

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome
Indirizzo
Telefono cellulare
Telefono fisso
E-mail istituzionale
E-mail privata
Nazionalità

INFORMAZIONI PERSONALI

D'ANGELO FRANCESCA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Responsabile dell'area tematica "Scuola" nell'Associazione Dottorandi e Dottori di Ricerca in Italia (ADI) – sede di Benevento
- Cultrice della materia nei settori disciplinari L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12. Titoli rilasciati dal Dipartimento di studi Umanistici (Dipsum) e dal Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale (Dispac) dell'Università di Salerno (a.a. 2019 – 2020)
- Da Novembre 2020: Tutor Corso di Perfezionamento Universitario in "Metodologia CLIL e Didattica dell'Insegnamento" – Università Telematica Giustino Fortunato
- Da Ottobre 2020: Docente a contratto di "Teoria e Prassi della Traduzione" e "Lingua Inglese II" - Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, Istituto Internazionale di Benevento
- Da Ottobre 2020: Tutor degli insegnamenti di "Lingua Inglese", "Lingua Inglese II", "Inglese Avanzato" e "Business English" presso l'Università telematica Giustino Fortunato – sede Benevento
- Aprile-Giugno 2020: Docente a contratto di "Lingua Inglese II" - Dipartimento di Studi Umanistici (Dipsum) dell'Università di Salerno
- Aprile-Maggio 2020: Docente a contratto "Laboratorio di Lingua Inglese" - Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale (Dispac) dell'Università di Salerno
- Novembre-Dicembre 2019: Docente a contratto di Lingua Inglese

“Obbligo Formativo Aggiuntivo” (OFA) - Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (Dises) dell’Università di Salerno

- Giugno-Ottobre 2019: Esperienza professionale in merito a progettazione europea con conoscenza di politiche e normative europee in materia di “Gender Equality, Gender Equity e Diversity Opportunity” e attività di traduzione presso il Gender Lab (OGEPO) UNISA;
- Aprile – Maggio 2019: Progetto Alternanza Scuola Lavoro “Creative Advertising Lab” (Università degli studi di Salerno) - tutor di lingua inglese per attività di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nel settore pubblicitario
- Dicembre 2018 - Aprile 2019: tutorato di Linguistica Generale - Dipartimento di Studi Umanistici (Dipsum) dell’Università di Salerno
- Responsabile dell’area 3. Corretto uso del Linguaggio di Genere del GEP (Gender Equality Plan) definito nell’ambito del progetto europeo “R&I PEERS” - Università di Salerno (2019-2021)
- Progetto di Ricerca FARB 2019, Università di Salerno “Il Genere nella Ricerca Scientifica. Cultura, Ambiente, Economia e Società”, responsabile scientifico Prof.ssa Maria Rosaria Pelizzari (da A.A. 2019-2020 a A.A. 2021-2022)
- Progetto di ricerca FARB 2017, Università di Salerno “Le competenze linguistiche e metalinguistiche nella formazione dei docenti”, responsabile scientifico Prof.ssa Fabiana Rosi (da A.A. 2017-2018 a A.A. 2019-2020)
- Progetto di ricerca FARB 2015, Università di Salerno “Identità e diversità: lingua e variabili socioculturali nell’autorappresentazione”, responsabile scientifico Prof.ssa Mikaela Cordisco (da A.A 2015-2016 a A.A. 2016-2017)
- Da Gennaio 2017: membro di “Bilingualism Matters” (sede Edimburgo), ponte tra ricerca accademica, formazione e informazione sui benefici del bilinguismo in diversi ambiti. Tipo di impiego: attività di promozione del bilinguismo e supporto alla formazione di insegnanti
- 9 Gennaio 2017- Settembre 2018: Insegnante di Italiano per stranieri a Edimburgo, presso la scuola “Edinburgh Italian Classes”. Classi di livello intermedio e avanzato
- Novembre 2016: Lezioni seminariali di Didattica dell’italiano L2 (Il caso del Regno Unito)
- Novembre 2015 – Febbraio 2016: tutorato di Glottologia per

studenti diversamente abili (Dipsum unisa)

- Novembre 2015 – Febbraio 2016: tutorato di Lingua Inglese per studenti diversamente abili (Dipsum unisa)
- Novembre 2015 – Marzo 2016: Tutorato di Lingua Inglese III, progetto “Help Teaching” (Dipsum unisa)
- Da Marzo 2015: membro di “Routes into Languages”, consorzio sponsorizzato dal British Council per promuovere lo studio delle lingue straniere nelle scuole e nelle università del Regno Unito
- Marzo – Giugno 2015: Tutor di Lingua Italiana Seconda per il progetto Erasmus Traineeship presso il dipartimento “Politics, History, and International Relations”, Loughborough University (UK)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Luglio 2019: Corso di specializzazione “Multilingual Practices: tackling challenges and creating opportunities” - University of Groningen
- Luglio 2019: Corso di specializzazione “Basic of Strategic Management” – International Business Management Institute (Berlin)
- 3 Aprile 2019: Dottorato di Ricerca in Studi Linguistici, Dipartimento di Studi Umanistici (Unisa). Titolo tesi: “The Bilingual Effects in Third or Additional Language Acquisition: the role of Metalinguistic Awareness”. Docenti Tutor: Linda Barone, Fabiana Rosi
- Gennaio 2017 – Settembre 2018: Soggiorno di ricerca tesi dottorato presso il dipartimento “Philosophy, Psychology, and Language Sciences”, University of Edinburgh (UK). Docente tutor: Antonella Sorace
- Novembre 2017 - Novembre 2018: Percorso formativo di acquisizione di 24 CFU in discipline antropo-psicopedagogiche. Esami sostenuti:
 - Didattica delle lingue straniere
 - Didattica della lingua italiana
 - Elementi di base del funzionamento psicologico
 - Pedagogia generale: analisi delle dinamiche interpersonali e interculturali nei contesti scolastici

- 24 Novembre 2015: “Professionista Accreditato della fondazione Italia-USA”. Certificato conferito durante la cerimonia di premiazione Almalaurea per la carriera accademica presso la Camera dei Deputati
- Febbraio 2015: Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne, indirizzo “Linguistica e Didattica”, Università degli studi di Salerno. Titolo tesi: “Translating the Untranslatable: The Nature of Blood by Caryl Phillips”. Votazione: 110 e Lode con menzione speciale alla carriera
- Luglio 2014 – Settembre 2014: Tirocinio curriculare “traduzione in lingua inglese dei contenuti del sito web dell’Archivio di Stato di Benevento”
- Settembre 2013 – Giugno 2014: Erasmus per studio presso il dipartimento “English and Drama”, Loughborough University, (UK)
- Novembre 2012: Laurea triennale in Lingue e Culture Straniere (Inglese e Francese), Università degli studi di Salerno. Titolo tesi: “The Justification of our Modern Experiment: the Waste Land by T.S. Eliot”. Votazione: 110 e Lode
- 2008: Maturità linguistica, Istituto G. Guacci, Benevento. Votazione: 100/100

Presentazioni a Convegni e Seminari:

- Settembre 2017: Poster Presentation 5th Edition of Barcelona Summer School on Multilingualism and Bilingualism - Universitat Pompeu Fabra
- Settembre 2018: Poster Presentation Bilingualism Matters Research Symposium - University of Edinburgh
- June 2020: Poster Presentation Conference on Multilingualism 2020 - University of Reading
- Ottobre 2020: Convegno nazionale AICLU 2020 - Centri Linguistici di Ateneo: strategie di intervento nei processi di comunicazione interlinguistica e interculturale - Università di Salerno
- Ottobre 2020: Multilingualism from various perspectives of applied linguistics. Institute for Research in Education and Communication - Silesian University of Technology
- Dicembre 2020: 3rd R&I Peers Pilot Experiencing for Improving Gender Equality in Research Organisation - Mutual Learning Workshop. Nanoscience Cooperative Research Center. Donostia/San Sebastián (Spain)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:

D'Angelo, Francesca (2019). Recensione a *Attorno al soggetto. Percorsi di riflessione tra prassi didattiche, libri di testo e teorie* a cura di E. Calaresu e S. Dal Negro in *Testi e Linguaggi* 13: 332-335 <http://dx.doi.org/10.14273/unisa-2343>

D'Angelo, Francesca (2019). Conferenza internazionale "Inequality vs Inclusiveness in Changing Academic Governance: Policies, Resistances, Opportunities", 16-17 Settembre 2019 – Università di Napoli Federico II. *La Camera Blu. Rivista Di Studi Di Genere*, (21). <https://doi.org/10.6092/1827-9198/6676>

D'Angelo, Francesca. (2020a). Is Language Intrinsically 'Fascist'? The Relationship between Gender Across Languages and Ostracism. *Language. Text. Society* 7(1) <https://ltsj.online/2020-07-1-dangelo>

D'Angelo, Francesca. (2020b). The "Bilingual Paradox" Explained: A Review Paper. *Jadavpur Journal of Language and Linguistics*, 4(1): 29-38.

D'Angelo, Francesca. (2020c). "Il Linguaggio dell'Odio e della Violenza sul Web e sui Social Media". In Addeo, F., Moffa, G., Ed. *La Violenza Spiegata. Riflessioni ed esperienze di Ricerca sulla Violenza di Genere*. Milano: Franco Angeli. ISBN:9788835109372

D'Angelo, Francesca. (2020d). "The Additive Effect of Bilinguals' Metalinguistic Awareness in Additional Language Acquisition" in Mather, P.-A., Ed. *Technology-Enhanced Learning and Linguistic Diversity: Strategies and Approaches to Teaching Students in a 2nd or 3rd Language*. Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology. Bingley, UK: Emerald Publishing.

D'Angelo, Francesca. (2021). Freedom of Expression and Sexist Hate Speech: Where is the Boundary? *La Camera Blu. Rivista Di Studi Di Genere*, (22). Forthcoming

MADRE LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese: C2 (Certificato British Institute)
Francese: C1
Tedesco: A2

COMPETENZE INFORMATICHE

ECDL-Security, IBM-SPSS, R-studio, Python

PATENTE

Patente di guida categoria B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA 09.03.2021

FIRMA

Francesca D'Angelo