3	13,5	90,7%	22,5	23,9	94,1%
		2018	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	21,8	24,0	90,6%	32,1	33,6	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	3,8	78,9%	5,8	7,5	78,1%
		2015	5	6	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	5,4	87,0%	6,9	8,7	79,9%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,8	5,4	88,9%	6,9	8,7	79,2%
		2017	4	6	<b>58,3%</b>	-	-	-	5,7	6,4	89,1%	7,0	8,8	79,2%
		2018	5	7	<b>76,9%</b>	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	7,6	10,5	72,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	146,87	108,00	<b>1,4</b>	-	-	-	113,9	114,0	1,0	160,7	160,8	1,0
		2015	181,54	132,00	<b>1,4</b>	-	-	-	128,8	126,5	1,0	195,1	190,3	1,0
		2016	194,60	144,00	<b>1,4</b>	-	-	-	134,2	130,5	1,0	181,7	179,0	1,0
		2017	150,90	114,00	<b>1,3</b>	-	-	-	126,1	128,2	1,0	173,9	173,2	1,0
		2018	142,29	108,00	<b>1,3</b>	-	-	-	118,8	121,3	1,0	195,8	194,4	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	45	2.319	<b>19,4%</b>	-	-	-	50,0	1.824,0	27,4%	231,4	5.105,8	45,3%
		2015	0	1.830	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	1.544,3	4,2%	252,7	5.532,2	45,7%
		2016	24	1.758	<b>13,7%</b>	-	-	-	18,5	1.680,8	11,0%	287,4	5.686,8	50,5%
		2017	30	1.308	<b>22,9%</b>	-	-	-	26,0	1.483,5	17,5%	306,0	5.855,2	52,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	0,8	7,5	100,0%	3,5	19,4	182,1%
		2015	3	26	<b>115,4%</b>	-	-	-	1,8	14,8	118,6%	4,7	21,1	224,7%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	8,3	121,2%	5,5	23,6	234,5%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,0	25,0%	5,1	24,2	212,1%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	7,5	66,7%	6,0	25,0	240,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	22,3	33,7%	2,9	67,3	42,7%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	4,4	75,6	58,7%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	22,5	22,2%	6,5	74,7	86,6%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	9,3	73,7	125,8%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	22,8	8,8%	6,9	61,1	113,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	36,8	60,0	61,3%
		2015	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	35,6	60,0	59,3%
		2016	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	37,8	60,0	63,1%
		2017	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	27,9	60,0	46,4%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,7%	59,6	60,6	98,5%
		2015	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	22,5	23,8	94,7%	66,1	67,5	98,0%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	64,4	65,6	98,2%
		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	24,3	97,9%	65,6	67,0	97,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	14,8	19,3	76,6%	49,7	60,6	82,0%
		2015	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,0	23,8	75,8%	54,5	67,5	80,7%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,0	19,5	76,9%	56,1	65,6	85,5%
		2017	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,5	24,3	72,2%	55,8	67,0	83,3%
		2014	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	15,0	19,3	77,9%	50,9	60,6	84,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,3	23,8	76,8%	54,9	67,5	81,3%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,0	19,5	76,9%	56,7	65,6	86,4%
		2017	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,5	24,3	72,2%	56,3	67,0	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	6,0	19,3	31,2%	25,6	60,6	42,3%
		2015	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,8	23,8	32,6%	29,3	67,5	43,3%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,8	19,5	29,5%	30,7	65,6	46,8%
		2017	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	3,5	24,3	14,4%	31,6	67,0	47,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	6,0	19,3	31,2%	27,4	60,6	45,3%
		2015	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,3	23,8	34,7%	29,6	67,5	43,8%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	32,3	65,6	49,2%
		2017	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	3,8	24,3	15,5%	33,1	67,0	49,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	35	<b>74,3%</b>	-	-	-	21,0	28,3	74,3%	47,9	58,9	81,3%
		2015	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	22,8	30,0	75,8%	50,2	63,9	78,6%
		2016	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	12,0	19,3	62,3%	47,3	60,6	78,1%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	17,8	23,8	74,7%	50,3	67,5	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	25,8	68,9%	35,5	53,9	65,9%
		2016	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	30,7	46,1	66,6%
		2017	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,5	16,0	78,1%	35,5	55,8	63,7%
		2018	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	39,4	59,2	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	744	816	<b>91,2%</b>	-	-	-	555,8	677,8	82,0%	1.062,3	1.211,9	87,7%
		2015	744	864	<b>86,1%</b>	-	-	-	606,0	700,2	86,5%	1.164,8	1.362,9	85,5%
		2016	744	864	<b>86,1%</b>	-	-	-	599,0	715,2	83,8%	1.089,6	1.263,5	86,2%
		2017	744	864	<b>86,1%</b>	-	-	-	715,6	851,6	84,0%	1.155,5	1.375,2	84,0%
		2018	672	864	<b>77,8%</b>	-	-	-	709,4	868,0	81,7%	1.168,9	1.460,4	80,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,7%	60,1	60,6	99,2%
		2015	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	22,5	23,8	94,7%	66,5	67,5	98,5%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,5	97,4%	64,7	65,6	98,7%

		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	24,3	99,0%	65,7	67,0	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	36	<b>38,9%</b>	-	-	-	11,3	30,0	37,5%	23,0	63,9	36,0%
		2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	5,5	19,3	28,6%	23,1	60,6	38,2%
		2016	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	8,8	23,8	36,8%	25,3	67,5	37,5%
		2017	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,0	19,5	30,8%	21,1	65,6	32,1%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,3	0,0%	1,5	67,0	2,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,3	60,6	0,5%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	0,3	67,5	0,4%
		2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	65,6	0,2%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,3	1,0%	0,1	67,0	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	35	<b>5,7%</b>	-	-	-	1,0	28,3	3,5%	1,5	58,9	2,6%
		2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	30,0	4,2%	1,5	63,9	2,4%
		2016	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,0	19,3	5,2%	1,6	60,6	2,6%
		2017	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,3	23,8	9,5%	2,6	67,5	3,9%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	19,5	3,8%	6,4	65,6	9,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	22,8	25,8	88,3%	47,1	53,9	87,4%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	39,2	46,1	85,0%
		2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	16,0	96,9%	47,6	55,8	85,4%
		2018	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,5	22,5	91,1%	51,4	59,2	86,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	15,5	51,6%	26,4	36,2	73,0%
		2016	19	35	<b>54,3%</b>	-	-	-	12,3	26,8	45,8%	33,3	45,4	73,3%
		2017	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	36,2	48,2	75,1%
		2018	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	35,8	43,1	83,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,5	15,5	48,4%	19,5	28,2	69,0%
		2016	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	11,8	26,8	43,9%	24,8	36,8	67,4%
		2017	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	9,8	19,0	51,3%	27,5	39,1	70,3%
		2018	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	27,9	36,4	76,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	7,5	14,5	51,7%	19,5	27,2	71,6%
		2016	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	11,8	24,8	47,5%	24,8	35,1	70,5%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	18,0	54,2%	27,5	37,9	72,6%
		2018	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	10,3	15,0	68,3%	27,9	35,5	78,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	79	6,8	<b>11,6</b>	-	-	-	63,4	5,6	11,2	164,7	10,1	16,3
	2015	75	7,2	<b>10,4</b>	-	-	-	59,4	5,8	10,2	180,8	11,4	15,9
	2016	65	7,2	<b>9,0</b>	-	-	-	55,6	6,0	9,3	186,6	10,5	17,7
	2017	66	7,2	<b>9,2</b>	-	-	-	60,0	7,1	8,5	188,0	11,5	16,4
	2018	60	7,2	<b>8,3</b>	-	-	-	65,4	7,2	9,0	182,7	12,2	15,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	19	4,2	<b>4,5</b>	-	-	-	17,6	3,6	4,8	61,7	5,2	11,8
	2015	29	4,6	<b>6,3</b>	-	-	-	21,6	3,8	5,7	68,6	4,2	16,4
	2016	22	4,6	<b>4,8</b>	-	-	-	18,4	3,6	5,2	65,0	4,0	16,3
	2017	24	3,8	<b>6,3</b>	-	-	-	22,0	4,7	4,7	63,7	4,9	13,1
	2018	21	3,8	<b>5,5</b>	-	-	-	24,4	5,0	4,9	62,0	5,0	12,3
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Commento agli indicatori anagrafici: i dati riportati indicano che il CdS ha numerosità di ca. 20 iscritti al primo anno, e ca. 60 iscritti totali. Questi valori sono simili a quelli degli altri CdS della classe nell'area geografica di riferimento (AGR), e però significativamente inferiori a quella media italiana. La medesima considerazione vale anche per quanto riguarda i laureati.

Commento agli indicatori iC01-iC09: Le prestazioni degli studenti, in termini di CFU acquisiti al primo anno e di frazione di laureati entro i due anni di corso, sono fondamentalmente allineate con quelle degli insiemi di riferimento (AGR e Italia). La frazione di studenti provenienti da altri atenei è allineata a quella dell'AGR, anche se inferiore alla media italiana. Il rapporto studenti/docenti è simile a quello dell'AGR (con la quale d'altra parte si condivide la numerosità media). Anche la frazione di occupati entro tre anni dalla laurea è allineata con l'AGR e con l'Italia. La frazione di docenti caratterizzanti di riferimento appartenenti a SSD di base o caratterizzanti per il CdL è più bassa della media dell'AGR e di quella italiana. Infine è da rimarcare che la valutazione della qualità della ricerca condotta dai docenti afferenti al CdS è ottima, e superiore a quelle delle medie dell'AGR e dell'Italia.

Commento agli indicatori iC10-iC12: I dati relativi all'internazionalizzazione non sono del tutto soddisfacenti, con un numero medio di CFU acquisiti all'estero leggermente superiore a quello dell'AGR ma leggermente inferiore a quello medio italiano. I valori riportati dagli indicatori sembrano anche indicare un sostanziale allineamento con gli obiettivi di internazionalizzazione fissati dal piano Strategico di Ateneo (obiettivo 2.3). L'attrattività del CdS verso studenti laureatisi all'estero (indicatore iC12) è nulla a causa di fattori

ambientali che il lettore avveduto potrà facilmente intuire.

Commento agli indicatori iC13-iC19: Le prestazioni degli studenti del primo anno del CdS (alle quali si riferiscono un po' tutti gli indicatori iC13-iC16) sono buone. Altresì è elevatissima la percentuale di studenti che si laureano entro tre anni, e fonte di soddisfazione la percentuale di laureati che si reinscriverebbe al CdL. Infine la frazione di ore di docenza erogata da docenti strutturati è alta.

Commento agli indicatori iC21-iC24: Gli abbandoni dopo il primo anno sono pressoché inesistenti, e lo stesso accade per quelli dopo tre anni. La frazione di immatricolati che si laureano dopo due anni è 0, ma le forti oscillazioni che questo parametro sembra avere da un anno all'altro portano a dubitare della sua significatività.

Commento agli indicatori iC25-iC26: La quasi totalità degli studenti (100%) è soddisfatta del CdL, e circa il 60% lavora entro un anno dal conseguimento del titolo. Tale valore è di poco inferiore rispetto alla media dell'AGR, e inferiore alla media italiana (ca. 70%).

Commento agli indicatori iC27-iC28: I valori assunti dagli indicatori sono fondamentalmente coerenti con quelli dell'AGR e inferiori (e quindi più soddisfacenti) della media italiana, fondamentalmente a causa della ridotta numerosità del CdL.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)